

Индивидуальный Предприниматель Захарова Н.Б.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 18-2022 от 15.12.22



Захарова Н. Б.

**Дополнительная общеразвивающая программа
для детей дошкольного возраста
«Арти Смарти»
2023-2027 уч.г.**

Возраст детей, на который рассчитана программа: 3-7 лет.

Срок реализации программы: 4 года.

Составитель программы:

Гридасова М. В., педагог дополнительного образования.

Санкт-Петербург

2022 год

Содержание

Раздел 1. Основные характеристики программы дополнительного образования.....	3
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.3.1 Учебный план	7
1.3.2 Содержание программы.....	34
1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	95
Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования.....	97
2.1 КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	97
2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	97
2.2.1 Материально-техническое обеспечение	97
2.2.2 Кадровое обеспечение.....	98
2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	98
2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	99
2.5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	103
2.6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ.....	106
3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	192
Приложение 1.....	195

Раздел 1 Основные характеристики Программы дополнительного образования.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы обусловлена выросшими потребностями и запросами родителей на подготовленность детей к обучению в школе, поскольку требования при поступлении в 1 класс также возросли. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего успешного обучения в начальной школе.

Отличительные особенности этой программы в том, что она состоит из 4 разделов: «Основы грамоты», «Основы математики», «Изобразительное искусство», «Английский язык» и предусматривает одновременное развитие интеллектуальных, языковых и творческих способностей ребенка с помощью игрового метода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения

Общекультурный.

Срок освоения Программы.

Программный материал рассчитан на четыре учебных года.

Форма и режим занятий.

Занятия проводятся очно два раза в неделю. В день – комплекс из 4 занятий по 10-25 минут с перерывами по 10 минут: основы грамоты, основы математики, творчество (изобразительное искусство (1 раз в неделю) и декоративно-прикладное искусство (1 раз в неделю)). Всего 304 учебных часа в год.

Наполняемость групп:

Группа 3-4 года до 8 человек, остальные возрастные группы – до 10 человек.

Язык реализации

Образовательная деятельность может осуществляться на государственном языке Российской Федерации (РФ).

Форма обучения

Очная.

Особенности реализации

Программа состоит из 4 разделов: «Основы грамоты», «Основы математики», «Творчество» (подраздел «Изобразительное искусство» и подраздел «Декоративно-прикладное искусство»), «Английский язык».

Условия набора в коллектив

Принимаются все желающие.

Условия формирования групп

Одновозрастные дети в каждой из 4 возрастных групп: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Форма организации деятельности

Групповая.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают следующие виды теоретических и практических занятий:

Виды теоретических занятий:

Рассказ, беседа, слайд программа с комментариями

Виды практических занятий:

Творческое задание, игра, загадки, скороговорки, песни, просмотр тематических видеофильмов

Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме открытых уроков.

Общим результатом освоения программы является

Освоение программы 100% учащихся

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы

- развитие интереса к русскому языку как объекту изучения;
- создание предпосылок грамотности;
- формирование интереса к математике как объекту изучения;
- формирования высокого уровня мотивации к изучению английского языка;
- развитие способностей ребенка через различные виды художественной деятельности в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, приобщение к мировой художественной культуре.

Задачи программы

Обучающие:

- развитие связной монологической речи, умения выражать свои мысли;
- освоение звукового анализа и синтеза слов, развитие фонематических представлений;
- освоение плавного чтения по слогам и целыми словами;
- профилактика нарушений чтения и письма;
- развитие графомоторных навыков, подготовка руки к письму, обучение работе в тетради в клетку;
- формирование представлений о числах до 20 (и более);
- освоение счета в пределах освоенных чисел;
- решение арифметических задач на сложение и вычитание;
- обучение измерению предметов (а также сыпучих и жидких тел) с помощью условной меры;
- обучение определению формы окружающих предметов, определению их положения в пространстве относительно друг друга и относительно своего тела;
- освоение геометрических фигур и форм;
- развитие ориентировки во времени (части суток, дни недели, месяцы, время по часам);
- обучение основам художественной грамоты и различным способам художественной деятельности;
- формирование изобразительных умений и навыков;
- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;

Воспитывающие:

- воспитывать внимание, интерес к познанию
- воспитывать организованность
- формировать инициативность и самостоятельность

- воспитание интереса и уважения к культуре, традициям и обычаям других народов;
- учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.)
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- формировать позитивную установку к учебной деятельности
- воспитание духовности, эстетического вкуса через приобщение к национальной общечеловеческой культуре.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и потребность активно мыслить
- развивать память, воображение, волю;
- расширение словарного запаса, развитие речевого слуха
- развивать инициативу и самостоятельность при выполнении поставленной задачи
- развивать мелкую моторику и глазомер
- развитие умения и навыков работы в группах до 10 человек, умения работать в команде.
- расширение кругозора воспитанников;
- развитие творческой активности детей, всестороннее раскрытие их способностей.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

Номер темы	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения					
1	Раздел 1 «Основы грамоты»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.	2	1	1	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой А. Темы «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой У. Тема «Птицы».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой О. Темы «Деревья», «Фрукты».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой И. Темы «Овощи», «Растения на огороде».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой Ы. Темы «Продукты питания», «Посуда».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой М. Темы «Мебель», «Мой дом»	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой Н. Темы «Электроприборы», «Игрушки».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой С. Темы «Профессии», «Инструменты домашнего мастера».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой Т. Темы «Одежда», «Обувь».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой К. Темы «Природные явления», «Музыкальные инструменты».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой Л. Темы «Эмоции» «Транспорт».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой В. Темы «Спорт», «Морские обитатели».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой П. Темы «Россия», «Правила поведения на дороге».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой З. Темы «Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами)», «Первые цветы».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой Б. Темы «Животные Африки», «Космос».	4	2	2	Наблюдение

	Знакомство со звуком и буквой Д. Темы «Животные Арктики и Антарктиды», «Животные Австралии».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой Г. Темы «Насекомые», «Цветущие деревья и кусты».	4	2	2	Наблюдение
	Знакомство со звуком и буквой Ш. Темы «Ягоды», «Грибы».	4	2	2	Наблюдение
	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
	Всего, час	76	38	38	
2	Раздел 2 «Основы математики»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по ширине. Знакомство с геометрическими фигурами: круг, овал. Ориентирование в пространстве: слева, справа. Ориентирование во времени: части суток Знакомство с цифрой 0.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по длине. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник. Ориентирование в пространстве: налево-направо. Ориентирование во времени: время года – осень. Знакомство с числом и цифрой 1.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по величине. Повторение геометрических фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник. Знакомство с геометрической фигурой: треугольник. Ориентирование во времени: части суток и приемы пищи в них. Знакомство с числом и цифрой 2. Количественный, порядковый и обратный счет.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по ширине. Знакомство с геометрическими фигурами: полукруг, трапеция. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между. Знакомство с числом и цифрой 3. Количественный, порядковый и обратный счет.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по высоте. Знакомство с геометрическими фигурами: ромб, пятиугольник Ориентирование во времени: части суток и приемы пищи в них. Знакомство с числом и цифрой 4. Количественный, порядковый и обратный счет.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по длине.	4	2	2	Наблюдение

<p>Геометрические фигуры: шестиугольник, многоугольник.</p> <p>Ориентирование во времени: времена года.</p> <p>Ориентирование в пространстве: слева, справа, между, перед, позади.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 5.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>				
<p>Сравнение по высоте.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование во времени: части суток.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 6.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение
<p>Сравнение по объему: много, мало.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование в пространстве: слева, справа, между, спереди, сзади.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 7.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение
<p>Сравнение по высоте.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование во времени: времена года.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 8.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение
<p>Сравнение по ширине.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование во времени: Зима.</p> <p>Знакомство с числом и цифрой 9.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение
<p>Сравнение по величине.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование в пространстве относительно своего тела.</p> <p>Повторение цифр и чисел от 0 до 9.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение
<p>Сравнение по высоте.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование во времени: времена года, весна.</p> <p>Повторение цифр и чисел от 0 до 9.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение
<p>Сравнение по величине.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование во времени: части суток.</p> <p>Повторение цифр и чисел от 0 до 9.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение
<p>Сравнение по ширине.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентирование в пространстве: правая рука, левая рука.</p> <p>Ориентирование во времени: части суток.</p> <p>Повторение цифр и чисел от 0 до 9.</p> <p>Количественный, порядковый и обратный счет.</p>	4	2	2	Наблюдение

	Сравнение по высоте. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по толщине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: Весна. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по длине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Знакомство с числом 10.	4	2	2	Наблюдение
	Сравнение по ширине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года, лето. Повторение цифр и чисел от 0 до 10. Количественный, порядковый и обратный счет.	4	2	2	Наблюдение
	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Всего, час	76	38	38	
3	Раздел 3 «Творчество»				
	Подраздел «Живопись»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	1	1	0	Наблюдение
	Рисование акварельными красками	13	6	7	Выставка работ
	Рисование гуашью	14	7	7	Анализ работ
	Рисование при помощи техники «по сырому»	2	1	1	Взаимоанализ работ
	Рисование масляной пастелью	2	1	1	Выставка работ
	Рисование восковой пастелью	3	1	2	Выставка работ
	Рисование светящимися красками	1	0,5	0,5	Презентация работ
	Использование метода «набрызг»	1	0,5	0,5	Выставка работ
	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час.	38	18	20	
	Подраздел «Декоративно-прикладное творчество»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Наблюдение

	Лепка из пластилина плоскостных работ	12	6	6	Выставка работ
	Аппликация из заготовленных шаблонов	10	5	5	Выставка работ
	Объемная аппликация	3	1	2	Анализ работ
	Аппликация методом мозаики.	3	1	2	Взаимоанализ работ
	Аппликация из геометрических фигур в орнаментах.	2	1	1	Выставка работ
	Аппликация. Оформление помещений.	2	1	1	Представление своих работ
	Лепка светящимся пластилином.	2	1	1	Выставка работ
	Изготовление декоративного изделия в технике аппликация.	2	1	1	Выставка работ
	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час	38	18	20	
4	Раздел 4 «Английский язык»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	1	1		Педагогическое наблюдение
	Друзья	10	5	5	Творческое задание
	Солнце и дождь	10	5	5	Творческое задание
	Игрушки	10	5	5	Творческое задание
	Одежда	10	5	5	Творческое задание
	Животные	10	5	5	Творческое задание
	Части тела	10	5	5	Творческое задание
	Рождество	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Карнавал	4	2	2	Творческое задание
	Пасха	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Итоговое занятие	1		1	
	Всего, час.	76	37	39	
	ИТОГО:	304	149	155	
Второй год обучения					
1	Раздел 1 «Основы грамоты»				

	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.	2	1	1	Наблюдение
	Домашние животные и их детеныши. Буквы А, У, О, И, Ы. Заучивание стихотворения	2	1	1	Наблюдение
	Дикие животные и их детеныши. Звуки М и Мь. Пересказ рассказа.	2	1	1	Наблюдение
	Птицы. Звуки М и Мь, Н и Нь. Заучивание стихотворения.	4	2	2	Наблюдение
	Деревья. Фрукты и овощи. Звуки С и Сь, Т и Ть. Заучивание стихотворения. Пересказ рассказа.	6	3	3	Наблюдение
	Растения на огороде. Продукты питания. Посуда. Звуки К и Кь, Л и Ль. Заучивание стихотворения. Пересказ рассказа по серии картинок.	6	3	3	Наблюдение
	Мебель. Мой дом. Электроприборы. Звуки Р и Рь, В и Вь. Заучивание стихотворения Составление рассказа по картине.	6	3	3	Наблюдение
	Игрушки. Профессии. Инструменты домашнего мастера. Звук Ш, Звуки П и Пь. Заучивание стихотворения	6	3	3	Наблюдение
	Одежда. Буква Е. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Обувь. Природные явления. Музыкальные инструменты. Звуки З и Зь, Б и Бь. Пересказ рассказа. Заучивание стихотворения.	6	3	3	Наблюдение
	Эмоции. Транспорт. Спорт Звуки Д и Дь, Г и Гь. Пересказ рассказа. Заучивание стихотворения Составление рассказа по серии картинок.	6	3	3	Наблюдение
	Морские обитатели. Буква Я. Заучивание стихотворения. Пересказ рассказа.	2	1	1	Наблюдение
	Россия. Правила поведения на дороге. Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Звук Ч, Ж. Заучивание стихотворения. Составление рассказа по картине	6	3	3	Наблюдение
	Первые цветы. Животные Африки. Космос. Буква Е. звуки Х и Хь. Заучивание стихотворения. Пересказ рассказа.	6	3	3	Наблюдение
	Животные Арктики и Антарктиды. Звук Й. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Животные Австралии. Буква Ю Пересказ по картине.	2	1	1	Наблюдение
	Насекомые. Цветущие деревья и кусты. Ягоды садовые и лесные. Звук Ц и Щ. Заучивание стихотворения. Пересказ рассказа	6	3	3	Наблюдение

	Грибы. Звук Ф и ФЬ. Заучивание стихотворения. Пересказ рассказа	2	1	1	Наблюдение
	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
	Всего, час	76	38	38	
2	Раздел 2 «Основы математики»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по высоте. Геометрические фигуры: круг, овал. Ориентировка во времени: времена года, осень. Повторение цифр и чисел от 1 до 5.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по длине. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени: осень, сентябрь. Повторение цифр и чисел от 6 до 10.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по ширине с помощью условной меры. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Ориентировка во времени: осень, сентябрь. Повторение цифр и чисел от 6 до 10.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по росту. Геометрические фигуры: ромб, полукруг. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Повторение цифр и чисел от 1 до 10.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по ширине способом прикладывания. Геометрические фигуры: пятиугольник, шестиугольник. Ориентировка во времени: осень, октябрь. Состав числа 2.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по длине с помощью условной меры. Геометрические фигуры: четырехугольник, многоугольник. Ориентировка в пространстве: направо, налево. Состав числа 3.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по объему: много, мало, ничего. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка во времени: части суток. Состав числа 4.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по длине с помощью условной меры. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка в пространстве: слева, справа, между, за, перед, позади. Состав числа 5.	2	1	1	Наблюдение

Сравнение по высоте с помощью условной меры. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая нога, правая рука, левая рука. Состав числа 6.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение по нескольким признакам. Геометрическое тело: шар. Ориентировка во времени: осень, ноябрь. Состав числа 7.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение по длине способом прикладывания. Геометрическое тело: куб. Ориентировка во времени: части суток. Состав числа 8.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение по объему: много, мало, ничего. Геометрическое тело: конус. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Состав числа 9.	2	1	1	Наблюдение
Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Геометрическое тело: пирамида. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Повторение состава чисел от 1 до 9. Решение примеров на +1.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение по толщине, величине, цвету и размеру. Геометрическое тело: цилиндр. Ориентировка во времени: зима, декабрь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -1.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение по ширине с помощью условной меры. Геометрическое тело: призма. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +2.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение длины способом прикладывания. Геометрическое тело: параллелепипед. Ориентировка во времени: времена года, зима, декабрь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -2.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение ширины предметов с помощью накладывания. Повторение изученных геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: времена года, зима, январь. Состав чисел от 1 до 9.	2	1	1	Наблюдение

	Решение примеров на +3.				
	Сравнение предметов по величине. Различия геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -3.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по росту. Повторение геометрических тел. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +4.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: зима, февраль. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -4.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение предметов по весу. Повторение геометрических тел. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая нога, правая рука, левая рука. Решение примеров на +5. Состав числа 10. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 10.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по длине способом прикладывания. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Решение примеров на -5. Знакомство с числом 11. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 11.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по ширине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Ориентировка в пространстве: направо, налево, прямо, назад. Решение примеров на +6. Знакомство с числом 12. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 12.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение объема воды с помощью условной меры. Повторение геометрических тел. Ориентировка во времени: весна, март. Решение примеров на -6. Знакомство с числом 13. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 13.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение ширины с помощью условной меры. Ориентировка во времени: части суток, распорядок дня. Решение примеров на +7.	2	1	1	Наблюдение

	Знакомство с числом 14. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 14.				
	Измерение высоты с помощью условной меры. Геометрическая фигура: окружность. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Решение примеров на -7. Знакомство с числом 15. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 15.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по росту. Повторение изученных геометрических фигур. Ориентировка во времени: будние, праздничные, выходные дни. Решение примеров на +8. Знакомство с числом 16. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 16.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение предметов по весу. Ориентировка в пространстве: перед, за, справа, слева, между. Решение примеров на -8. Знакомство с числом 17. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 17.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по длине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: времена года, весна, апрель. Решение примеров на +9. Знакомство с числом 18. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 18.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение высоты с помощью условной меры. Геометрическая фигура: многоугольник. Ориентировка во времени: части суток, приемы пищи. Решение примеров на -9. Знакомство с числом 19. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 19.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение длины с помощью условной меры. Знакомство с понятием "линия". Ориентировка в пространстве: справа, слева, позади, спереди, между. Знакомство с числом 20. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 20. Знакомство со знаками больше, меньше. Сравнение чисел в пределах 20.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение предметов по весу. Рассмотрение понятия "угол".	2	1	1	Наблюдение

	Ориентировка во времени: времена года, весенние месяцы. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 20. Знаки больше, меньше, равно. Сравнение чисел в пределах 20.				
	Измерение длины с помощью условной меры. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: весна, май. Повторение состава чисел от 1 до 20. Решение примеров на сложение и вычитание.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение людей по возрасту: старше, младше. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, над, под. Повторение чисел второго десятка.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по ширине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Тренировка зрительной памяти на числовой состав.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение по высоте с помощью прикладывания. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между. Решение примеров в пределах 10. Сравнение чисел второго десятка с помощью знаков больше, меньше, равно.	2	1	1	Наблюдение
	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
	Всего, час	76	38	38	
3	Раздел 3 «Творчество»				
	Подраздел «Живопись»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	1	1	0	Наблюдение
	Рисование гуашью.	13	6	7	Выставка работ
	Рисование акварелью.	13	6	7	Выставка работ
	Декоративное рисование фломастерами.	4	2	2	Взаимоанализ из работ
	Рисование масляной пастелью.	2	1	1	Анализ работ
	Рисование методом «по сырому».	1	0,5	0,5	Выставка работ
	Рисование светящимися красками.	1	0,5	0,5	Презентация работ
	Рисование восковой пастелью.	1	0,5	0,5	Выставка работ

	Рисование с использованием техники «набрызг»	1	0,5	0,5	Выставка работ
	Итоговое занятие.	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час	38	18	20	
	Подраздел «Декоративно-прикладное творчество»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Наблюдение
	Лепка из пластилина плоскостных работ	15	7	8	Выставка работ
	Аппликация из заготовленных шаблонов	10	5	5	Выставка работ
	Аппликация методом мозаики.	4	2	2	Анализ работ
	Лепка объемных фигур.	3	1	2	Самоанализ работ
	Аппликация. Оформление помещений.	2	1	1	Выставка работ
	Объемная аппликация.	2	1	1	Презентация работ
	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час	38	18	20	
4	Раздел 4 «Английский язык»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Наблюдение
	Здравствуйте	5	2	3	Творческое задание
	Цвета	8	4	4	Творческое задание
	Игрушки	8	4	4	Творческое задание
	Части тела	8	4	4	Творческое задание
	Одежда	8	4	4	Творческое задание
	Домашние питомцы	8	4	4	Творческое задание
	Еда	8	4	4	Творческое задание
	День рождения	3	1	2	Творческое задание
	Рождество	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Пасха	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Мамин день	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Каникулы	3	1	2	Творческое задание

	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час	76	35	41	
	ИТОГО:	304	147	157	
Третий год обучения					
1	Раздел 1 «Основы грамоты»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами	2	1	1	Наблюдение
	Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. Знакомство с характеристикой звука: гласный, согласный.	4	2	2	Наблюдение
	Птицы.	4	2	2	Наблюдение
	Деревья. Фрукты. Овощи. Растения на огороде. Знакомство с мягкими согласными.	6	3	3	Наблюдение
	Продукты питания. Звуки Ш, Ц.	2	1	1	Наблюдение
	Посуда. Звуки Ж, Ч.	2	1	1	Наблюдение
	Мебель. Звуки Щ, Й.	2	1	1	Наблюдение
	Мой дом. Буква Ь.	2	1	1	Наблюдение
	Электроприборы. Игрушки. Профессии. Инструменты домашнего мастера Буквы Е, Е, Ю, Я.	8	4	4	Наблюдение
	Одежда. Обувь. Природные явления. Деление слов на слоги.	6	3	3	Наблюдение
	Музыкальные инструменты. Эмоции. Транспорт. Спорт. Знакомство с ударением.	8	4	4	Наблюдение
	Морские обитатели. Россия. Правила поведения на дороге. Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Первые цветы. Определение места заданного звука в слове.	10	5	5	Наблюдение
	Животные Африки. Космос. Животные Арктики и Антарктиды. Животные Австралии. Знакомство с предложением.	8	4	4	Наблюдение
	Насекомые. Цветущие деревья и кусты. Ягоды садовые и лесные. Грибы Повторение пройденного материала.	8	4	4	Наблюдение
	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
	Всего, час	76	38	38	
2	Раздел 2 «Основы математики»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	2	1	1	Наблюдение
	Повторение понятий "ширина", "длина", "высота". Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: год, 12 месяцев, осенние месяцы.	2	1	1	Наблюдение

	Состав чисел 2, 3, 4, 5. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 0 до 10. Изучение правильного написания цифры 1.				
	Измерение длины и ширины с помощью условной меры. Геометрические тела: куб, шар. Ориентировка во времени: календарь, будние, выходные. Праздничные дни. Состав чисел 6, 7. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 10 до 15. Изучение правильного написания цифры 2. Знаки "<", ">", "=".	2	1	1	Наблюдение
	Единицы измерения длины. Геометрические тела: цилиндр, конус. Ориентировка во времени: сутки и их части, приемы пищи в них. Состав чисел 8, 9. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 15 до 20. Изучение правильного написания цифры 3.	2	1	1	Наблюдение
	Единица измерения температуры. Геометрические тела: параллелепипед, пирамида. Знакомство с часовой и минутной стрелкой. Состав числа 10. Повторение состава чисел с 5 до 10. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 0 до 20. Изучение правильного написания цифры 4.	2	1	1	Наблюдение
	Единица измерения объема жидкости. Геометрические тела: треугольная и шестиугольная призмы. Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: дни недели. Состав чисел 11, 12. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Изучение правильного написания цифры 5.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение веса предметов. Понятие "линия". Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: работа с часами. Состав чисел 13, 14. Изучение правильного написания цифры 6. Сравнение чисел второго десятка с помощью знаков "<", ">", "=".	2	1	1	Наблюдение
	Измерение роста человека. Повторение видов линий, освоение понятий "замкнутая", "незамкнутая". Ориентировка во времени: осень, осенние месяцы. Состав чисел 15, 16. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100.	2	1	1	Наблюдение

	Изучение правильного написания цифры 7.				
	Изучение номинала монет. Понятия "луч", "отрезок". Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них, понятия "восход", "закат". Состав чисел 17, 18. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Изучение правильного написания цифры 8. Восстановление порядка чисел на числовой прямой.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение отрезков с помощью линейки. Закрепление названия геометрических фигур и тел, сходства и отличия, понятия "грань", "вершина". Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: будние, выходные дни, дни недели. Состав чисел 19, 20. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Изучение правильного написания цифры 9.	2	1	1	Наблюдение
	Работа с термометром. Геометрическое тело: усеченный конус. Выполнение графического диктанта в тетради. Работа с часами. Повторение состава чисел второго десятка. Освоение понятия "десяток". Числа третьего десятка Отработка написания цифр в тетради по необходимости.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение веса предметов. Знакомство с видами углов. Ориентировка во времени: месяцы осени, признаки осени. Продолжение освоения понятия "десяток". Числа четвертого десятка. Счет десятками.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение номинала монет. Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Продолжение освоения понятия "десяток". Числа пятого десятка. Счет десятками.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение веса сыпучих материалов. Повторение геометрических фигур. Штриховка. Ориентировка во времени: времена года, зимние месяцы, их характеристика. Продолжение освоения понятия "десяток". Числа шестого десятка. Счет десятками. Сложение и вычитание, без перехода через десяток.	2	1	1	Наблюдение

Сравнение объема жидкости. Повторение геометрических тел. Сравнение чисел в пределах 100. Числа седьмого десятка. Решение примеров в тетради.	2	1	1	Наблюдение
Измерение отрезков. Повторение углов. Ориентировка во времени: год. Числа восьмого десятка. Счет десятками. Сложение и вычитание, без перехода через десяток.	2	1	1	Наблюдение
Измерение длины. Повторение линий. Выполнение графического диктанта в тетради. Счет десятками. Числа девятого десятка. Сложение и вычитание, без перехода через десяток. Восстановление числовой прямой в пределах 100.	2	1	1	Наблюдение
Сравнение веса предметов. Повторение углов. Выполнение графического диктанта в тетради. Числа десятого десятка. Счет двойками. Понятие "пара". Группировка предметов по два.	2	1	1	Наблюдение
Измерение диаметра окружности. Геометрическая фигура: окружность. Ориентировка во времени: 12 месяцев. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет двойками.	2	1	1	Наблюдение
Повторение меры измерения объема жидкости, веса. Повторение изученных геометрических фигур. Выполнение графического диктанта Ориентировка во времени: времена года, их последовательность и характеристика. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет двойками, тройками.	4	2	2	Наблюдение
Измерение длины предметов. Освоение единицы измерения "метр". Ориентировка во времени: работа с часами. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет тройками.	2	1	1	Наблюдение
Измерение объема жидкости. Повторение понятий "угол", "линия". Ориентировка во времени: работа с календарем. Повторение счета десятками. Счет тройками.	2	1	1	Наблюдение
Работа с весами. Измерение и сравнение нескольких диаметров в одной окружности. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет пятерками.	2	1	1	Наблюдение
Измерение объема жидкости.	2	1	1	Наблюдение

	<p>Повторение изученных геометрических фигур и тел.</p> <p>Ориентировка во времени: весенние месяцы, характеристика.</p> <p>Выполнение графического диктанта в тетради.</p> <p>Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет пятерками.</p>				
	<p>Измерение длины предметов.</p> <p>Повторение понятий "точка", "отрезок". Работа с часами.</p> <p>Сравнение чисел от 1 до 20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Счет пятерками.</p>	2	1	1	Наблюдение
	<p>Изучение номинала бумажных денег.</p> <p>Повторение понятия угол. Виды углов.</p> <p>Ориентировка во времени: части суток, вчера, сегодня, завтра. Повторение состава чисел до 20. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет сотнями.</p>	2	1	1	Наблюдение
	<p>Измерение объема жидкости.</p> <p>Повторение понятия линия. Виды линий</p> <p>Выполнение графического диктанта в тетради.</p> <p>Повторение счета сотнями. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20.</p>	2	1	1	Наблюдение
	<p>Измерение с помощью весов. Повторение понятий угол, точка, отрезок, луч, линия.</p> <p>Ориентировка во времени: работа с часами.</p> <p>Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет сотнями.</p>	2	1	1	Наблюдение
	<p>Повторение единиц измерения объёма жидкости. Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентировка во времени: весенние месяцы.</p> <p>Графический диктант в тетради. Решение задач со временем. Решение примеров в пределах 10.</p> <p>Прямой и обратный счет от 1 до 20.</p>	2	1	1	Наблюдение
	<p>Повторение единицы измерения температуры.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Ориентировка во времени: 12 месяцев.</p> <p>Сравнение чисел от 1 до 20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Повторение счета двойками до 20.</p>	2	1	1	Наблюдение
	<p>Повторение номинала монет. Изучение понятия "половина". Деление предметов на две равные части. Геометрическое тело "тор".</p> <p>Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Решение примеров в пределах 20.</p>	2	1	1	Наблюдение
	<p>Повторение меры измерения длины.</p> <p>Повторение геометрических тел.</p> <p>Изучение геометрического тела "полусфера".</p> <p>Графический диктант в тетради.</p> <p>Решение примеров в пределах 20.</p>	2	1	1	Наблюдение

	Измерение температуры воздуха. Повторение углов и геометрических фигур. Изучение геометрического тела "эллипсоид". Работа с разделением пополам. Графический диктант. Решение примеров в пределах 20.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение жидкости. Повторение геометрических тел и фигур. Повторение геометрических тел: "тор", "полусфера", "эллипсоид". Ориентировка во времени: части суток, приемы еды в них. Повторение понятий "восход", "закат". Работа с часами. Решение примеров в пределах 20.	2	1	1	Наблюдение
	Работа с компасом. Сравнение номинала бумажных денег и монет. Повторение деления предметов напополам. Деление предметов на четверть. Графический диктант. Решение примеров в пределах 20.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение температуры. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: время года "лето", летние месяцы. Составление задач с помощью карточек с предметами.	2	1	1	Наблюдение
	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
	Всего, час:	76	38	38	
3	Раздел 3 «Творчество» Подраздел «Живопись»				
	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	1	1	0	Наблюдение
	Рисование красками. Натюрморт	4	2	2	Выставка работ
	Графика	2	1	1	Выставка работ
	Рисование красками. Пейзаж.	2	1	1	Взаимоанал из работ
	Рисование красками. Хохломская роспись	2	1	1	Выставка работ
	Рисование фломастерами. Геометрический орнамент	2	1	1	Анализ работ
	Рисование восковой пастелью.	2	1	1	Презентация работ
	Коллективные декорации	3	1	2	Выставка работ
	Рисование светящимися красками	2	1	1	Выставка работ
	Рисование с использованием техники «набрызг»	2	1	1	Анализ работ
	Рисование красками. Гель.	2	1	1	Выставка работ
	Рисование красками простыми приемами.	4	2	2	Взаимоанал из работ

	Жостовская роспись	2	1	1	Выставка работ
	Рисование красками простыми формами.	2	1	1	Анализ работ
	Рисование красками. Культура Древнего Египта.	4	2	2	Выставка работ
	Рисование красками. Художники-маринисты.	1	0,5	0,5	Выставка работ
	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час:	38	18,5	19,5	
	Подраздел: «Декоративно-прикладное творчество»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Наблюдение
	Лепка из пластилина. Скульптура.	2	1	1	Выставка работ
	Лепка из пластилина. Дымковская игрушка	2	1	1	Выставка работ
	Аппликация из бумаги	2	1	1	Взаимоанал из работ
	Аппликация из бумаги в технике «мозаика»	2	1	1	Анализ работ
	Аппликация из бумаги. Хохлома	2	1	1	Выставка работ
	Лепка из пластилина. Пейзаж	4	2	2	Презентация работ
	Объемная аппликация. Декорации	4	2	2	Выставка работ
	Лепка плоскостных работ. Пейзаж.	3	1	2	Выставка работ
	Конструирование и аппликация из бумаги	4	2	2	Анализ работ
	Декоративная аппликация.	1	0,5	0,5	Выставка работ
	Лепка из пластилина. Палех	4	2	2	Выставка работ
	Лепка из пластилина. Древний Египет.	4	2	2	Выставка работ
	Лепка из пластики. Древняя Азия.	2	1	1	Выставка работ
	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час:	38	18,5	19,5	
4	Раздел 4 «Английский язык»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	1	1		Педагогическое наблюдение
	Снова здравствуй	3	1	2	Творческое задание
	Семья	8	4	4	Творческое задание
	Шумные игрушки	8	4	4	Творческое задание

	Лицо	8	4	4	Творческое задание
	Погода	8	4	4	Творческое задание
	Животные в джунглях	8	4	4	Творческое задание
	Пикник	8	4	4	Творческое задание
	День всех святых	4	2	2	Праздничное мероприятие
	Рождество	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Пасха	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Карнавал	5	2	3	Праздничное мероприятие
	День отцов	4	2	2	Творческое задание
	Итоговое занятие	1		1	Наблюдение
	Всего, час:	76	36	40	
	ИТОГО:	304	149	155	

Четвертый год обучения

1	Раздел 1 «Основы грамоты»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.	2	1	1	Наблюдение
	Домашние животные и их детеныши. Язык и речь. Виды речи. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Дикie животные и их детеныши. Текст и предложение.	2	1	1	Наблюдение
	Перелетные и зимующие птицы. Диалог и монолог. Схема предложения. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Домашние и городские птицы. Слова-предметы. Одушевленные и неодушевленные.	2	1	1	Наблюдение
	Деревья. Имя собственное. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Фрукты. Многозначные слова.	2	1	1	Наблюдение
	Овощи. Слова-признаки. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Растения на огороде. Слова-действия.	2	1	1	Наблюдение

Продукты питания. Предлоги. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Посуда. Слово и слог.	2	1	1	Наблюдение
Мебель. Перенос слов. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Мой дом. Ударение.	2	1	1	Наблюдение
Электроприборы. Звуки и буквы. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Игрушки. Алфавит.	2	1	1	Наблюдение
Профессии. Гласные звуки. Буквы Е, Е, Ю, Я. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Инструменты домашнего мастера. Согласные звуки.	2	1	1	Наблюдение
Одежда. Твердые и мягкие согласные звуки. Звуки исключения: Ч, Щ, Й, Ж, Ц, Ш. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Обувь. Мягкий знак. Разделительный мягкий знак.	2	1	1	Наблюдение
Природные явления. Глухие и звонкие согласные звуки. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Музыкальные инструменты. Шипящие согласные звуки. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Эмоции. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	2	1	1	Наблюдение
Транспорт. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Спорт. Заглавная буква в словах.	2	1	1	Наблюдение
Морские обитатели. Инициалы и аббревиатура. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Россия. Анаграмма.	2	1	1	Наблюдение
Правила поведения на дороге. Работа со звуковыми схемами. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Повторение пройденного материала.	2	1	1	Наблюдение
Первые цветы. Палиндром.	2	1	1	Наблюдение

	Животные Африки. Фразеологизмы. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Космос. Точка и многоточие.	2	1	1	Наблюдение
	Животные Арктики и Антарктиды. Запятая. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Животные Австралии. Вопросительный и восклицательный знаки.	2	1	1	Наблюдение
	Насекомые. Тире. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Цветущие деревья и кусты. Синонимы.	2	1	1	Наблюдение
	Ягоды садовые и лесные. Антонимы. Заучивание стихотворения.	2	1	1	Наблюдение
	Грибы. Факт или мнение.	2	1	1	Наблюдение
	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
	Всего, час:	76	38	38	
2	Раздел 2 «Основы математики»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Наблюдение
	Единица измерения веса. Повторение геометрических фигур. Графический диктант. Ориентировка во времени: 12 месяцев. Состав чисел 3-7.	2	1	1	Наблюдение
	Единица измерения длины. Симметрия. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: дни недели. Графический диктант. Состав чисел 8-10.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение с помощью мерного стакана и весов. Повторение изученных геометрических тел. Понятия: основание, грань, вершина. Ориентировка во времени: часы. Состав чисел 11, 12.	2	1	1	Наблюдение
	Номинал бумажных денег. Виды линий. Ориентировка во времени: часы. Состав чисел 13, 14.	2	1	1	Наблюдение
	Работа с весами. Окружность. Графический диктант. Решение математических головоломок. Состав чисел 15, 16. Счет до 100.	2	1	1	Наблюдение
	Сравнение номинала монет и бумажных денег. Виды углов. Ориентировка во времени: часы. Работа с календарем. Последовательность чисел от 0 до 100. Состав чисел 17, 18.	2	1	1	Наблюдение
	Работа с термометром. Повторение геометрических фигур и тел. Графический диктант. Ориентировка во времени: часы.	2	1	1	Наблюдение

	Обратный счет от 100 до 0. Состав числа 19. Решение примеров с помощью линейки.				
	Измерение роста. Ориентировка во времени: времена года. Состав чисел второго десятка. Решение примеров с помощью линейки.	2	1	1	Наблюдение
	Определение веса предметов. Отличия круга и окружности. Графически диктант. Ориентировка во времени. Сравнение чисел 0-20.	2	1	1	Наблюдение
	Работа с весами. Виды углов. Геометрические тела. Работа с календарем. Повторение состава чисел второго десятка. Сравнение чисел 0-20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Решение примеров в тетради.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение объема жидкости. Периметр. Графический диктант. Работа с часами. Разряд чисел.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение объема жидкости. Повторение геометрических фигур и геометрически тел. Времена года. Части суток. Решение математических головоломок.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение температуры воздуха. Повторение геометрических фигур и тел. Графический диктант. Работа с календарем. Решение задач.	2	1	1	Наблюдение
	Использование портновского метра. Циркуль. Повторение ориентирования по часам. Счет десятками. Повторение состава чисел до 20.	2	1	1	Наблюдение
	Повторение номинала монет. Углы. Последовательность 12 месяцев. Решение задач в тетради с помощью отрезка.	2	1	1	Наблюдение
	Повторение номинала монет и бумажных денег. Периметр. Краткая запись даты. Прямой и обратный счет до 20, порядковый счет. Решение примеров с тремя составляющими. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение объема жидкости. Сравнение "на глаз". Геометрические тела. Вычисление периметра квадрата и треугольника. Графический диктант. Ориентирование в календаре. Десятки и единицы. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.	2	1	1	Наблюдение
	Работа с часами. Вычисление длины ломаной линии. Графический диктант. Восстановление последовательности числового ряда. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение с помощью условной меры. Отличия окружности, круга и тора. Графический диктант. Ориентировка по часам. Составление задач. Счет десятками до 100, сотнями до 1000.	2	1	1	Наблюдение

Сравнение предметов по весу. Повторение геометрических тел. Окружность, радиус. Работа с календарем, часами. Счет десятками до 100, сотнями до 1000.	2	1	1	Наблюдение
Вычисление с помощью рулетки. Измерение температуры тела. Эллипсоид. Работа с часами. Понятие "сутки". Решение задач с переходом через десяток.	2	1	1	Наблюдение
Номинал монет и бумажных денег. Работа с весами. Геометрическое тело "полусфера». Виды линий. Решение задач на время. Решение примеров с переходом через десяток. Работа со счетами. Решение примеров в столбик.	2	1	1	Наблюдение
Измерение температуры воздуха. Работа с линейкой. Понятия "часть" и "целое". Решение примеров с переходом через десяток, решение примеров в столбик.	2	1	1	Наблюдение
Повторение единиц измерения объема жидкости и единиц измерения веса. Повторение геометрических фигур. Часы: четверть, без четверти. Закрепление понимания единиц, десятков, сотен и тысяч в числе. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Решение задач в тетради.	2	1	1	Наблюдение
Изучение единицы измерения температуры – градуса. Измерение длины предметов. Освоение меры – метр. Понятия: линия, луч, отрезок. Графический диктант. Часы. Решение задач в тетради.	2	1	1	Наблюдение
Измерение веса тела. Повторение номинала бумажных денег. Чередование фигур. Повторение углов. Решение задач на время. Графический орнамент. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет двойками. Счет в столбик.	2	1	1	Наблюдение
Измерение объема жидкости с помощью мерного стакана. Последовательность 12 месяцев. Счет двойками. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет в столбик.	2	1	1	Наблюдение
Повторение мер измерения длины. Работа с весами. Работа с часами. Счет двойками, тройками. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет в столбик.	2	1	1	Наблюдение
Повторение меры измерения веса. Понятия "луч", "линия", "отрезок", "точка". Весенние месяцы. Графический диктант в тетради. Счет пятерками. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Решение задач с переходом через десяток.	2	1	1	Наблюдение
Измерение температуры. Измерение длины предметов. Повторение геометрических фигур и тел. Работа с часами. Повторение последовательности 12 месяцев. Счет	2	1	1	Наблюдение

	десятками. Решение задач с переходом через десяток.				
	Измерение веса предметов. Повторение номинала монет. Виды углов. Повторение геометрических тел с помощью плаката. Части суток и приемы пищи в них. Дни недели. Счет десятками. Работа со счетами. Решение задач с переходом через десяток. Счет в столбик.	2	1	1	Наблюдение
	Повторение измерения способом прикладывания. Повторение геометрических тел. Графический диктант. Определение времени по часам в формате 24 часов. Решение задач и запись их решения в тетрадь. Решение примеров с переходом через десяток. Счет в столбик.	2	1	1	Наблюдение
	Мера измерения длины – дециметр. Измерение веса предметов. Работа с циркулем. Расчет периметра фигур. Графический диктант. Повторение последовательности 12 месяцев. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Счет двойками, тройками, пятерками, десятками.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение объема жидкости и веса сыпучих веществ с помощью мерного стакана. Повторение геометрических тел: "тор", "полусфера", "эллипсоид". Определение времени по часам в формате 24 часов. Графический диктант. Решение примеров удобным способом.	2	1	1	Наблюдение
	Измерение предметов с помощью линейки. Работа с термометром. Части суток. Решение и оформление задач в тетради.	2	1	1	Наблюдение
	Работа с компасом. Повторение определения номинала денежных купюр. Углы и виды углов. Графический диктант. Работа с часами. Летние месяцы. Решение задач и запись их решения в тетрадь. Решение примеров с переходом через десяток. Счет в столбик.	2	1	1	Наблюдение
	Итоговое занятие	2	1	1	Наблюдение
	Всего, час:	76	38	38	
3	Раздел 3 «Творчество»				
	Подраздел «Живопись»				
	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.	1	1	0	Наблюдение
	Рисование красками. Натюрморт.	2	1	1	Выставка работ
	Графика.	2	1	1	Анализ работ
	Рисование красками. Натюрморт.	2	1	1	Выставка работ
	Рисование красками. Пейзаж.	2	1	1	Взаимоанал из работ

Рисование красками. Портрет.	1	0,5	0,5	Выставка работ
Смешанная техника восковой пастели и акварели	1	0,5	0,5	Выставка работ
Великие художники. Копирование работ красками.	3	1	2	Выставка работ
Рисование красками простыми приемами.	2	1	1	Анализ работ
Изготовление декораций	2	1	1	Выставка работ
Рисование красками. Архитектура	2	1	1	Выставка работ
Рисование красками. Использование техники «набрызг». Пейзаж.	2	1	1	Взаимоанал из работ
Рисование красками. Гжель.	2	1	1	Выставка работ
Рисование красками сюжетной картины.	2	1	1	Анализ работ
Рисование простыми приемами.	2	1	1	Взаимоанал из работ
Рисование красками. Жостовская роспись.	2	1	1	Выставка работ
Рисование красками простыми приемами.	2	1	1	Анализ работ
Рисование красками. Древний Египет.	4	2	2	Выставка работ
Рисование красками. Художники-маринисты.	1	0,5	0,5	Выставка работ
Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
Всего, час:	38	18,5	19,5	
Подраздел «Декоративно-прикладное творчество»				
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Наблюдение
Лепка из пластилина. Скульптура.	2	1	1	Выставка работ
Лепка из пластилина. Дымковская игрушка	2	1	1	Выставка работ
Аппликация из бумаги	2	1	1	Взаимоанал из работ
Аппликация из бумаги в технике «мозаика»	2	1	1	Анализ работ
Аппликация из бумаги. Хохлома	2	1	1	Выставка работ
Лепка из пластилина. Пейзаж	4	2	2	Презентация работ
Объемная аппликация. Декорации	4	2	2	Выставка работ
Лепка плоскостных работ. Пейзаж.	3	1	2	Выставка работ
Конструирование и аппликация из бумаги	4	2	2	Анализ работ

	Декоративная аппликация.	1	0,5	0,5	Выставка работ
	Лепка из пластилина. Палех	4	2	2	Выставка работ
	Лепка из пластилина. Древний Египет.	4	2	2	Выставка работ
	Лепка из пластики. Древняя Азия.	2	1	1	Выставка работ
	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час:	38	18,5	19,5	
4	Раздел 4 «Английский язык»				
	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	0	Наблюдение
	Добро пожаловать	3	1	2	Творческая работа
	Ручки и карандаши	8	4	4	Творческая работа
	Хэллоуин	5	2	3	Праздничное мероприятие
	Приходи и поиграй	8	4	4	Творческая работа
	Я и моя семья	8	4	4	Творческая работа
	Рождество	7	3	4	Праздничное мероприятие
	Костюмы	8	4	4	Творческая работа
	День Святого Валентина	3	1	2	Праздничное мероприятие
	С Днем рождения	5	2	3	Творческая работа
	Время для ванной	8	4	4	Творческая работа
	С Пасхой	3	1	2	Праздничное мероприятие
	Друзья животных	8	4	4	Творческая работа
	Итоговое занятие	1	0	1	Наблюдение
	Всего, час	76	35	31	
	ИТОГО:	304	149	155	

1.3.2 Содержание программы

Первый год обучения Раздел «Основы грамоты»

1 Вводное занятие.

Теория: Основная задача вводного занятия – заинтересовать учеников. Вводное занятие проводится в форме беседы, на котором обучающиеся узнают, чем они будут заниматься в этом году. Обсуждается перспективный план работы. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в классе во время занятий и перемены. Обсуждаются правила работы с дидактическим материалом.

Практика: Работа с дидактическим материалом (игры «Сложи узор», «Что для чего?», «Признаки»)

2 Домашние и дикие животные и их детеныши. Буква А.

Теория: Беседа о домашних и диких животных, название детенышей. Правильное написание буквы А. Техника безопасности при работе с природным материалом. Беседа о потешках. Беседа о правилах составления рассказа.

Практика: Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы А. Заучивание потешки "Мышка в норке". Дидактическая игра "Чей малыш?". Составление рассказа по дидактическому пособию "Истории в картинках".

3. Птицы. Буква У.

Теория: Беседа о перелетных и зимующих, домашних и городских птицах. Правильное написание буквы У (характеристика звука). Беседа о стихотворениях. Беседа о правилах составления пересказа.

Практика: работа с плакатом «Птицы». Заучивание стихотворения Д. Хармса "Кораблик", игра "Запомни". Пересказ "Рассказов Ушинского" – "Петушок с семьей". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы У.

4. Деревья. Фрукты. Буква О.

Теория: Беседа о деревьях. Беседа о фруктах. Правильное написание буквы О (характеристика звука).

Практика: Игра "С какого дерева листок?" Пробование на вкус различных фруктов. Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы О. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Кошки".

5. Овощи. Растения на огороде. Буква И.

Теория: Беседа об овощах. Беседа о растениях на огороде. Правильное написание буквы И (характеристика звука).

Практика: Заучивание стихотворения "Что такое огород?". Игра "Что лишнее?" Пробование на вкус различных овощей и растений (мята, базилик, петрушка, укроп). Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы И.

6. Продукты питания. Посуда. Буква Ы.

Теория: Беседа о продуктах питания. Беседа о посуде. Правильное написание буквы Ы (характеристика звука).

Практика: Дидактическая игра "Найди пару кружек". Игра «Запомни продукт». Заучивание стихотворения Д. Хармса "Удивительная кошка". Составление рассказа из дидактической игры "Истории в картинках" – история "Хозяюшка". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Ы.

7. Мебель. Мой дом. Буква М.

Теория: Беседа о мебели. Беседа о доме. Правильное написание буквы М (характеристика звука).

Практика: Заучивание стихотворения Б. Заходера "Кискино горе". Составление рассказа из дидактической игры "Истории в картинках" – история "Пирамидка". Дидактическая игра "Найди лишнее". Дидактическая игра «Расставь мебель по комнатам». Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы М.

8. Электроприборы. Игрушки. Буква Н.

Теория: Беседа о электроприборах. Беседа о игрушках. Правильное написание буквы Н (характеристика звука).

Практика: Дидактическая игра "Что для чего?" Дидактическая игра "Признаки". Домино «Игрушки». Игра «Где электроприбор?» Заучивание стихотворения А. Барто "Резиновая Зина". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Н.

9. Профессии. Инструменты домашнего мастера. Буква С.

Теория: Беседа о профессиях. Беседа о инструментах домашнего мастера. Правильное написание буквы С (характеристика звука).

Практика: Составление рассказа «Кем я стану, когда вырасту». Рассматривание и использование игрушечных инструментов домашнего мастера. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Искала старушка". Дидактическая игра "Что перепутал художник?" Дидактическая игра "Активити". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы С.

10. Одежда. Обувь. Буква Т.

Теория: Беседа об одежде. Беседа об обуви. Правильное написание буквы Т (характеристика звука).

Практика: Складывание пазла "Одежда". Работа со шнурками "Шнуровка". Заучивание стихотворения А. Барто "Дело было в январе". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Т.

11. Природные явления. Музыкальные инструменты. Буква К.

Теория: Беседа об природных явлениях. Беседа о музыкальных инструментах. Правильное написание буквы К (характеристика звука).

Практика: Экспериментирование со льдом и снегом. Игра «Узнай музыкальный инструмент по звуку». Заучивание стихотворения А. Барто "Барабанщик". Составление рассказа из дидактической игры "Истории в картинках" – история "Мальчик и собака". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы К.

12. Эмоции. Транспорт. Буква Л.

Теория: Беседа об эмоциях. Беседа о транспорте. Правильное написание буквы Л (характеристика звука).

Практика: Дидактическая игра "Мишка". Домино «Транспорт». Заучивание стихотворения А. Барто "Зайка в витрине". Составление рассказа "Мальчик на санках" из пособия "Истории в картинках". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Л.

13. Спорт. Морские обитатели. Буква В.

Теория: Беседа о спорте. Беседа о морских обитателях. Правильное написание буквы В (характеристика звука).

Практика: Игра «Какой я спортсмен?». Игра «Что пропало?». Дидактическая игра «Найди лишнего спортсмена». Заучивание стихотворения Д. Хармса «Очень-очень

вкусный пирог». Составление рассказа «Мамин помощник» из пособия «Истории в картинках». Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы В.

14. Россия. Правила поведения на дороге. Буква П.

Теория: Беседа о России. Беседа о правилах поведения на дороге. Правильное написание буквы П (характеристика звука).

Практика: Дидактическая игра "Кто прав?" Дидактическая игра "Что для чего?" Заучивание стихотворения А. Барто "Фонарик". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы П.

15. Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Первые цветы. Буква З.

Теория: Беседа о правилах безопасности при пожаре и с незнакомцами. Беседа о первых цветах. Правильное написание буквы З (характеристика звука).

Практика: Составление рассказа по картине "Мальчик и незнакомец". Дидактическая игра "Признаки". Игра «Что пропало?» Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы З.

16. Животные Африки. Космос. Буква Б.

Теория: Беседа о животных Африки. Беседа о космосе. Правильное написание буквы Б (характеристика звука).

Практика: Дидактическая игра «Среда обитания». Дидактическая игра "Солнечная система". Заучивание стихотворения А. Барто "Кораблик". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Б.

17. Животные Арктики и Антарктиды. Животные Австралии. Буква Д.

Теория: Беседа о животных Арктики, Антарктиды, Австралии. Правильное написание буквы Д (характеристика звука).

Практика: Игра "Кто где живет?" Игра "Запомни". Игра «Среда обитания». Составление рассказа "Утенок и цыпленок" из пособия "Истории в картинках". Заучивание стихотворения З. Александрова "Одуванчик". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Д.

18. Насекомые. Цветущие деревья и кусты. Буква Г.

Теория: Беседа о насекомых. Беседа о цветущих деревьях и кустах. Правильное написание буквы Г (характеристика звука).

Практика: Игра "Найди лишний". Составление рассказа "Гусеница" из пособия "Истории в картинках". Заучивание стихотворения А. Барто "Лягушата". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Г.

19. Ягоды садовые и лесные. Грибы. Буква Ш.

Теория: Беседа о ягодах. Беседа о грибах. Правильное написание буквы Ш (характеристика звука).

Практика: Заучивание стихотворения А. Барто "Ежики смеются". Пазл "Ягоды". Пазл "Грибы". Игра "Найди отличия". Выкладывание буквы из природного материала. Обводка по контуру и раскрашивание буквы Ш.

20. Итоговое занятие

Практика: открытое занятие на тему «Буквы, которые я узнал».

Раздел «Основы математики»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

Теория: Основная задача вводного занятия – заинтересовать учеников. Вводное занятие проводится в форме беседы, на котором обучающиеся узнают, чем они будут заниматься в этом году. Обсуждается перспективный план работы. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в классе во время занятий и перемены. Обсуждаются правила работы с дидактическим материалом.

Практика: Работа с дидактическим материалом: Квадраты Никитина, работа с брошюрами и блоками Дьенеша, дидактическая игра «Волшебный сундучок».

2. Сравнение по ширине. Знакомство с геометрическими фигурами: круг, овал. Ориентирование в пространстве: слева, справа. Ориентирование во времени: части суток. Знакомство с цифрой 0.

Теория: Введение понятия «ширина» предмета, показ способов сравнения по ширине. Беседа о свойствах круга и овала, их сходствах и отличиях. Знакомство с понятиями «справа», «слева», объяснение способов определения правой и левой сторон. Беседа о частях суток. Правильное написание цифры 0, объяснения количества предметов ее обозначающих.

Практика: Выкладывание из счетных палочек двух дорог: широкой и узкой. Лепка из пластилина круга и овала, выкладывание из природного материала. Выстраивание на парад игрушки от киндер-сюрпризов (слева от, справа от, позади, перед).

Рассматривание плаката «Части суток». Выкладывание 0 из природного материала, раскрашивание) и обведение по контуру.

3. Сравнение по длине. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник. Ориентирование в пространстве: налево-направо. Ориентирование во времени: время года – осень. Знакомство с числом и цифрой 1.

Теория: Введение понятия «длина» предмета, показ способов сравнения по длине. Беседа о свойствах квадрата и прямоугольника, их сходствах и отличиях. Знакомство с понятиями «налево», «направо», объяснение способов определения правой и левой сторон. Беседа о времени года «Осень». Правильное написание цифры 1, объяснения количества предметов ее обозначающих.

Практика: Сравнение бус из шнуровки по длине способом прикладывания. Игра «Печенье» из блоков Дьенеша. Работа с математическим планшетом. Дидактическая игра «Налево-направо». Работа с плакатом «Осень». Выкладывание 1 из природного материала, раскрашивание) и обведение по контуру.

4. Сравнение по величине. Знакомство с геометрической фигурой: треугольник. Ориентирование во времени: части суток и приемы пищи в них. Знакомство с числом и цифрой 2.

Теория: Введение понятия «величина» предмета, показ способов сравнения по величине. Беседа о свойствах треугольника. Беседа о частях суток. Правильное написание цифры 2, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: Сравнение по величине гаражей из кубиков. Рисование на доске изученных фигур. Работа с плакатом «Части суток». Выкладывание 2 из природного материала, раскрашивание) и обведение по контуру.

5. Сравнение по ширине. Знакомство с геометрическими фигурами: полукруг, трапеция. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между. Знакомство с числом и цифрой 3.

Теория: Повторение понятия «ширина» предмета, показ способов сравнения по ширине. Беседа о свойствах полукруга и трапеции. Беседа о понятиях «справа, слева, между». Правильное написание цифры 3, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: Выкладывание из камешков Марблс дорог разных по ширине. Дидактическая игра «Фигуры-вставки». Дидактическая игра «Зоопарк». Выкладывание цифры 3 из природного материала, раскрашивание и обведение по контуру.

6. Сравнение по высоте. Знакомство с геометрическими фигурами: ромб, пятиугольник. Ориентирование во времени: части суток и приемы пищи в них. Знакомство с числом и цифрой 4.

Теория: Введение понятия «высота» предмета, показ способов сравнения по высоте. Беседа о свойствах ромба и пятиугольника. Беседа о частях суток. Правильное написание цифры 4, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: Сравнение высоты пирамидок из стаканчиков. Лепим фигуры из пластилина. Игра «Фигуры-вставки». Выкладывание порядка частей суток с помощью сюжетных картинок. Выкладывание цифры 4 из природного материала, раскрашивание и обведение по контуру.

7. Сравнение по длине. Геометрические фигуры: шестиугольник, многоугольник. Ориентирование во времени: времена года. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между, перед, позади. Знакомство с числом и цифрой 5.

Теория: Повторение понятия «длина» предмета, показ способов сравнения по длине. Беседа о свойствах шестиугольника, многоугольника. Беседа о временах года. Правильное написание цифры 5, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: сравнение дорожек из камешков по длине. Выкладывание фигур из счетных палочек, лепка из пластилина. Игра «Парад киндер-сюрпризов». Плакат «Времена года». Выкладывание последовательности времен года с помощью сюжетных картинок. Выкладывание цифры 5 из природного материала, раскрашивание и обведение по контуру.

8. Сравнение по высоте. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: части суток. Знакомство с числом и цифрой 6.

Теория: Повторение понятия «высота» предмета, показ способов сравнения по высоте. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о частях суток. Правильное написание цифры 6, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: сравнение домиков из геометрических фигур по высоте. Плакат «Части суток». Выкладывание последовательности частей суток с помощью сюжетных картинок. Выкладывание цифры 6 из природного материала, раскрашивание и обведение по контуру.

9. Сравнение по объему: много, мало. Повторение геометрических фигур. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между, спереди, сзади. Знакомство с числом и цифрой 7.

Теория: Введения понятий «много», «мало», «ничего», показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Правильное написание цифры 7, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: сравнение уровня фасоли в мисках. Плакат «Геометрические фигуры». Выкладывание цифры 7 из природного материала, раскрашивание и обведение по контуру.

10. Сравнение по высоте. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года. Знакомство с числом и цифрой 8.

Теория: Повторение сравнения по высоте, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Повторение характеристик времен года. Правильное написание цифры 8, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: сравнение башен из кубиков по высоте. «Геометрический паровозик». «Фигуры-вставки». Плакат «Геометрические фигуры». Игра «Времена года». Выкладывание цифры 8 из природного материала, раскрашивание и обведение по контуру.

11. Сравнение по ширине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: Зима. Знакомство с числом и цифрой 9.

Теория: Повторение сравнения по ширине, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Повторение характеристик времени года - Зима. Правильное написание цифры 9, объяснение количества предметов ее обозначающих.

Практика: сравнение дорожек из счетных палочек. Игра «Капитан». Игра «На что похоже?» Игра «Кубик с фигурами». Плакат «Зима». Выкладывание цифры 9 из природного материала, раскрашивание и обведение по контуру.

12. Сравнение по величине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование в пространстве относительно своего тела. Повторение цифр и чисел от 0 до 9.

Теория: Повторение сравнения по величине, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Правильное написание цифр от 0 до 9.

Практика: Выкладывание цветов разных по размеру из мозаики. Работа с геометрическим планшетом, блоками Дьенеша. Выкладывание цифр от 0 до 9 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру.

13. Сравнение по высоте. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года, весна. Повторение цифр и чисел от 0 до 9.

Теория: Повторение сравнения по высоте, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о временах года. Правильное написание цифр от 0 до 9.

Практика: Выкладывание лесенок из палочек Кюизенера разных по высоте. Рисование на манке геометрических фигур. Игра «На что похоже?» Выкладывание цифр от 0 до 9 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру. Игра «Тачки». Домино с точками.

14. Сравнение по величине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: части суток. Повторение цифр и чисел от 0 до 9.

Теория: Повторение сравнения по величине, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о частях суток. Правильное написание цифр от 0 до 9.

Практика: Сравнение грибочков по размеру. Игра «Зоопарк». Игра «Капитан». Игра «На что похоже?» Выкладывание цифр от 0 до 9 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру. Работа с математическим веером. Игра «Цифры».

15. Сравнение по ширине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование в пространстве: правая рука, левая рука. Ориентирование во времени: части суток. Повторение цифр и чисел от 0 до 9.

Теория: Повторение сравнения по ширине, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о частях суток. Правильное написание цифр от 0 до 9.

Практика: Сравнение речек по ширине из кубиков. Отпечатки фигур на кинетическом песке. Лепка фигур из пластилина. Выкладывание цифр от 0 до 9 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру. Работа с деревянными цифрами Монтессори.

16. Сравнение по высоте. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между. Повторение цифр и чисел от 0 до 9.

Теория: Повторение сравнения по высоте, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о временах года. Правильное написание цифр от 0 до 9.

Практика: Сравнение башен из стаканчиков по высоте из кубиков. Выкладывание фигур из палочек Кюизенера. Игра «Капитан». Игра «Волшебный мешочек». Выкладывание цифр от 0 до 9 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру.

17. Сравнение по толщине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: Весна. Повторение цифр и чисел от 0 до 9.

Теория: Повторение сравнения по толщине, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о времени года-Весна. Правильное написание цифр от 0 до 9.

Практика: Сравнение по толщине блоков Дьенеша. Работа с плакатом «Весна». Игра «Капитан». Игра «Геометрический паровозик». Выкладывание цифр от 0 до 9 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру.

18. Сравнение по длине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года. Ориентирование в пространстве: слева, справа, между. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Знакомство с числом 10.

Теория: Повторение сравнения по длине, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о временах года. Правильное написание цифр от 0 до 9. Знакомство с числом 10.

Практика: Сравнение карандашей по длине. Игра «Фигуры-вставки». Игра «Волшебный мешочек». Выкладывание цифр от 0 до 9 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру.

19. Сравнение по ширине. Повторение геометрических фигур. Ориентирование во времени: времена года, лето. Повторение цифр и чисел от 0 до 10.

Теория: Повторение сравнения по ширине, показ способов сравнения. Беседа о свойствах изученных фигур. Беседа о времени года - Лето. Правильное написание цифр и чисел 0 до 10.

Практика: Сравнение по ширине дорог из мозаики. Игра «Капитан». Игра «Волшебный мешочек». Выкладывание геометрических фигур с помощью брошюр для блоков Дьенеша. Выкладывание цифр и чисел от 0 до 10 из мягких цифр-вставок, раскрашивание и обведение по контуру.

20. Итоговое занятие:

Практика: Открытое занятие «Моя математика».

Раздел 3 «Творчество»

Подраздел «Живопись»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

Теория: беседа о технике безопасности при работе в творческом кабинете с творческими материалами. Правила работы с карандашом, красками и кисточками.

2. Рисование акварельными красками

Теория: Виды красок. Особенности акварельных красок. Правила работы с акварелью. Определение композиционного расположения всех предметов на листе. Рассматривание картин художников в жанре натюрморт, пейзаж.

Практика: Рисование простых по форме предметов красками: картины «Цветы в саду», «Грибы на поляне», «Яблоки на веточке», «Рябинка», «Петушок», «Осенний листок», «Зимний городской пейзаж», «Весенние цветы для мамы», «Божьи коровки», «Цирковые клоуны», «Майское цветение», «Ветка сирени», «Цветочный витраж».

3. Рисование гуашью

Теория: Особенности работы с гуашью. Знакомство с народными промыслами. Определение теплых и холодных цветов. Рассматривание картин художников в жанре натюрморт, пейзаж.

Практика: Рисование простых по форме предметов гуашью: картины «Осеннее дерево», «Русская матрешка», «Хохлома», «Зонтик», «Новогодние шары», «Зимний замок», «Сказочная гжель», «Снеговик», «Зимнее окошко», «Снежинка», «Райские птицы», «Воздушные шары», «Космос».

4. Рисование при помощи техники «по сырому».

Теория: Особенности работы в технике «по сырому». Правила смешивания краски плавными переходами.

Практика: Рисование картин в технике «по сырому»: «Облака и дождик», «Новогодние звезды».

5. Рисование масляной пастелью.

Теория: Знакомство с понятием «орнамент». Виды орнаментов. Геометрический орнамент.

Практика: Рисование геометрического орнамента масляной пастелью: «Линейный геометрический орнамент», «Фантазия из геометрических фигур».

6. Рисование восковой пастелью

Теория: Знакомство с восковой пастелью. Техника работы с восковой пастелью.

Практика: Рисование картин восковой пастелью: «Веселые новогодние елочки», «Бабочки», «Жираф».

7. Рисование светящимися красками

Теория: Рассмотрение картин и фотографий с северным сиянием. Правила работы со светящимися красками, особенности работы при ультрафиолетовом освещении.

Практика: Рисование светящимися красками северного сияния и белой гуашью снега – картина «Новогодний сон».

8. Использование метода «набрызг»

Теория: Знакомство с жанром «пейзаж». Рассматривание зимних пейзажей в картинах художников. Знакомство с методом «набрызг». Правила смешивания холодных красок.

Практика: Рисование зимнего пейзажа, с помощью смешивания холодных красок. Использование метода «набрызг» в картине «Зимний пейзаж».

9. Итоговое занятие

Практика: Открытое занятие, рисование на свободную тему.

Подраздел «Декоративно-прикладное творчество»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: беседа о технике безопасности при работе в творческом кабинете с творческими материалами. Правила работы с карандашом, клеем, ножницами, бумагой и пластилином.

2. Лепка из пластилина плоскостных работ

Теория: Особенности работы с пластилином. Техники раскатывания различных форм из пластилина «шар», «колбаска». Знакомство с пластилинографией. Рассматривания плоскостных картин из пластилина. Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.

Практика: Лепка из пластилина картин: «Цветы в саду», «Цветок», «Хохлома», «Божьи коровки», «Бабочки», «Райские птицы», «Дюймовочка».

3. Аппликация из заготовленных шаблонов

Теория: Особенности работы с клеем, бумагой и ножницами. Определение холодных и теплых цветов, темных и светлых. Рассматривание иллюстраций по теме.

Практика: Выполнение аппликаций: «Петушок». «Осеннее дерево», «Облака и дождик», «Облако-гучка», «Зонтик», «Яркие зонтики», «Подводный мир», «Полярная ночь», «Сказочная гжель», «Волшебный сад».

4. Объемная аппликация

Теория: Знакомство с объемной аппликацией и принципом коллективной работы.

Практика: Выполнение аппликации «Объемный цветок» для коллективной работы. «Веселые новогодние елочки».

5. Аппликация методом мозаики.

Теория: Знакомство с методом «мозаика». Определение теплых осенних цветов цветной бумаги, рассматривание формы различных листочков.

Практика: Выполнение аппликации из мелких кусочков бумаги разного цвета методом мозаики «Осенний листок». «Космическое панно». Выполнение коллективной работы, посвященной космосу. Выполнение аппликации в технике мозаика.

6. Аппликация из геометрических фигур в орнаментах.

Теория: Знакомство с понятием «орнамент». Виды. Знакомство с линейным растительным орнаментом. Геометрические фигуры в орнаментах.

Практика: Выполнение аппликации из заготовленных шаблонов «Цветочный орнамент», «Линейный геометрический орнамент», «Осенний городок».

7. Аппликация. Оформление помещений.

Теория: Знакомство с направлением «оформление помещений и изготовление декораций». Рассматривание изображений новогодних декораций.

Практика: Выполнение аппликации «Новогодняя снежинка», «Новогодняя гирлянда», «цветочная гирлянда».

8. Лепка светящимся пластилином.

Теория: Знакомство с архитектурой замков. Рассматривание иллюстраций сказочных замков на примере «Снежной королевы». Особенности работы со светящимся пластилином в ультрафиолетовом освещении.

Практика: Лепка светящимся пластилином северного сияния «Зимний замок».

9. Изготовление декоративного изделия, аппликация.

Теория: Особенности декоративных изделий, их предназначение. Знакомство с поздравительной открыткой, виды открыток. Строение фоторамки.

Практика: Выполнение открытки в технике аппликация «Поздравительная открытка». Выполнение декоративной фоторамки с цветочным мотивом «Подарок маме».

10.Итоговое занятие

Практика: Открытое занятие «Аппликация из геометрических фигур в свободной форме».

Раздел 4 «Английский язык»

1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

Теория: Правила работы в кабинете английского языка. Правила работы с дидактическими пособиями.

2. Друзья. Friends.

Теория: Лексика: Hello, bye-bye, Cookie the, cat, Lulu the kangaroo, girl, tree, boy, stretch like me, no, yes, blue, stand up, sit, down, jump, wave, skip, clap, dance, sing, close your eyes, open. Where's cat? Skip to Lulu/ the tree-house. Play with me. Come to me...

Практика: Песни: Hello song, Bye-bye song, Song "Let everyone clap hands like me". Tidy up chant.

Игры: Игра-приветствие. Игра "Where's Cookie? Подвижная игра "Skip to Lulu/ Run to Cookie". Хороводная игра "Be an animal". Игра на внимание "Clap hands".

Изготовление пальчиковых кукол Куки и Лулу.

3. Солнце и дождь. Sun & rain.

Теория: Лексика: Rain, sun, spider, bird, hide, yellow, big, little, up, down, down the tree, shine on me. It's a spider/cat. What colour is ...? Look at Cookie! Watch out!

Практика: Песни: Song "Little spider", Song "Sit down", Table time chant "Everyone, listen to me". Rhyme "One, two, three. Story time for you and me".

Игры: Игра малой подвижности "Animal mime" Игра на внимание "Colour game". Хороводная игра "Animal noises/actions". Словесная игра "Big-little". Поделка из ниток "Little spider". Аппликация "Sun and rain".

4. Игрушки. Toys.

Теория: Лексика: Ball, dolly, plane, train, red. One toy, two toys. I've got a Chaffa, chaffa, choo, choo. Whoosh-whoosh, boing-boing. Lulu, what have you got in your pouch?

Практика: Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train". Подвижная игра "Musical cards". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Конструирование из бросового материала "Big red train".

5. Одежда. Clothes.

Теория: Лексика: Hat, shoes, trousers. I like ... How are you? I am happy/sad. Fine, please, thank you. Put on. Take off. Where are you? Here we are. How are you? We're fine. Song "Cookie put your trousers on".

Практика: Rhyme "1, 2 - I like you". Song "Where are you?" Настольная игра "Одень Куки". Подвижная игра "Cookie says". Словесная игра "Guess what is it?" Игра малой подвижности "Big red hat". Аппликация "Cookie's hat".

6. Животные. Animals.

Теория: Лексика: Duck, rabbit, turtle, green. One, two, three. I'm a little rabbit, hop, hop. I'm a little turtle, splash. I'm a little duck, quack. Sing with me. Clap with me. Jump with me. Do you like the sun or the rain? Let's go. Let's swim. It's lovely.

Практика: Little rabbit song. Song "One, two, three". Rhyme "Hop, hop, hop, go and never stop". Хороводная игра "Animal noises/actions". Подвижная игра "Find the spider". Игра малой подвижности "Animal mime". Настольная игра "Happy or sad". Игра на развитие памяти "Turtle, turtle, where are you?" Аппликация методом обрыва "Ducks".

7. Части тела. Body.

Теория: Лексика: Foot/feet, hands, head. Tap your foot. Nod your head. Shake, turn yourself around. What's on your feet? Hot, cold. I'm hot/cold. What do you wear when it's hot? Round the tree. We all fall down.

Практика: Song "Put your hand up". Rhyme "Shake my hand and then go". Подвижная игра "Hot-cold". Игра на внимание "Head, foot, hand". Хороводная игра "Animal noises/actions". Пазл на тему "Body". Коллаж "Hand and foot prints".

8. Рождество. Christmas.

Теория: Лексика: Christmas tree, card, Father Christmas, mummy, daddy. What colour is it? What is it? Who's this? What do you want for Christmas? I want We wish you Merry Christmas. Happy New Year.

Практика: Song "Merry Christmas". Rhyme "Father Christmas is coming". Игра на развитие памяти "Memory game". Игра на внимание "What is missing?" Игра малой

подвижности "Pass the present". Хороводная игра "What do you want for Christmas?"
Изготовление Рождественских открыток.

9. Карнавал. Carnival.

Теория: Лексика: Mask, parade. It's a carnival mask. Join a carnival parade. Can you see ...?

Практика: Song "Round and round the tree". Rhyme "One, two, three, we are happy".
Подвижная игра "Carnival parade". Настольная игра "Happy or sad". Изготовление карнавальных масок.

10. Пасха. Easter.

Теория: Лексика: Easter Bunny, eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ... in One for me. One for you.

Практика: Rhyme "Easter Eggs. Pink and blue". Easter eggs song. Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Украшение пасхальных яиц.

11. Итоговое занятие: Открытое занятие «English time»

Второй год обучения Раздел 1 «Основы грамоты»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.

Теория: Основная задача вводного занятия – заинтересовать учеников. Вводное занятие проводится в форме беседы, на котором обучающиеся узнают, чем они будут заниматься в этом году. Обсуждается перспективный план работы. Проводится инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в классе во время занятий и перемены. Обсуждаются правила работы с дидактическим материалом.

Практика: Работа с дидактическим материалом (игры «Сложи узор», «Что для чего?», «Признаки», «Найди отличия»)

2. Домашние животные и их детеныши. Буквы А, У, О, И, Ы.

Теория: Беседа о домашних животных, название детенышей. Правильное написание букв А, У, О, И, Ы. Техника безопасности при работе с природным материалом. Беседа о стихотворениях. Беседа о правилах составления рассказа.

Практика: Выкладывание букв из природного материала. Составление слогов из букв А, И, О, У, Ы с помощью кубиков. Заучивание стихотворения А. Плещеева "Осенняя"

песенка". Дидактическая игра "Чей малыш?". Составление рассказа по дидактическому пособию "Истории в картинках".

3. Дикие животные и их детеныши. Звуки М и МЬ.

Беседа о диких животных, название детенышей. Правильное написание буквы М. Показ артикуляции звуков М и МЬ.

Практика: Выкладывание буквы М из природного материала. Составление слогов с помощью кубиков. Заучивание стихотворения В. Степанова "Заглянула осень в сад". Дидактическая игра "Чей малыш?" Пересказ рассказа Ушинского «Спор животных»

4. Птицы. Звуки М и МЬ, Н и НЬ.

Теория: Беседа о перелетных, зимующий, домашних и городских птицах. Правильное написание буквы М, Н. Показ артикуляции звуков М и МЬ, Н и НЬ.

Практика: Выкладывание буквы Н из природного материала. Составление слогов с помощью кубиков. Игра «Кто куда летит?» Пересказ рассказа Ушинского «Гусь и журавль»

6. Деревья. Фрукты и овощи. Звуки С и СЬ, Т и ТЬ.

Теория: Беседа о деревьях, фруктах, овощах. Правильное написание букв С, Т. Показ артикуляции звуков С и СЬ, Т и ТЬ.

Практика: Игра «С какого дерева листочек?», «Что лишнее?». Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Я хожу, грущу один». Экспериментирование: пробование фруктов и овощей на вкус. Составление слогов с помощью кубиков.

7. Растения на огороде. Продукты питания. Посуда. Звуки К и КЬ, Л и ЛЬ.

Теория: Беседа о растениях на огороде, продуктах питания. Правильное написание букв К, Л. Показ артикуляции звуков К и КЬ, Л и ЛЬ.

Практика: Экспериментирование: пробование растений с огорода на вкус. Игра «Кнопочки». Заучивание стихотворение Л. Нелюбова «На дороге, на тропинке» Составление рассказа «Горох» по пособию «Истории в картинках». Составление слогов с помощью кубиков.

8. Мебель. Мой дом. Электроприборы. Звуки Р и РЬ, В и ВЬ.

Теория: Беседа о мебели, квартире, электроприборах. Рассматривание изображений комнат в квартире. Правильное написание букв Р, В. Показ артикуляции звуков Р и РЬ, В и ВЬ.

Практика: Игра кубики «Посуда». Игра «Мой дом». Заучивание стихотворения Б. Заходера «Повара». Составление слогов с помощью кубиков.

9. Игрушки. Профессии. Инструменты домашнего мастера. Звук Ш, Звуки П и ПЬ.

Теория: Беседа о игрушках, профессиях, инструментах домашнего мастера. Правильное написание букв Ш, П Показ артикуляции звуков Ш, П и ПЬ.

Практика: Игра «Что для чего?». Игра «признаки». Домино «Игрушки» Игра «Профессии». Заучивание стихотворения С. Дрожжина «Улицей гуляет». Составление рассказа по «Рассказам Ушинского» «Два козлика». Составление слогов с помощью кубиков.

10. Одежда. Буква Е.

Теория: Беседа об одежде. Правильное написание буквы Е. Показ артикуляции звуков ЙЭ.

Практика: Пазл «Одежда». Заучивание стихотворения Д. Хармса «Я шел зимою вдоль болота». Пересказ по «Рассказам Ушинского» «Дятел». Составление слогов с помощью кубиков.

11. Обувь. Природные явления. Музыкальные инструменты. Звуки З и ЗЬ, Б и БЬ.

Теория: Беседа об обуви, природных явлениях, музыкальных инструментах. Правильное написание букв З, Б. Показ артикуляции звуков З и ЗЬ, Б и БЬ.

Практика: пазл «Обувь». Экспериментирование со льдом и снегом. Заучивание стихотворение А. Бродского «Всюду снег». Игра «Кто на чем играет?» Составление слогов с помощью кубиков.

12. Эмоции. Транспорт. Спорт. Звуки Д и ДЬ, Г и ГЬ.

Теория: Беседа об эмоциях, транспорте, спорте. Правильное написание букв Д, Г. Показ артикуляции звуков Д и ДЬ, Г и ГЬ.

Практика: Игра «Мишки». Игра «Транспорт». Заучивание стихотворения И. Бурсова «Хитрые санки». Составление слогов с помощью кубиков.

13. Морские обитатели. Буква Я.

Теория: Беседа о морских обитателях. Правильное написание букв Я. Показ артикуляции звуков ЙА.

Практика: Игра «Половинки». Игра «Что изменилось?» Заучивание стихотворения М. Давыдовой «Я маму люблю». Пересказ по «Рассказам Ушинского» «Спор животных». Составление слогов с помощью кубиков.

14. Россия. Правила поведения на дороге. Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Звук Ч, Ж.

Теория: Беседа о России, правила поведения на дороге, при пожаре, с незнакомцами. Правильное написание букв Ч, Ж. Показ артикуляции звуков Ч и Ж.

Практика: Игра «Правила дорожного движения». Игра «Кто прав?» Заучивание стихотворения С. Маршака «Весенняя песенка». Составление рассказа по картине «Мальчик и незнакомец». Составление слогов с помощью кубиков.

15. Первые цветы. Животные Африки. Космос. Буква Е. звуки Х и ХЬ.

Теория: Беседа о первоцветах, животных Африки. Правильное написание букв Е, Х. Показ артикуляции звуков ЙЭ, Х.

Практика: Заучивание стихотворения Б. Заходера «Ласточка». Игра «Найди Африку», «Чье ухо?». Составление слогов с помощью кубиков.

16. Животные Арктики и Антарктиды. Звук Й.

Теория: Беседа о животных Арктики и Антарктиды. Правильное написание буквы Й. Показ артикуляции звука Й.

Практика: Заучивание стихотворения А. Плещеева «Ласточка». Пересказ по «Рассказам Ушинского» «Умей обождать». Составление слогов с помощью кубиков.

17. Животные Австралии. Буква Ю.

Теория: Беседа о животных Австралии. Правильное написание буквы Ю. Показ артикуляции звуков ЙУ.

Практика: Заучивание стихотворения Т. Керстен «Май». Пересказ по «Рассказам Ушинского» «Спор деревьев». Составление слогов с помощью кубиков.

18. Насекомые. Цветущие деревья и кусты. Ягоды садовые и лесные. Звук Ц и Щ.

Теория: Беседа о насекомых, цветущих кустах, ягодах. Правильное написание букв Ц и Щ. Показ артикуляции звуков Ц и Щ.

Практика: Заучивание стихотворения Т. Керстен «Май». «Что перепутал художник?» Пазл «Ягоды». Составление слогов с помощью кубиков.

19. Грибы. Звук Ф и ФЬ.

Теория: Беседа о грибах. Правильное написание буквы Ф. Показ артикуляции звуков Ф и ФЬ.

Практика: Закрепление стихотворения Е. Ранеевой «Июнь». Пазл «Грибы». «Найди отличия». Составление слогов с помощью кубиков.

20. Итоговое занятие

Открытое занятие «Я учусь читать».

Раздел 2 «Основы математики»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

2. Сравнение по высоте. Геометрические фигуры: круг, овал. Ориентировка во времени: времена года, осень. Повторение цифр и чисел от 1 до 5.

Теория: Беседа о сравнении предметов с помощью приложения. Сравнение овала и круга. Их свойства и отличия. Знакомство с временами года.

Практика: Сравнение башен из кубиков по высоте. Игра «На что похоже?» Плакат «Времена года». Повторение цифр и чисел от 1 до 5 с помощью числовой дорожки.

3. Сравнение по длине. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени: осень, сентябрь. Повторение цифр и чисел от 6 до 10.

Теория: Беседа о сравнении предметов по длине способом приложения. Сравнение квадрата и прямоугольника. Их свойства и отличия. Повторение характеристик времен года.

Практика: Сравнение дорожек из счетных палочек по длине. Выполнение квадрата и прямоугольника из резиночек на математическом планшете. Выкладывание картинок с изображением времен года в правильном порядке. Выкладываем цифры от 6 до 10 из счетных палочек.

4. Сравнение по ширине с помощью условной меры. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Ориентировка во времени: осень, сентябрь. Повторение цифр и чисел от 6 до 10.

Теория: Беседа о сравнении предметов по ширине способом приложения. Сравнение треугольника и трапеции. Их свойства. Повторение характеристик времен года. Показ числового ряда.

Практика: Измерение ширины стола в карандашах. Выкладывание треугольника и трапеции из карандашей. Называние признаков осени. Рисование цифр на манке.

5. Сравнение по росту. Геометрические фигуры: ромб, полукруг. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Повторение цифр и чисел от 1 до 10.

Теория: Беседа о сравнении людей по росту способом приложения. Сравнение ромба и полукруга. Показ направлений в пространстве. Показ числового ряда.

Практика: Сравнение детей в группе по росту. Игра «Фигуры-вставки». Игра «Налево-направо». Лепка из пластилина изученных цифр.

6. Сравнение по ширине способом приложения. Геометрические фигуры: пятиугольник, шестиугольник. Ориентировка во времени: осень, октябрь. Состав числа 2.

Теория: Беседа о сравнении по ширине способом наложения. Сравнение пятиугольника и шестиугольника. Их свойства. Показ и беседа о временах года. Объяснение состава числа.

Практика: Сравниваем ленточки по ширине способом наложения. Выкладывание фигур из счетных палочек. Игра «Времена года». Игра «Числовой домик».

7. Сравнение по длине с помощью условной меры. Геометрические фигуры: четырехугольник, многоугольник. Ориентировка в пространстве: направо, налево. Состав числа 3.

Теория: Беседа о измерении по длине с помощью колпачка фломастера, как условной меры. Сравнение четырехугольника и многоугольника. Их свойства. Показ и беседа о направлениях «направо», «налево».

Практика: Измерение и сравнение по длине пальцев с помощью колпачка от фломастера. Лепка из пластилина геометрических фигур. Игра «Направо-налево». Игра «Числовой домик».

8. Сравнение по объему: много, мало, ничего. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка во времени: части суток. Состав числа 4.

Теория: Беседа о сравнении по объему с помощью стаканчиков, как условной меры. Показ и беседа о частях суток.

Практика: Сравнение объема фасоли с помощью стаканчиков, как условной меры. Игра «Капитан». Разыгрывание пантомимы «Части суток». Игра «Числовой домик».

9. Сравнение по длине с помощью условной меры. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка в пространстве: слева, справа, между, за, перед, позади. Состав числа 5.

Теория: Беседа о сравнении по длине с помощью условной меры. Повторение геометрических фигур.

Практика: Измерение длины класса с помощью условной меры – тапка. Работа с плакатом «Геометрические фигуры». Игра «Парад игрушек». Игра «Числовой домик».

10. Сравнение по высоте с помощью условной меры. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая нога, правая рука, левая рука. Состав числа 6.

Теория: Беседа о сравнении по высоте с помощью условной меры. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая нога, правая рука, левая рука.

Практика: Сравнение высоты пирамидки условной мерой. Поиск блоков Дьенеша в фасоли. Игра «Обезьянки». «Числовой домик»

11. Сравнение по нескольким признакам. Геометрическое тело: шар. Ориентировка во времени: осень, ноябрь. Состав числа 7.

Теория: Беседа о сравнении по толщине, величине, цвету, форме. Беседа об осени.

Практика: Сравнение с помощью блоков Дьенеша. Лепка шара из пластилина. Плакат «Времена года». «Числовой домик».

12. Сравнение по длине способом прикладывания. Геометрическое тело: куб. Ориентировка во времени: части суток. Состав числа 8.

Теория: Беседа о сравнении по длине способом приложения. Знакомство с кубом (показ, рассказ о свойствах). Беседа о частях суток.

Практика: Сравнение палочек Кюизенера по длине. Конструирование куба из пластилина и палочек. Плакат «Части суток». «Числовой домик».

13. Сравнение по объему: много, мало, ничего. Геометрическое тело: конус. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Состав числа 9.

Теория: Беседа о сравнении по объему. Знакомство с конусом (показ, рассказ о свойствах).

Практика: Сравнение стаканчиков с фасолью. Лепка конуса из пластилина. Игра «Зоопарк». «Числовой домик».

14. Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Геометрическое тело: пирамида. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Повторение состава чисел от 1 до 9. Решение примеров на +1.

15. Сравнение по толщине, величине, цвету и размеру. Геометрическое тело: цилиндр. Ориентировка во времени: зима, декабрь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -1.

16. Сравнение по ширине с помощью условной меры. Геометрическое тело: призма.

Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +2.

17. Сравнение длины способом прикладывания. Геометрическое тело: параллелепипед. Ориентировка во времени: времена года, зима, декабрь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -2.

18. Сравнение ширины предметов с помощью накладывания. Повторение изученных геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: времена года, зима, январь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +3.

19. Сравнение предметов по величине. Различия геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -3.

20. Сравнение по росту. Повторение геометрических тел. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +4.

21. Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: зима, февраль. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -4.

22. Сравнение предметов по весу. Повторение геометрических тел. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая нога, правая рука, левая рука. Решение примеров на +5. Состав числа 10.

23. Сравнение по длине способом прикладывания. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Решение примеров на -5. Знакомство с числом 11.

24. Сравнение по ширине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Ориентировка в пространстве: направо, налево, прямо, назад. Решение примеров на +6. Знакомство с числом 12.

25. Измерение объема воды с помощью условной меры. Повторение геометрических тел. Ориентировка во времени: весна, март. Решение примеров на -6. Знакомство с числом 13.

26. Измерение ширины с помощью условной меры. Ориентировка во времени: части суток, распорядок дня. Решение примеров на +7. Знакомство с числом 14.

27. Измерение высоты с помощью условной меры. Геометрическая фигура: окружность. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Решение примеров на -7. Знакомство с числом 15.

28. Сравнение по росту. Повторение изученных геометрических фигур. Ориентировка

- во времени: будние, праздничные, выходные дни. Решение примеров на +8. Знакомство с числом 16.
29. Сравнение предметов по весу. Ориентировка в пространстве: перед, за, справа, слева, между. Решение примеров на -8. Знакомство с числом 17.
30. Сравнение по длине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: времена года, весна, апрель. Решение примеров на +9. Знакомство с числом 18.
31. Измерение высоты с помощью условной меры. Геометрическая фигура: многоугольник. Ориентировка во времени: части суток, приемы пищи. Решение примеров на -9. Знакомство с числом 19.
32. Измерение длины с помощью условной меры. Знакомство с понятием "линия". Ориентировка в пространстве: справа, слева, позади, спереди, между. Знакомство с числом 20. Знакомство со знаками больше, меньше. Сравнение чисел в пределах 20.
33. Сравнение предметов по весу. Рассмотрение понятия "угол". Ориентировка во времени: времена года, весенние месяцы. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 20. Знаки больше, меньше, равно. Сравнение чисел в пределах 20.
34. Измерение длины с помощью условной меры. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: весна, май. Повторение состава чисел от 1 до 20. Решение примеров на сложение и вычитание.
35. Сравнение людей по возрасту: старше, младше. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, над, под. Повторение чисел второго десятка.
36. Сравнение по ширине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Тренировка зрительной памяти на числовой состав.
37. Сравнение по высоте с помощью прикладывания. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между. Решение примеров в пределах 10. Сравнение чисел второго десятка с помощью знаков больше, меньше, равно.
38. Итоговое занятие Открытый урок по теме «Моя математика».

Раздел 3 «Творчество»

Подраздел «Живопись»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

Теория: беседа о технике безопасности при работе в творческом кабинете с творческими материалами. Правила работы с карандашом, красками и кисточками.

2. Рисование гуашью.

Теория: Виды красок. Особенности работы с гуашью. Знакомство с народными промыслами. Определение теплых и холодных цветов. Рассматривание картин художников в жанре натюрморт, пейзаж.

Практика: Рисование простых по форме предметов: картины «Цветы в саду», «Грибы в корзине», «Русская матрешка», «Хохлома», «Зонтик», «Сказочная гжель», «Снежинка», «Космос», «Цирковые клоуны».

3. Рисование акварелью.

Теория: Виды красок. Особенности акварельных красок. Правила работы с акварелью. Определение композиционного расположения всех предметов на листе. Рассматривание картин художников в жанре натюрморт, пейзаж.

Практика: Рисование картин «Осенний фрукты», «Рябинка с подсолнухами», «Осенний пейзаж», «Зимний замок», «Зимнее окошко», «Весенние цветы для мамы», «Воздушные шары», «Майское цветение», «Сирень».

4. Декоративное рисование фломастерами.

Теория: Особенности работы с фломастерами. Рассматривание примеров декоративного рисования. Показ способов декоративного рисования.

Практика: Рисование осенних листочков в технике «декоративное рисование» «Осенний листок», «Подводный мир».

5. Рисование масляной пастелью.

Теория: Знакомство с понятием «орнамент». Виды орнаментов. Геометрический орнамент.

Практика: Рисование композиции из геометрических фигур масляной пастелью «Геометрический орнамент».

6. Рисование методом «по сырому».

Теория: Особенности работы в технике «по сырому». Правила смешивания краски плавными переходами.

Практика: Рисование в холодной цветовой гамме методом "по сырому", перемешивая цвета, «Новогодние звезды», «Новогодние шары»

7. Рисование светящимися красками.

Теория: Рассмотрение картин и фотографий с северным сиянием. Правила работы со светящимися красками, особенности работы при ультрафиолетовом освещении.

Практика: рисование светящимися красками картины «Новогодний сон».

8. Рисование восковой пастелью.

Теория: Знакомство с восковой пастелью. Техника работы с восковой пастелью. Знакомство с техникой витраж, рассматривание образцов, порядок выполнения рисунка в этой технике.

Практика: выполнение картины «Цветочный витраж».

9. Рисование с использованием техники «набрызг»

Теория: Знакомство с жанром «пейзаж». Рассматривание зимних пейзажей в картинах художников. Знакомство с методом «набрызг». Правила смешивания холодных красок.

Практика: Выполнение картины «Зимний пейзаж».

10. Итоговое занятие.

Практика: Открытое занятие, рисование на свободную тему.

Подраздел «Декоративно-прикладное творчество»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: беседа о технике безопасности при работе в творческом кабинете с творческими материалами. Правила работы с карандашом, клеем, ножницами, бумагой и пластилином.

2. Лепка из пластилина плоскостных работ

Теория: Особенности работы с пластилином. Техники раскатывания различных форм из пластилина «шар», «колбаска». Знакомство с пластилинографией. Рассматривания плоскостных картин из пластилина. Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.

Практика: Лепка из пластилина картин «Цветы в саду», «Дары осени», «Новогодняя сказка», «Золотая рыбка»

3. Аппликация из заготовленных шаблонов

Теория: Особенности работы с клеем, бумагой и ножницами. Определение холодных и теплых цветов, темных и светлых. Рассматривание иллюстраций по теме.

Практика: Выполнение аппликаций: «Осенний листопад», «Осенний пейзаж», «Хохлома», «Открытка к Новому году», «Сказочная гжель», «Волшебные цветы»

4. Аппликация методом мозаики.

Теория: Знакомство с методом «мозаика». Определение теплых осенних цветов цветной бумаги, рассматривание формы различных листочков.

Практика: Выполнение аппликации из мелких кусочков бумаги разного цвета методом мозаики «Осенняя сказка», «Весенние цветы»

5. Лепка объемных фигур.

Теория: Знакомство с народным промыслом «Дымковская игрушка». Рассмотрение иллюстраций на тему. Показ способов раскатывания и прикрепления деталей в объемной фигуре.

Практика: Лепка объемной фигуры «Дымковская игрушка».

6. Аппликация. Оформление помещений.

Теория: Знакомство с направлением «оформление помещений и изготовление декораций». Рассматривание изображений новогодних декораций.

Практика: Выполнение аппликаций «Новогодняя гирлянда», «Новогодние фонарики»

7. Объемная аппликация.

Теория: Знакомство с объемной аппликацией и принципом коллективной работы.

Практика: Выполнение аппликации «Веселые новогодние елочки», «Подарок для мамы», «Ракета»

8. Итоговое занятие

Практика: Открытое занятие «Аппликация из геометрических фигур в свободной форме».

Раздел 4 «Английский язык»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

Теория: Правила работы в кабинете английского языка. Правила работы с дидактическими пособиями.

2. Здравствуй! Hello!

Теория: Лексика: Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, boy, Densel the duck, one, two, three, four, five, six. Can you count to six? Do you know your numbers? Stand up! Sit down! Close your eyes! Open! In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.

Практика: Hello song. Bye-bye song. Characters chant. Numbers song. Train chant. Игра-приветствие. Игра "Guess who's saying Hello?" Подвижная игра "What's your name?" Игры на внимание "Who's missing?", "Yes-no". Игра малой подвижности "Gone Fishing". Изготовление бумажных кукол Куки, Лулу и Денсея.

3. Цвета. Colours

Теория: Лексика: Red, pink, yellow, purple, green, blue, balloon, cloud. Please tell me, do. What's your favourite colour? Is it red? What colour is ... ? Look at Cookie! Bring me the blue Point to the something red. What's missing?

Практика: Colours Song. Song "Walking, Walking..." Table time chant "Everyone, listen to me" Игра на внимание "Colour game". Хороводная игра "Character echo". Пальчиковая игра "How many fingers?" Подвижная игра "Colours bag". Поделка из ниток "My favourite colour".

4. Игрушки. Toys

Теория: Лексика: Ball, car, dolly, teddy, plane, train, scooter. What is pink/green? Point with me. Trace the ... My name's Go and touch the Where's the dolly/teddy? Can you see? I can see I've got a Lulu, what have you got in your pouch?

Практика: Toys song. Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train". Подвижная игра "Roll the dice". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Игра малой подвижности "Teddy and traffic lights". Коллаж "My favourite toy".

5. Части тела. Body.

Теория: Лексика: Robot, head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hands, thumbs, ears. Shake, wave, pat, stamp, sick. Cookie is sad/ happy. Can I have ... ? What number is it?

Практика: Body song. Rhyme "One, two, three. Story time for you and me". Song "Put your hand up". Подвижная игра "Little ball go quickly". Музыкальная игра "Toy dancing". Игра на внимание "Slap/clap/snap/tap". Дидактическая игра "Save Cookie". Настольная игра "Разрезные картинки". Хороводная игра "Chinese whispers". Изготовление картонной марионетки-робота.

6. Одежда. Clothes.

Теория: Лексика: T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like Pass the bag, everyone. Take off/put on How are you? I am happy/sad. Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/bag? I've got a I can see big red sock. Give me, please, little green shoes/trousers.

Практика: Clothes song. Song "Cookie put your trousers on". Rhyme "1, 2-I like you". Song "Where are you?" Настольная игра "Одень Куки". Подвижная игра "Cookie says". Словесная игра "Guess what is it?" Игра малой подвижности "Put on your hat". Хороводная игра "What's Anna got? " Сюжетно-ролевая игра "Fashion show". Аппликация "Dress Lulu".

7. Домашние любимцы. Pets.

Теория: Лексика: Bird, elephant, turtle, fish, rabbit, cat, dog, spider, duck, mouse, kangaroo. Do you like ... ? Yes, I do/No, I don't. How many rabbits? Can I have a ... ? Move your arms. How much is it?

Практика: Pets song. Little rabbit song. Rhyme "Peter and Paul". Pet chant. Сюжетно-ролевая игра "Pets shop". Подвижная игра "In the mirror". Игра малой подвижности "Clapping game". Подвижная игра "Jumpity jump". Настольная игра "How many legs?" Изготовление зверей из бумажных тарелок.

8. Еда. Food.

Теория: Лексика: Chocolate, ice-cream, cake, apple, banana, carrot, cabbage, table, chair, fridge. I don't like I like What do you like? Food chant.

Практика: Игра на внимание "What's missing?" Дидактическая игра "Smelling and tasting". Подвижная игра "Guess the mime". Коллаж "Let's make a cake".

9. День Рождения. Birthday.

Теория. Лексика: Birthday party, candles, cake. Present, teddy, ball, dolly. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm four/ five.

Практика: Happy Birthday Song. Song "Round and round the tree". Chant "How many candles on the cake?" Игра на развитие слухового внимания "Food Mobile". Хороводная

игра "Chinese whispers". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация Cookie's Birthday.

10. Рождество. Christmas.

Теория: Лексика: Morning, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas.

Практика: Christmas song. Song "We wish you a Merry Christmas". Rhyme "Here is the tree with leaves so green". Подвижная игра "Pass the Christmas cards". Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественской ели из бумажной спирали и рождественского венка из бумажных ладошек.

11. Пасха. Easter.

Теория: Лексика: Easter Bunny, fat, soft, flop, When he runs, he goes hop. Easter eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ... in One for me. One for you.

Практика: Easter song. Song "Mummy, Daddy, I love you". Little rabbit song. Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Изготовление маски Easter Bunny.

12. Мамин День. Mother's Day.

Теория: Лексика: Mummy, I love you. Happy Mother's day. She's my mum. I know that ... You love me.

Практика: Mother's Day Song. Chant "Mother, mummy, mama, Mum". Rhyme "1, 2- I love you". Подвижная игра "Lucky dip". Настольная игра "Happy or sad". Подвижная игра "Hot-cold". Изготовление поздравительных открыток.

13. Каникулы. Holidays

Теория: Лексика: Shorts, swimsuit, socks, T-shirt, shoes, teddy, scooter, ball, bag. What do you put in your bag? Holliday chant.

Практика: Song "Big red train". Игра на внимание "What's missing?" Подвижная игра "Jumpity jump". Изготовление Holiday bag.

14. Итоговое занятие: Открытое занятие «English time».

Третий год обучения

Раздел 1 «Основы грамоты»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами

Теория: Беседа о правилах поведения в классе. Правила работы с карандашами, тетрадями, ластиками и дидактическими пособиями.

2. Домашние животные и их детеныши. Дикие животные и их детеныши. Знакомство с характеристикой звука: гласный, согласный.

Теория: Беседа о домашних и диких животных и их детенышах. Показ артикуляции гласных и согласных звуков. Их отличие.

Практика: Игра «Чей малыш?». «Подарки животных». Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень». Выполнение штриховки.

3. Птицы. Деревья. Фрукты. Овощи. Растения на огороде. Знакомство с мягкими согласными.

Теория: Беседа о птицах, деревьях, фруктах, овощах, растениях на огороде. Показ артикуляции мягких согласных.

Практика: Работа с плакатом «Перелетные птицы». Экспериментирование: пробование на вкус фруктов, овощей, растений с огорода. Заучивание стихотворения К. Бальмонта «Поспевает брусника». Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Выполнение штриховки.

4. Продукты питания. Звуки Ш, Ц.

Теория: Беседа о продуктах питания. Беседа об особенностях звуков Ш и Ц.

Практика: Игра «Полезный – не полезный». Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения А.Барто «Девочка чумазая».

5. Посуда. Звуки Ж, Ч.

Теория: Беседа о предметах посуды. Беседа об особенностях звуков Ж и Ч.

Практика: Составление загадок на тему. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения А.Барто «Я выросла».

6. Мебель. Звуки Щ, Й.

Теория: Беседа о предметах мебели. Беседа об особенностях звуков Щ, Й

Практика: Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Выполнение штриховки.

7. Мой дом. Буква Ъ.

Теория: Беседа о квартире. Беседа о характеристике буквы Ъ.

Практика: Игра «Мой дом». Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Выполнение штриховки.

8. Электроприборы. Игрушки. Профессии. Инструменты домашнего мастера. Буквы Е, Ё, Ю, Я.

Теория: Беседа о электроприборах, игрушках, профессиях, инструментах домашнего мастера. Беседа об особенностях букв Е, Ё, Ю, Я

Практика: Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения Н. Некрасова «Снежок». Пересказ по «Рассказам Ушинского» «Два козлика». Игра с мячом. «Что перепутал художник?» Составление рассказа «Кем я хочу стать, когда вырасту»

9. Одежда. Обувь. Природные явления. Деление слов на слоги.

Теория: Беседа об одежде, обуви, природных явлениях. Показ и объяснение деления на слова слоги.

Практика: Игра «Шнуровка». Игра «Кнопочки». Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Деление на слоги. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения А.Усачева «Снежинки».

10. Музыкальные инструменты. Эмоции. Транспорт. Спорт. Знакомство с ударением.

Теория: Беседа о музыкальных инструментах, эмоциях, транспорте, спорте. Объяснение и показ постановки ударения в слове.

Практика: Лото «Транспорт». Игра «Угадай инструмент». Игра «Мишки». Игра «Найди отличия». Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Деление на слоги. Постановка ударения. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения С.Маршака «Дуют ветры в феврале».

11. Морские обитатели. Россия. Правила поведения на дороге. Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Первые цветы. Определение места заданного звука в слове.

Теория: Беседа о морских обитателях, России, Правилах поведения на дороге, с незнакомцами, первых цветах.

Практика: Запись слова в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Деление на слоги. Постановка ударения. Определение заданного звука в слове. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения А. Плещеева «Весна».

12. Животные Африки. Космос. Животные Арктики и Антарктиды. Животные Австралии. Знакомство с предложением.

Теория: Беседа о животных Африки, Арктики, Антарктиды, Австралии, Космосе. Объяснение понятия «предложение». Беседа о правилах записи предложения в тетрадь.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Деление на слоги. Постановка ударения. Определение заданного звука в слове. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения А. Барто «Апрель».

13. Насекомые. Цветущие деревья и кусты. Ягоды садовые и лесные. Грибы. Повторение пройденного материала.

Теория: Беседа о насекомых, цветущих деревьях и кустах, грибах.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Деление на слоги. Постановка ударения. Определение заданного звука в слове. Выполнение штриховки. Заучивание стихотворения В. Степанова «Чудеса»

14. Итоговое занятие

Открытое занятие «Я умею писать».

Раздел 2 «Основы математики»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

2. Повторение понятий "ширина", "длина", "высота". Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: год, 12 месяцев, осенние месяцы. Состав чисел 2, 3, 4, 5. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 0 до 10. Изучение правильного написания цифры 1.

3. Измерение длины и ширины с помощью условной меры. Геометрические тела: куб, шар. Ориентировка во времени: календарь, будние, выходные. Праздничные дни. Состав чисел 6, 7. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 10 до 15. Изучение правильного написания цифры 2. Знаки "<", ">", "=".

4. Единицы измерения длины. Геометрические тела: цилиндр, конус. Ориентировка во времени: сутки и их части, приемы пищи в них. Состав чисел 8, 9. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 15 до 20. Изучение правильного написания цифры 3.

5. Единица измерения температуры. Геометрические тела: параллелепипед, пирамида. Знакомство с часовой и минутной стрелкой. Состав числа 10. Повторение состава чисел с 5 до 10. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 0 до 20. Изучение

правильного написания цифры 4.

6. Единица измерения объема жидкости. Геометрические тела: треугольная и шестиугольная призмы. Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: дни недели. Состав чисел 11, 12. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Изучение правильного написания цифры 5.

7. Измерение веса предметов. Понятие "линия". Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: работа с часами. Состав чисел 13, 14. Изучение правильного написания цифры 6. Сравнение чисел второго десятка с помощью знаков "<", ">", "=".

8. Измерение роста человека. Повторение видов линий, освоение понятий "замкнутая", "незамкнутая". Ориентировка во времени: осень, осенние месяцы. Состав чисел 15, 16. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Изучение правильного написания цифры 7.

9. Изучение номинала монет. Понятия "луч", "отрезок". Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них, понятия "восход", "закат". Состав чисел 17, 18. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Изучение правильного написания цифры 8. Восстановление порядка чисел на числовой прямой.

10. Измерение отрезков с помощью линейки. Закрепление названия геометрических фигур и тел, сходства и отличия, понятия "грань", "вершина". Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: будние, выходные дни, дни недели. Состав чисел 19, 20. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Изучение правильного написания цифры 9.

11. Работа с термометром. Геометрическое тело: усеченный конус. Выполнение графического диктанта в тетради. Работа с часами. Повторение состава чисел второго десятка. Освоение понятия "десяток". Числа третьего десятка. Отработка написания цифр в тетради по необходимости.

12. Измерение веса предметов. Знакомство с видами углов. Ориентировка во времени: месяцы осени, признаки осени. Продолжение освоения понятия "десяток". Числа четвертого десятка. Счет десятками.

13. Сравнение номинала монет. Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Продолжение освоения понятия "десяток". Числа пятого десятка. Счет десятками.

14. Измерение веса сыпучих материалов. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: времена года, зимние месяцы, их характеристика.

Продолжение освоения понятия "десяток". Числа шестого десятка. Счет десятками. Сложение и вычитание, без перехода через десяток.

15. Сравнение объема жидкости. Повторение геометрических тел. Сравнение чисел в пределах 100. Числа седьмого десятка. Решение примеров в тетради.

16. Измерение отрезков. Повторение углов. Ориентировка во времени: год. Числа восьмого десятка. Счет десятками. Сложение и вычитание, без перехода через десяток.

17. Измерение длины. Повторение линий. Выполнение графического диктанта в тетради. Счет десятками. Числа девятого десятка. Сложение и вычитание, без перехода через десяток. Восстановление числовой прямой в пределах 100.

18. Сравнение веса предметов. Повторение углов. Выполнение графического диктанта в тетради. Числа десятого десятка. Счет двойками. Понятие "пара". Группировка предметов по два.

19. Измерение диаметра окружности. Геометрическая фигура: окружность. Ориентировка во времени: 12 месяцев. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет двойками.

20. Повторение меры измерения объема жидкости, веса. Повторение изученных геометрических фигур. Выполнение графического диктанта. Ориентировка во времени: времена года, их последовательность и характеристика. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет двойками, тройками.

21. Измерение длины предметов. Освоение единицы измерения "метр". Ориентировка во времени: работа с часами. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет тройками.

22. Измерение объема жидкости. Повторение понятий "угол", "линия". Ориентировка во времени: работа с календарем. Повторение счета десятками. Счет тройками.

23. Работа с весами. Измерение и сравнение нескольких диаметров в одной окружности. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет пятерками.

24. Измерение объема жидкости. Повторение изученных геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: весенние месяцы, характеристика. Выполнение графического диктанта в тетради. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет пятерками.

22. Измерение длины предметов. Повторение понятий "точка", "отрезок". Работа с часами. Сравнение чисел от 1 до 20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Счет пятерками.

23. Изучение номинала бумажных денег. Повторение понятия угол. Виды углов. Ориентировка во времени: части суток, вчера, сегодня, завтра. Повторение состава чисел до 20. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет сотнями.

24. Измерение объема жидкости. Повторение понятия линия. Виды линий. Выполнение графического диктанта в тетради. Повторение счета сотнями. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20.

25 Измерение с помощью весов. Повторение понятий угол, точка, отрезок, луч, линия. Ориентировка во времени: работа с часами. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет сотнями.

26 Повторение единиц измерения объёма жидкости. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: весенние месяцы. Графический диктант в тетради. Решение задач со временем. Решение примеров в пределах 10. Прямой и обратный счет от 1 до 20.

27. Повторение единицы измерения температуры. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: 12 месяцев. Сравнение чисел от 1 до 20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Повторение счета двойками до 20.

28. Повторение номинала монет. Изучение понятия "половина". Деление предметов на две равные части. Геометрическое тело "тор". Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Решение примеров в пределах 20.

29. Повторение меры измерения длины. Повторение геометрических тел. Изучение геометрического тела "полусфера". Графический диктант в тетради. Решение примеров в пределах 20.

30. Измерение температуры воздуха. Повторение углов и геометрических фигур. Изучение геометрического тела "эллипсоид". Работа с разделением пополам. Графический диктант. Решение примеров в пределах 20.

31. Измерение жидкости. Повторение геометрических тел и фигур. Повторение геометрических тел: "тор", "полусфера", "эллипсоид". Ориентировка во времени: части суток, приемы еды в них. Повторение понятий "восход", "закат". Работа с часами. Решение примеров в пределах 20.

32 Работа с компасом. Сравнение номинала бумажных денег и монет. Повторение деления предметов на пополам. Деление предметов на четверть. Графический диктант. Решение примеров в пределах 20.

33. Измерение температуры. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во

времени: время года "лето", летние месяцы. Составление задач с помощью карточек с предметами.

34. Итоговое занятие

Открытый урок «Моя математика»

Раздел 3 «Творчество»

Подраздел «Живопись»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

2. Рисование красками. Натюрморт

Теория: Жанры, сюжеты, техники исполнения картин. Рассматривание натюрмортов на иллюстрациях картин.

Практика: Рисование красками цветочного натюрморта.

3. Графика

Теория: Появление графики. Средства выразительности графики.

Практика: Рисование картины на свободную тему гелевой ручкой на тонированной бумаге.

4. Рисование красками. Пейзаж.

Теория: Рассматривание пейзажей в работах художников. Правила смешивания краски на палитре.

Практика: Выполнение пейзажа с линией горизонта «Осенний пейзаж».

5. Рисование красками. Хохломская роспись.

Теория: Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.

Практика: Выполнение элементов хохломской росписи.

6. Рисование фломастерами. Геометрический орнамент.

Теория: Знакомство с понятием «орнамент». Виды. Орнаменты из геометрических фигур.

Практика: Рисование геометрического орнамента фломастерами.

7. Рисование восковой пастелью.

Теория: Искусство древних миров, первобытное искусство. Первобытная жизнь людей, их творчество и божества. Наскальная роспись.

Практика: Рисование наскальных рисунков мелом на доске и восковой пастелью на тонированных листах черного цвета.

8. Коллективные декорации

Теория: Декорации. Создание декораций, поэтапная работа и различные технологии изготовления декораций.

Практика: Выполнение декораций поэтапно, начиная с эскиза.

9. Рисование светящимися красками

Теория: Мировые архитектурные сооружения. Сказочная архитектура. Рассмотрение картинок и фотографий с северным сиянием.

Практика: Рисование светящимися красками северного сияния, белой гуашью снега и волшебных замков или городов.

10. Рисование с использованием техники «набрызг»

Теория: Знакомство с жанром «пейзаж». Рассмотрение зимних пейзажей в картинах художников.

Практика: Рисование зимних пейзажей с помощью смешения холодных красок. Техника «набрызг» для имитации мелкого снега.

11. Рисование красками. Гжель.

Теория: Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цветов и рисунка.

Практика: Рисование городка с использованием цвета и элементов росписи.

12. Рисование красками простыми приемами. Сюжетная картина.

Теория: Знакомство с сюжетной картиной на примере зимних игр детей на улице. Композиционное построение на формате сюжета. Знакомство с первыми весенними цветами. Рассматривание работ художников, фотографий и цветов в натуре по возможности. Обсуждение формы и цвета.

Практика: Рисование детей, играющих на улице в разные игры и зимние виды спорта. Рисование цветов красками простыми приемами.

13. Жостовская роспись

Теория: Знакомство с традиционным русским художественным промыслом – «жостовская роспись». Типы и формы цветов, орнамент, кистевой мазок и элементы росписи.

Практика: Выполнение элементов росписи. Роспись подноса.

14. Рисование красками простыми формами.

Теория: Знакомство с изображением планет Солнечной системы, определение формы и размера. Рассматривание на картинках цветов планет. Выбор цветового решения.

Практика: Рисование красками мира на другой планете.

15. Рисование красками. Культура Древнего Египта.

Теория: Географическое расположение Египетского царства. Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись, скульптурные портреты. Великие люди этой эпохи.

Практика: Написание египетского письма на папирусе. Изображение персонажей различных легенд, богов-покровителей стихий.

16. Рисование красками. Художники-маринисты.

Теория: Знакомство с морским пейзажем. Изучение изображения пейзажа в работах знаменитых художников-маринистов.

Практика: Изображение морского пейзажа красками.

17. Итоговое занятие. Открытое занятие на свободное рисование по теме «Морской пейзаж».

Подраздел: «Декоративно-прикладное творчество»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2. Лепка из пластилина. Скульптура.

Теория: Виды скульптуры. Техники создания скульптуры. Рассматривание иллюстраций знаменитых скульптур.

Практика: Лепка скульптуры из пластилина.

3. Лепка из пластилина. Дымковская игрушка.

Теория: Знакомство с народным промыслом «Дымковской игрушкой». Рассмотрение фигурок и иллюстраций «Дымковских игрушек».

Практика: Лепка из пластилина имитации фигурок.

4. Аппликация из бумаги

Теория: Рассмотрение иллюстраций сказок, где присутствует русский терем. Придумывание своего варианта строения и композиции терема.

Практика: Аппликация из бумаги панно «Русский терем».

5. Аппликация из бумаги в технике «мозаика»

Теория: Пейзаж. Знакомство детей с работами художников, изображавших осенние пейзажи.

Практика: Выполнение пейзажа в технике аппликация из мелко нарезных бумажек осенних цветов «Осенний пейзаж».

6. Аппликация из бумаги. Хохлома.

Теория: Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.

Практика: Выполнение аппликации в стиле хохломской росписи.

7. Лепка из пластилина. Пейзаж.

Теория: Стилизованный декоративный пейзаж. Осенняя гамма композиция пейзажа.

Практика: Лепка из пластилина панно.

8. Объемная аппликация. Декорации.

Теория: Декорации. Поэтапная работа и различные технологии изготовления декораций. Специфика новогодних декораций. Цветовая палитра, масштаб и техника исполнения.

Практика: Объемная часть декораций, выполняется в технике аппликация.

9. Лепка плоскостных работ. Пейзаж.

Теория: Ночной зимний пейзаж. Стилизация. Различные формы и приемы выполнения работы из пластилина.

Практика: Лепка пейзажа из пластилина на картоне «Цветная зима».

10. Конструирование и аппликация из бумаги.

Теория: Рассматривание фантазийных форм и композиционных решений цветов, деревьев и архитектурных сооружений.

Практика: Конструирование и аппликация из бумаги «Волшебный сад».

11. Декоративная аппликация.

Теория: Фоторамка, как декоративное изделие. Рассмотрение цветочного мотива.

Практика: Украшение рамочки для фотографий в технике аппликация.

12. Лепка из пластилина. Палех.

Теория: Палех. Знакомство с русским народным промыслом «Палех».

Практика: Лепка из пластилина картины в стиле Палех.

13. Лепка из пластилина. Древний Египет.

Теория: Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись, скульптурные портреты. Великие люди той эпохи.

Практика: Изображение персонажей различных легенд, богов-покровителей стихий в технике пластилин.

14. Лепка из пластики. Древняя Азия.

Теория: Первые звездочеты. Знакомство детей с бытностью этой цивилизации, с помощью рассматривания иллюстраций книг. Тяга к геометрии в их культуре. Искусство-глиптики.

Практика: Изготовление из пластики печатей и отпечатки на поверхности бумаги.

Итоговое занятие: Открытое занятие лепка на свободную тему.

Раздел 4 «Английский язык»

1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

Теория: Правила работы в кабинете английского языка. Правила работы с дидактическими пособиями.

2. Снова здравствуй! Hello Again!

Теория: Лексика: Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, boy, duck, pond, door. Let's all look for Where is ... ? In, on, under, behind. Glue, scissor, spinner. Stand up! Sit down! Close your eyes! Open! In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.

Практика: Hello song, Bye-bye song. Densel's song. Игра-приветствие. Игра "Guess who's saying Hello?" Подвижная игра "What's your name?" Игры на внимание "Where's Densel?", "Yes-no". Игра малой подвижности "Gone Fishing". Изготовление куклы-утки Денсел.

3. Семья. Family.

Теория: Лексика: Baby, brother, sister, daddy, mummy, owl, day, night. How many can you see? Owls sitting in the tree. What's missing?

Практика: Family Song. Song "Walking, Walking..." Table time chant "Everyone, listen to me". Игра на внимание "Family game". Хороводная игра "Character echo". Пальчиковая игра "One little Owl sitting in the tree". Подвижная игра "Day and night". Изготовление пальчиковых кукол – совиная семья.

4. Шумные игрушки. Noisy Toys.

Теория: Boat, robot, trumpet, drum, ball, car, dolly, teddy, phone, plane, train, scooter. Rat-a-tat! goes the noisy drum. What is pink/green? Point with me. Trace the... My name's Go and touch the Where's the dolly/teddy? Can you see? I can see I've got a Lulu, what have you got in your pouch?

Практика: Noisy toys song. Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train". Подвижная игра "Roll the dice". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Игра малой подвижности "Teddy and traffic lights". Подвижная игра "Little ball go quickly". Музыкальная игра "Toy dancing". Коллаж "I've got a ..."

5. Лицо. Face.

Теория: Ears, nose, hair, face, mouth, eyes, head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hands, thumbs. Touch, comb, wash, shake, wave, pat, stamp, sick, open, close. Cookie is sad/happy. Can I have ... ? Early in the morning.

Практика: Face song. Rhyme "One, two, three. Story time for you and me". Song "Put your hand up". Игра на внимание "Slap/clap/snap/tap". Дидактическая игра "Save Cookie". Настольная игра "Разрезные картинки". Хороводная игра "Chain movements". Подвижная игра "Musical monster faces". Изготовление картонной марионетки-робота.

6. Погода. Weather.

Теория: What do we do when the weather's rainy? Cold, rainy, windy, umbrella, sunny, hot. T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like Pass the bag, everyone. Take off/put on How are you? I am happy/sad. Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/bag? I've got a I can see big red sock. Give me, please, little green shoes/ trousers.

Практика: Weather song. Song "Cookie put your trousers on". Rhyme "Pitter. Patter. Pitter. Patter". Put on your Umbrella. Clapping weather chant. Настольная игра "Cold weather". Игра на развитие слухового внимания "Weather Mobile". Подвижная игра "Cookie says". Пальчиковая игра "Shadows". Игра малой подвижности "Put on your hat". Коллективная работа "Рисуем погоду ладонями".

7. Животные джунглей. Jungle animals.

Теория: Crocodile, parrot, monkey, snake, tiger, lion, bird, elephant, turtle, fish, spider. Do you like ... ? Yes, I do/No, I don't. How many rabbits? Can I have a ... ? Move your arms. How much is it?

Практика: Jungle animals song. Little rabbit song. Rhyme "Peter and Paul". Pet chant. Подвижная игра "What can you see through the Cookie's window?" Игра малой подвижности "Clapping game". Подвижная игра "Jumpity jump". Настольная игра "How many legs?" Изготовление крокодила из бумажных ладошек.

8. Пикник. Picnic.

Теория: Melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake, chocolate, ice-cream, cake, apple, banana, carrot, cabbage, table, chair, fridge. I don't like I like What do you like?

Практика: Picnic Song. Food chant. Настольная игра "Point and guess". Игра на внимание "What's missing?" Дидактическая игра "Smelling and tasting". Подвижная игра "Guess the mime". Коллективный коллаж "Our picnic".

9. День всех святых. Halloween.

Теория: Pumpkin, candles, present, candies, apple, cake. I'm happy. I'm sad. I'm big/ small. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm five/six. Halloween chant.

Практика: Song "Round and round the tree". Rhyme "One orange, two orange/three orange pumpkins". Игра на развитие слухового внимания "Halloween Mobile". Хороводные игры "Chinese whispers", "Pumpkin passing Game". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация "Halloween".

10. Рождество. Christmas.

Теория: Sleigh, back, sack, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas. Look what I've got on my Back. I've got presents in my sack.

Практика: Christmas song. Song "We wish you a Merry Christmas". Rhyme "Here is the tree with leaves so green". Подвижная игра "Pass the Christmas cards". Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественской открытки с секретом.

11. Пасха. Easter.

Теория: The Easter Bunny has eggs for you. Have you got some eggs for me? Easter Bunny, fat, soft, flop, When he runs, he goes hop. Easter eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ... in One for me. One for you.

Практика: Easter song. Song "Mummy, Daddy, I love you". Little rabbit song. Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Изготовление корзинки для пасхальных яиц.

12. Карнавал. Carnival.

Теория: Now it's time for Carnival. Let's all make a funny mask. We're so happy. Time to join the Carnival.

Практика: Carnival Song. Chant "Ten funny faces". Rhyme "1, 2-I love you". Подвижная игра "Lucky dip". Настольная игра "Happy or sad". Подвижная игра "Hot-cold". Изготовление поздравительных открыток.

13. День Отцов. Father's Day.

Теория: Daddy, I love you. Happy Father's day. He's my Dad. I know that You love me. What do you put in your bag?

Практика: Rhyme "Father, Daddy, Papa, Dad". Father's Day Song. Игра на внимание "What's missing?" Подвижная игра "Jumpity jump". Изготовление подарка для папы.

14. Итоговое занятие: Открытое занятие «English time».

Четвертый год обучения

Раздел 1 «Основы грамоты»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.

2. Домашние животные и их детеныши. Язык и речь. Виды речи.

Теория: Беседа о домашних животных и их детенышах. Беседа о языке и видах речи.

Практика: Игра «Чей малыш?». Игра «Подарки животных». Разгадывания кроссворда на тему «Домашние животные». Заучивание отрывка из стихотворения А. С. Пушкина «У Лукоморья»

3. Дикie животные и их детеныши. Текст и предложение.

Теория: Беседа о домашних животных и их детенышах. Беседа о правилах записи предложений.

Практика: Игра «Чей малыш?», «Чей хвост». Запись предложения в тетрадь. Разгадывания кроссворда на тему «Дикie животные».

4. Перелетные и зимующие птицы. Диалог и монолог. Схема предложения.

Теория: Беседа о птицах. Показ и рассмотрение плаката. Беседа о сходствах и отличиях диалога и монолога. Показ составления схемы предложения.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Заучивание стихотворения А. Береснева «Хитрые грибочки»

5. Домашние и городские птицы. Слова-предметы. Одушевленные и неодушевленные.

Теория: Беседа о птицах. Объяснение слов-предметов. Вопросы, на которые они отвечают.

Практика: Игра «Чье яйцо?». Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Поиск слов-предметов.

6. Деревья. Имя собственное.

Теория: Беседа о деревьях, рассматривание различных деревьев на картинках. Беседа о правилах записи имен собственных.

Практика: Игра «С какого дерева листок?» Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Поиск имен собственных в предложении. Заучивание стихотворения А. Плещеева "Скучная картина".

7. Фрукты. Многозначные слова.

Теория: Беседа о фруктах. Рассматривание фруктов в натуральном виде и на картинках. Беседа о многозначных словах.

Практика: Экспериментирование: пробование на вкус натуральных фруктов. ?» Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Определение многозначных слов.

8. Овощи. Слова-признаки.

Теория: Беседа об овощах. Рассмотрение овощей в натуральном виде и на картинках. Беседа о словах-признаках и вопросах, на которые они отвечают.

Практика: экспериментирование: пробование овощей на вкус. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Поиск слов-признаков. Заучивание стихотворения М. Ивенсена «Осень».

9. Растения на огороде. Слова-действия.

Теория: Беседа об растениях на огороде. Рассмотрение их в натуральном виде и на картинках. Беседа о словах-действиях и вопросах, на которые они отвечают.

Практика: экспериментирование: пробование растений с огорода на вкус. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Поиск слов-действий.

10. Продукты питания. Предлоги.

Теория: Беседа о продуктах питания. Рассматривание продуктов на картинке. Характеристика их, как полезных и не полезных для здоровья. Беседа о предлогах и их функции в предложении.

Практика: Игра «Полезный-не полезный». Заучивание стихотворения стихотворения Т. Керстен «Ноябрь». Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Поиск предлогов в предложении.

11. Посуда. Слово и слог.

Теория: Беседа о посуде. Рассматривание изображения различной посуды на картинках. Беседа о правиле деления слов на слоги.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Деление слов в предложении на слоги. Разгадывание кроссворда «Посуда».

12. Мебель. Перенос слов.

Теория: Беседа о предметах мебели. Рассматривание их на картинках. Беседа о правилах переноса слов при записи.

Практика: Игра «Мой дом». Запись предложения в тетрадь, используя правила переноса слов. Заучивание стихотворения «Мерзнет ветер в ноябре, Холодом простужен» Г. Соренкова

13. Мой дом. Ударение.

Теория: Беседа о названиях комнат в доме, алгоритме постройки дома, профессиях строительства. Беседа о правилах расстановки ударения.

Практика: Просмотр видео о постройке дома. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Заучивание стихотворения С. Маршака «Дом, который построил Джек».

14. Электроприборы. Звуки и буквы.

Теория: Беседа о электроприборах и технике безопасности при их использовании. Беседа о звуках и буквах.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Заучивание стихотворения С. Есенина "Береза". Разгадывание кроссворда «Электроприборы».

15. Игрушки. Алфавит.

Теория: Беседа о создании первых игрушек. Рассматривание древних игрушек на картинках. Беседа об алфавите. Показ алфавита.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Разгадывание ребуса с помощью очередности букв алфавита.

16. Профессии. Гласные звуки. Буквы Е, Е, Ю, Я.

Теория: Беседа о профессиях. Беседа о характеристиках гласных звуков. Особенности букв Е,Ё,Ю,Я.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Выделение красным карандашом букв, имеющих гласные звуки. Составление рассказа «Кем я хочу стать, когда вырасту». Заучивание стихотворения М.Ю.Лермонтова «На севере диком».

17. Инструменты домашнего мастера. Согласные звуки.

Теория: Беседа о инструментах домашнего мастера. Рассматривание игрушечных инструментов. Беседа о согласных звуках, показ их артикуляции и выделения их на письме.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Выделение синим карандашом букв, имеющих согласные звуки. Разгадывание кроссворда «Инструменты».

18. Одежда. Твердые и мягкие согласные звуки. Звуки исключения: Ч, Щ, Ы, Ж, Ц, Ш.

Теория: Беседа о предметах одежды, рассматривание их на картинках. Беседа о различиях твердых и мягких согласных. Беседа об особенностях букв исключений.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Разбор слова по звукам. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Одежда». Заучивание стихотворения А. Фета «Мама, глянь-ка из окошка...»

19. Обувь. Мягкий знак. Разделительный мягкий знак.

Теория: Рассматривание изображений обуви. Беседа об использовании мягкого знака.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Подчеркивание мягкого знака в словах. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Обувь».

20. Природные явления. Глухие и звонкие согласные звуки.

Теория: Рассматривание изображений природных явлений. Беседа о глухих и звонких согласных. Способы различить их.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Определение глухих и звонких согласных. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Природные явления». Заучивание стихотворения А. Усачева «Снежная книга».

21. Музыкальные инструменты. Шипящие согласные звуки.

Теория: Рассматривание изображений музыкальных инструментов. Беседа о шипящих согласных звуках.

Практика: определение музыкальных инструментов по звуку. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Определение шипящих согласных. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Музыкальные инструменты».

22. Эмоции. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.

Теория: Рассматривание изображений эмоций. Рассмотрение правил написания буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Нахождение буквосочетаний по теме. Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Зима недаром злится».

23. Транспорт. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Теория: Рассматривание изображений транспорта, определение видов транспорта. Рассмотрение правил написания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.

Практика: Лото «Транспорт». Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Нахождение буквосочетаний по теме. Заучивание стихотворения А. Блок «Ветхая избушка».

24. Спорт. Заглавная буква в словах.

Теория: Рассматривание изображений видов спорта. Рассмотрение правила использования заглавной буквы.

Практика: Игра «Кто лишний». Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Выделение заглавной буквы в предложении. Разгадывание кроссворда «Спорт».

25. Морские обитатели. Инициалы и аббревиатура.

Теория: Рассматривание изображений морских обитателей. Беседа об инициалах и аббревиатуре. Правила составления.

Практика: Запись своих инициалов. Придумывание своей монограммы, аббревиатуры. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Морские обитатели».

26. Россия. Анаграмма.

Теория: Рассматривание карты мира и России. Беседа о способах составления слов из других слов.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Составление анаграмм. Заучивание стихотворения К. Кублинаскаса «Весна».

27. Правила поведения на дороге. Работа со звуковыми схемами.

Теория: Рассматривание изображений дорожных знаков, картинок с изображением дорожных ситуаций. Показ способов выкладывания звуковых схем из звуковых карточек.

Практика: Игра «Кто прав?». Игра «Что за знак?». Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы.

28. Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Повторение пройденного материала.

Теория: Рассматривание картинок с изображением различных ситуаций при пожаре и встрече с незнакомцами. Повторение пройденного материала.

Практика: Разыгрывание ситуаций при пожаре, встрече с незнакомцем. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Заучивание стихотворения А.Фета «Весенний дождь».

29. Первые цветы. Палиндром.

Теория: Рассматривание изображений первых цветов. Особенности слов и предложений, читающихся слева-направо и наоборот.

Практика: Чтение палиндромов. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Первые цветы».

30 Животные Африки. Фразеологизмы.

Теория: Рассматривание изображений животных Африки. Определение значений фразеологизмов.

Практика: Чтение фразеологизмов и определение их значений. Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Животные Африки». Заучивание стихотворения А. Фета «Весенний дождь».

31. Космос. Точка и многоточие.

Теория: Рассматривание изображений Солнечной системы, космонавтов. Беседа о правилах использования точки и многоточия.

Практика: Игра «Солнечная система». Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Разгадывание кроссворда «Космос». Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весенние воды».

32. Животные Арктики и Антарктиды. Запятая.

Теория: Рассматривание изображений животных Арктики и Антарктиды. Беседа о правилах использования запятой в предложении.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Подчеркивание запятой в предложении. Разгадывание филфорда «Арктика и Антарктика».

33. Животные Австралии. Вопросительный и восклицательный знаки.

Теория: Рассматривание изображений животных Австралии. Беседа о правилах использования вопросительного и восклицательного знаков.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Подчеркивание знаков препинания в предложении. Разгадывание кроссворда «Животные Австралии». Заучивание стихотворения Л.Аграчевой «Весело аукнула».

34. Насекомые. Тире.

Теория: Рассматривание изображений насекомых. Беседа о правилах использования тире в предложениях.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Подчеркивание тире в предложении. Разгадывание кроссворда «Насекомые».

35. Цветущие деревья и кусты. Синонимы.

Теория: Рассматривание изображений цветущих деревьев и кустов. Объяснение слов, схожих по значению – синонимов.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Нахождение синонимов к заданным словам. Разгадывание кроссворда «Цветущие деревья». Заучивание стихотворения Ф. Тютчева «Весенняя гроза»

36. Ягоды садовые и лесные. Антонимы.

Теория: Рассматривание изображений ягод. Беседа о словах противоположных по смыслу – антонимах.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Нахождение антонимов к заданным словам. Разгадывание кроссворда «Ягоды».

37. Грибы. Факт или мнение.

Теория: Рассматривание изображений грибов. Беседа об отличиях фактов и личного мнения.

Практика: Запись предложения в тетрадь. Составление схемы предложения. Расстановка ударения. Составление звуковой схемы. Определение характера высказывания – факт или мнение. Разгадывание кроссворда «Грибы».

38. Итоговое занятие

Открытый урок Викторина «Своя игра»

Раздел 2 «Основы математики»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. Единица измерения веса. Повторение геометрических фигур. Графический диктант. Ориентировка во времени: 12 месяцев. Состав чисел 3-7.
3. Единица измерения длины. Симметрия. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: дни недели. Графический диктант. Состав чисел 8-10.
4. Измерение с помощью мерного стакана и весов. Повторение изученных геометрических тел. Понятия: основание, грань, вершина. Ориентировка во времени: часы. Состав чисел 11, 12.
5. Номинал бумажных денег. Виды линий. Ориентировка во времени: часы. Состав чисел 13, 14.
6. Работа с весами. Окружность. Графический диктант. Решение математических головоломок. Состав чисел 15, 16. Счет до 100.
7. Сравнение номинала монет и бумажных денег. Виды углов. Ориентировка во времени: часы. Работа с календарем. Последовательность чисел от 0 до 100. Состав чисел 17, 18.
8. Работа с термометром. Повторение геометрических фигур и тел. Графический диктант. Ориентировка во времени: часы. Обратный счет от 100 до 0. Состав числа 19. Решение примеров с помощью линейки.
9. Измерение роста. Ориентировка во времени: времена года. Состав чисел второго десятка. Решение примеров с помощью линейки.
10. Определение веса предметов. Отличия круга и окружности. Графический диктант. Ориентировка во времени. Сравнение чисел 0-20.
11. Работа с весами. Виды углов. Геометрические тела. Работа с календарем. Повторение состава чисел второго десятка. Сравнение чисел 0-20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Решение примеров в тетради.
12. Измерение объема жидкости. Периметр. Графический диктант. Работа с часами. Разряд чисел.
13. Измерение объема жидкости. Повторение геометрических фигур и геометрических тел. Времена года. Части суток. Решение математических головоломок.
14. Измерение температуры воздуха. Повторение геометрических фигур и тел. Графический диктант. Работа с календарем. Решение задач.

15. Использование портновского метра. Циркуль. Повторение ориентирования по часам. Счет десятками. Повторение состава чисел до 20.
16. Повторение номинала монет. Углы. Последовательность 12 месяцев. Решение задач в тетради с помощью отрезка.
17. Повторение номинала монет и бумажных денег. Периметр. Краткая запись даты. Прямой и обратный счет до 20, порядковый счет. Решение примеров с тремя составляющими. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.
18. Измерение объема жидкости. Сравнение "на глаз". Геометрические тела. Вычисление периметра квадрата и треугольника. Графический диктант. Ориентирование в календаре. Десятки и единицы. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.
19. Работа с часами. Вычисление длины ломаной линии. Графический диктант. Восстановление последовательности числового ряда. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.
20. Измерение с помощью условной меры. Отличия окружности, круга и тора. Графический диктант. Ориентировка по часам. Составление задач. Счет десятками до 100, сотнями до 1000.
21. Сравнение предметов по весу. Повторение геометрических тел. Окружность, радиус. Работа с календарем, часами. Счет десятками до 100, сотнями до 1000.
22. Вычисление с помощью рулетки. Измерение температуры тела. Эллипсоид. Работа с часами. Понятие "сутки". Решение задач с переходом через десяток.
23. Номинал монет и бумажных денег. Работа с весами. Геометрическое тело "полусфера». Виды линий. Решение задач на время. Решение примеров с переходом через десяток. Работа со счетами. Решение примеров в столбик.
24. Измерение температуры воздуха. Работа с линейкой. Понятия "часть" и "целое". Решение примеров с переходом через десяток, решение примеров в столбик.
25. Повторение единиц измерения объема жидкости и единиц измерения веса. Повторение геометрических фигур. Часы: четверть, без четверти. Закрепление понимания единиц, десятков, сотен и тысяч в числе. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Решение задач в тетради.
26. Изучение единицы измерения температуры – градуса. Измерение длины предметов. Освоение меры – метр. Понятия: линия, луч, отрезок. Графический диктант. Часы. Решение задач в тетради.

27. Измерение веса тела. Повторение номинала бумажных денег. Чередование фигур. Повторение углов. Решение задач на время. Графический орнамент. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет двойками. Счет в столбик.

28. Измерение объема жидкости с помощью мерного стакана. Последовательность 12 месяцев. Счет двойками. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет в столбик.

29. Повторение мер измерения длины. Работа с весами. Работа с часами. Счет двойками, тройками. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет в столбик.

30. Повторение меры измерения веса. Понятия "луч", "линия", "отрезок", "точка". Весенние месяцы. Графический диктант в тетради. Счет пятерками. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Решение задач с переходом через десяток.

31. Измерение температуры. Измерение длины предметов. Повторение геометрических фигур и тел. Работа с часами. Повторение последовательности 12 месяцев. Счет десятками. Решение задач с переходом через десяток.

32. Измерение веса предметов. Повторение номинала монет. Виды углов. Повторение геометрических тел с помощью плаката. Части суток и приемы пищи в них. Дни недели. Счет десятками. Работа со счетами. Решение задач с переходом через десяток. Счет в столбик.

33. Повторение измерения способом прикладывания. Повторение геометрических тел. Графический диктант. Определение времени по часам в формате 24 часов. Решение задач и запись их решения в тетрадь. Решение примеров с переходом через десяток. Счет в столбик.

34. Мера измерения длины – дециметр. Измерение веса предметов. Работа с циркулем. Расчет периметра фигур. Графический диктант. Повторение последовательности 12 месяцев. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Счет двойками, тройками, пятерками, десятками.

35. Измерение объема жидкости и веса сыпучих веществ с помощью мерного стакана. Повторение геометрических тел: "тор", "полусфера", "эллипсоид". Определение времени по часам в формате 24 часов. Графический диктант. Решение примеров удобным способом.

36. Измерение предметов с помощью линейки. Работа с термометром. Части суток. Решение и оформление задач в тетради.

37. Работа с компасом. Повторение определения номинала денежных купюр. Углы и виды углов. Графический диктант. Работа с часами. Летние месяцы. Решение задач и

запись их решения в тетрадь. Решение примеров с переходом через десяток. Счет в столбик.

38. Итоговое занятие

Открытый урок Викторина «Своя игра».

Раздел 3 «Творчество»

Подраздел «Живопись»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

2. Рисование красками. Натюрморт

Теория: Жанры, сюжеты, техники исполнения картин. Рассматривание натюрмортов на иллюстрациях картин.

Практика: Рисование красками цветочного натюрморта.

3. Графика

Теория: Появление графики. Средства выразительности графики.

Практика: Рисование картины на свободную тему гелевой ручкой на тонированной бумаге.

4. Рисование красками. Пейзаж.

Теория: Рассматривание пейзажей в работах художников. Правила смешивания краски на палитре.

Практика: Выполнение пейзажа с линией горизонта «Осенний пейзаж».

5. Рисование красками. Портрет.

Теория: Что такое портрет в декоративном рисовании. Рассматривание портретов кисти известных художников. Определение этапов рисования портрета.

Практика: Рисование портрета осени с использованием декоративных приемов «Образ осени».

6. Смешанная техника восковой пастели и акварели

Теория: Обсуждение погодного явления «дождь». Его изображение в картинах разных художников. Смешанная техника восковой пастели и акварели.

Практика: графичное изображение городского пейзажа под дождем «Дождливый

город».

7. Великие художники. Копирование работ красками.

Теория: Знакомство с творчеством художников: Ван Гога, И. И. Левитана, Л. Афремова. Приемы работы. Динамика, стиль, палитра.

Практика: Выполнение копии работ на выбор.

8. Рисование красками простыми приемами.

Теория: Рассматривание новогодних украшений, расписных шаров. Рассматривание замка Эльзы, его холодного колорита.

Практика: Рисование зимних сюжетов на кругах, изображающих елочные шары. Новогодний шар с зимним пейзажем. Рисование «Замок Эльзы».

9. Коллективные декорации

Теория: Декорации. Создание декораций, поэтапная работа и различные технологии изготовления декораций.

Практика: Выполнение декораций поэтапно, начиная с эскиза.

10. Рисование светящимися красками

Теория: Мировые архитектурные сооружения. Сказочная архитектура. Рассмотрение картинок и фотографий с северным сиянием.

Практика: Рисование светящимися красками северного сияния, белой гуашью снега и волшебных замков или городов.

11. Рисование с использованием техники «набрызг»

Теория: Знакомство с жанром «пейзаж». Рассмотрение зимних пейзажей в картинах художников.

Практика: Рисование зимних пейзажей с помощью смешения холодных красок. Техника «набрызг» для имитации мелкого снега.

12. Рисование красками. Гжель.

Теория: Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цветов и рисунка.

Практика: Рисование городка с использованием цвета и элементов росписи.

13. Рисование красками простыми приемами. Сюжетная картина.

Теория: Знакомство с сюжетной картиной на примере зимних игр детей на улице. Композиционное построение на формате сюжета. Знакомство с первыми весенними цветами. Рассмотрение работ художников, фотографий и цветов в натуре по возможности. Обсуждение формы и цвета.

Практика: Рисование детей, играющих на улице в разные игры и зимние виды спорта. Рисование цветов красками простыми приемами.

14. Жостовская роспись

Теория: Знакомство с традиционным русским художественным промыслом – «жостовская роспись». Типы и формы цветов, орнамент, кистевой мазок и элементы росписи.

Практика: Выполнение элементов росписи. Роспись подноса.

15. Рисование красками простыми формами.

Теория: Знакомство с изображением планет Солнечной системы, определение формы и размера. Рассмотрение на картинках цветов планет. Выбор цветового решения.

Практика: Рисование красками мира на другой планете.

16. Рисование красками. Культура Древнего Египта.

Теория: Географическое расположение Египетского царства. Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись, скульптурные портреты. Великие люди этой эпохи.

Практика: Написание египетского письма на папирусе. Изображение персонажей различных легенд, богов-покровителей стихий.

17. Рисование красками. Художники-маринисты.

Теория: Знакомство с морским пейзажем. Изучение изображения пейзажа в работах знаменитых художников-маринистов.

Практика: Изображение морского пейзажа красками.

18. Итоговое занятие. Открытое занятие на свободное рисование по теме «Морской пейзаж».

Подраздел: «Декоративно-прикладное творчество»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2. Лепка из пластилина. Скульптура.

Теория: Виды скульптуры. Техники создания скульптуры. Рассматривание иллюстраций знаменитых скульптур.

Практика: Лепка скульптуры из пластилина.

3. Лепка из пластилина. Дымковская игрушка.

Теория: Знакомство с народным промыслом «Дымковской игрушкой». Рассматривание фигурок и иллюстраций «Дымковских игрушек».

Практика: Лепка из пластилина имитации фигурок.

4. Аппликация из бумаги

Теория: Рассматривание иллюстраций сказок, где присутствует русский терем. Придумывание своего варианта строения и композиции терема.

Практика: Аппликация из бумаги панно «Русский терем».

5. Аппликация из бумаги в технике «мозаика»

Теория: Пейзаж. Знакомство детей с работами художников, изображавших осенние пейзажи.

Практика: Выполнение пейзажа в технике аппликация из мелко нарезных бумажек осенних цветов «Осенний пейзаж».

6. Аппликация из бумаги. Хохлома.

Теория: Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.

Практика: Выполнение аппликации в стиле хохломской росписи.

7. Лепка из пластилина. Пейзаж.

Теория: Стилизованный декоративный пейзаж. Осенняя гамма композиция пейзажа.

Практика: Лепка из пластилина панно.

8. Объемная аппликация. Декорации.

Теория: Декорации. Поэтапная работа и различные технологии изготовления декораций. Специфика новогодних декораций. Цветовая палитра, масштаб и техника исполнения.

Практика: Объемная часть декораций, выполняется в технике аппликация.

9. Лепка плоскостных работ. Пейзаж.

Теория: Ночной зимний пейзаж. Стилизация. Различные формы и приемы выполнения работы из пластилина.

Практика: Лепка пейзажа из пластилина на картоне «Цветная зима».

10. Конструирование и аппликация из бумаги.

Теория: Рассматривание фантазийных форм и композиционных решений цветов, деревьев и архитектурных сооружений.

Практика: Конструирование и аппликация из бумаги «Волшебный сад».

11. Декоративная аппликация.

Теория: Фоторамка, как декоративное изделие. Рассмотрение цветочного мотива.

Практика: Украшение рамочки для фотографий в технике аппликация.

12. Лепка из пластилина. Палех.

Теория: Палех. Знакомство с русским народным промыслом «Палех».

Практика: Лепка из пластилина картины в стиле Палех.

13. Лепка из пластилина. Древний Египет.

Теория: Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись, скульптурные портреты. Великие люди той эпохи.

Практика: Изображение персонажей различных легенд, богов-покровителей стихий в технике пластилин.

14. Лепка из пластики. Древняя Азия.

Теория: Первые звездочеты. Знакомство детей с бытностью этой цивилизации, с помощью рассматривания иллюстраций книг. Тяга к геометрии в их культуре. Искусство-глиптики.

Практика: Изготовление из пластики печатей и отпечатки на поверхности бумаги.

Итоговое занятие: Открытое занятие лепка на свободную тему.

Раздел 4 «Английский язык»

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.

Теория: Правила работы в кабинете английского языка. Правила работы с дидактическими пособиями.

2. Добро пожаловать! Welcome to Happy House!

Теория: Hello, I'm What's your name? Goodbye. Good morning.

Практика: Hello song, Bye-bye song. Densel's song. Игра-приветствие. Игра "Guess who's saying Hello?" Подвижная игра "What's your name?" Игры на внимание "Where's Densel?", "Yes- no". Игра малой подвижности "Gone Fishing".

2. Ручки и карандаши. Pens and Pencils. Предметы в классе. Classroom objects.

Теория: What's in my bag? There's a (book). What's this? – It's a(book). Yes/No Цифры 1-10 How many (pencils)? (One) and one more is (two).

Практика: School song. Memory game.

3. Хэллоуин. Halloween

Теория: Pumpkin, candles, present, candies, apple, cake. I'm happy. I'm sad. I'm big/small. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm six/seven

Практика: Halloween chant. Song "Round and round the tree". Rhyme "One orange, two orange/three orange pumpkins". Игра на развитие слухового внимания "Halloween Mobile". Хороводные игры "Chinese whispers", "Pumpkin passing Game". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация "Halloween".

4. Приходи и поиграй! Come and play!

Теория: Игрушки \ Toys (two) (bags) Цвета \ Colours (red) (pen) Eight (squares), one (circle), one (triangle).

Практика: Noisy toys song. Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train". Подвижная игра "Roll the dice". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Игра малой подвижности "Teddy and traffic lights". Подвижная игра "Little ball go quickly". Музыкальная игра "Toy dancing". Коллаж "I've got a ..."

5. Я и моя семья. Me and my family

Теория: Baby, brother, sister, daddy, mummy, owl, day, night. How many can you see? Owls sitting in the tree. What's missing?

Практика: Family Song. Song "Walking, Walking..." Table time chant "Everyone, listen to me". Игра на внимание "Family game". Хороводная игра "Character echo". Пальчиковая игра "One little Owl sitting in the tree". Подвижная игра "Day and night". Изготовление пальчиковых кукол – совиная семья.

6. Рождество. Happy Christmas! Атрибуты Рождества. Christmas objects

Теория: Christmas, New Year, Christmas tree, Santa Clause, reindeer, ornaments, candy cane.

Практика: Christmas song. Song "We wish you a Merry Christmas". Rhyme "Here is the tree with leaves so green". Подвижная игра "Pass the Christmas cards". Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественской открытки с секретом.

7 Костюмы. Dressing up Одежда \ Clothes Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts)

Теория: My favourite (dress) is (orange) Where's my (jumper)? Here you are. Thank you. Put on/take off.

Практика: "Clothes song". Игра "What have I got?" Игра "Dress Lulu".

8. День Святого Валентина. Valentine's Day

Теория: to send Valentine's cards, cards, beautiful, an invitation, romantic, a letter, box for Valentine's cards, to prepare presents, to talk about Saint Valentine's Day, to fall in love, to buy, cards, to write, roses.

Практика: I'm a Little Valentine song. Игра "Ladies and Gentlemen", Игра "Is it a boy or a girl?" Аппликация Funny valentine cards.

9. С Днем Рождения! Happy Birthday! Атрибуты дня рождения \ Objects associated with birthdays

Теория: I've gotIs it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't. How old are you? I'mBirthday party, candles, cake. Present, teddy, ball, dolly. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm six/seven.

Практика: Happy Birthday Song. Song "Round and round the tree". Chant "How many candles on the cake?" Игра на развитие слухового внимания "Food Mobile". Хороводная игра "Chinese whispers". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация Cookie's Birthday.

10. Время для ванной! Bathtime! Предметы в ванной \ Bathroom objects

Теория: Can you ...? Yes, I can. No, I can't I wash/brush my ... It's cold/warm/hot.

Практика: Bath song. Bath time song. Wash your hands song. After a bath song. Игра "My house".

11. С Пасхой! Happy Easter! Атрибуты Пасхи \ Easter objects

Теория: Eggs, chocolate, cake, chick, rabbit.

Практика: Easter song. Song "Mummy, Daddy, I love you". Little rabbit song. Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter

egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Изготовление корзинки для пасхальных яиц.

12. Друзья животных Animal friends Животные и питомцы Animals and pets

Теория: There's a (pet) in the house. Where's ... ? It's on/in the ... Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't. Bird, elephant, turtle, fish, rabbit, cat, dog, spider, duck, mouse, kangaroo. Do you like ... ? Yes, I do/No, I don't. How many rabbits? Can I have a ... ? Move your arms. How much is it?

Практика: Pets song. Little rabbit song. Rhyme "Peter and Paul". Pet chant. Сюжетно-ролевая игра "Pets shop". Подвижная игра "In the mirror". Игра малой подвижности "Clapping game". Подвижная игра "Jumpity jump". Настольная игра "How many legs?" Изготовление зверей из бумажных тарелок.

13. Итоговое занятие: Открытое занятие «English time»

1.4 Планируемые результаты овладения Программой:

Метапредметные результаты

Познавательные

Имеет навык познавательной деятельности.

Умеет различать виды учебной и игровой деятельности.

Умеет фиксировать результат познавательной деятельности и применять полученные знания в других областях знаний и практической деятельности.

Умеет сравнивать, выделять главное, классифицировать, приводить примеры, устанавливать взаимосвязь. Может осмысленно высказывать свое отношение к данным фактам и явлениям.

Регулятивные

Умеет ставить цель и планировать свои учебные действия.

Умеет оценивать, корректировать, анализировать свои поступки, осуществлять контроль и самоконтроль.

Умеет признавать свои ошибки и исправлять их.

Имеет чувство ответственности.

Коммуникативные

Умеет работать в группе, ожидая своей очереди.

Умеет общаться со взрослыми и ровесниками.

Умеет просить помощи, как у взрослого, так и у сверстника.

Имеет навык выполнения коллективных творческих и исследовательских проектов.

После полного освоения программы ребенок самостоятельно составляет развернутые рассказы (по картине, серии картин, опорным словам, плану, из опыта), правильно используя интонацию, темп и громкость голоса. Понимает и использует в речи фразеологические обороты и слова с переносным значением. Отгадывает и самостоятельно придумывает загадки. Определяет последовательность звуков в слове, может разделить слова на слоги. Знаком с понятиями: предложение, слово, слог, звук, буква. Знаком с понятием "ударение". Может дать характеристику звуку: гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой. Самостоятельно читает предложения и короткие тексты.

Умеет считать до 20 и более, определять состав числа с опорой на наглядность, обозначать числа цифрами, решать арифметические задачи на сложение и вычитание, считать со сменой основания счета, измерять протяженные, жидкие и сыпучие тела, называть дни недели, месяцы, определять форму предметов и их положение в пространстве. Определяет время по часам с точностью до получаса.

Знает виды и жанры изобразительного искусства и их отличительные особенности, названия и художественные возможности графических и живописных материалов (акварель, гуашь, пастель, карандаш, уголь, восковые мелки). Выполняет живописные и графические работы, осознанно применяя изученные композиционные правила, использует выразительные цвета, подчиняя колористическое решение передаче своего замысла; передаёт объем предметов тоном, учитывая их конструктивные особенности, использует выразительные возможности декоративной графики.

Знает значение терминов: "аппликация", "орнамент", "коллаж". Выполняет декоративные работы, используя различные приемы, составляет орнаменты для украшения предметов быта, используя геометрические фигуры. Знает об отличительных особенностях русских народных промыслов. Внимательно изучает природные формы и выполнять простейшую их стилизацию. Творчески применяет элементы народных росписей в декоративных работах. Знает различные виды декоративного искусства.

Понимает на слух иноязычную речь, предъявляемую педагогом, выполняет просьбы педагога на английском языке. Умеет приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке, произносить короткие фразы, односложно отвечать на вопросы. Умеет считать до 10, употреблять порядковые числительные до 10;

существительные в единственном и множественном числе; употреблять предлоги места.

Раздел 2 Организационно-педагогические условия реализации программы дополнительного образования

2.1. Календарный учебный график

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	5.09.23	30.05.24	38	76	304	8 занятий по 10 мин в неделю
2 год	3.09.24	29.05.25	38	76	304	8 занятий по 10 мин в неделю
3 год	2.09.25	28.05.26	38	76	304	8 занятий по 15 мин в неделю
4 год	1.09.26	27.05.27	38	76	304	8 занятий по 20 мин в неделю

2.2 Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо два помещения соответствующий санитарным нормам (Сан ПиН2.4.4.3172-14), оборудованных:

- 5 столами (на пару детей) и 10 стульями, соответствующими росту и возрасту детей,
- маркерно-магнитными досками.

Рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением.

Технические средства обучения:

- демонстрационный комплекс, включающий в себя: мультимедиа проектор, персональный компьютер или ноутбук с установленным лицензионным программным обеспечением;
- музыкальная Bluetooth-колонка

Учебно-методическое обеспечение

- дидактический материал (картинки, иллюстрации, схемы, таблицы...);
- использование средств ИКТ на занятиях (презентации);

- учебники, учебные пособия, журналы, книги;
- обучающие игровые карточки, дидактические игры.

Полный список оснащения указан в Приложении 1

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы. Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям: высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

2.3. Формы аттестации/контроля

Педагогический мониторинг

Педагогический мониторинг включает в себя: текущий контроль и промежуточную аттестацию (проводится в конце учебного года). Текущий контроль осуществляется регулярно в течение учебного года преподавателем каждого раздела с помощью диагностики, предназначенной для выявления начального уровня подготовки учащихся. Основным методом входной диагностики является метод педагогического наблюдения – как непосредственного, так и опосредованного (с помощью системы устных и письменных заданий и упражнений). Основными формами текущего контроля являются творческие задания, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация проводится в конце учебных разделов и по итогам учебного года в форме открытых занятий. Промежуточная аттестация при сопоставлении с текущим контролем позволяет выявить динамику изменений образовательного уровня. Уровни владения навыками: базовый, выше базового, ниже базового.

2.4. Оценочные материалы

Раздел 1 «Основы грамоты»

Критерии мониторинга: в качестве контроля в начале года (сентябрь) и конце года (май) работы проводится диагностика уровня развития детей с целью проверки эффективности проведенной работы. Диагностическая работа строится исходя из основных задач каждого этапа.

№ п / п	Ф И ре б е н ка	Слышит звук в словах и выделяет его		Хорошо владеет понятиями и «звук», «буква»		Знает буквы и их названия		Соотносит звук с буквой		Различает гласные и согласные		Осознанно складывает простейшие слоги		Правильно артикулирует звуки		Соблюдение темпа речи, силы голоса		Развитие графических навыков		Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку		ИТОГО:	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Умения и навыки	0 баллов%	1 балл %	2 балла / %
Слышит звук в словах и выделяет его			
Хорошо владеет понятиями «звук», «буква»			
/ Знает буквы и их названия			
Соотносит звук с буквой			
Различает гласные и согласные			

Осознанно складывает простейшие слоги			
Правильно артикулирует звуки			
Соблюдение темпа речи, силы голоса			
Развитие графических навыков			
Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку			

Вывод: Таким образом , в результате проведенной диагностики выявлено:

Раздел 2 «Основы математики»

Ф.И. ребёнка	Умение считать (отсчитывать) в пределах 10, пользоваться кол-ным и порядковым числительным.	Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, уравнивать неравное число предметов.	Умение сравнивать предметы различной величины.	Знание о форме предметов.	Умение определять местонахождение предмета по отношению к себе, к другим людям.	Знание о днях недели, последовательностей частей суток. Ориентируется по часам со стрелками.	Умение устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Раздел «Творчество»

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через **критерии оценки** выполнения творческой работы.

№	Ф.И.О. ребёнка	Название работы	Техника исполнения	Аккуратность	Самостоятельность	Завершенность
---	----------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------------	---------------

«5» - работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.

«4» - работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

«3» - работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

В последующем работа может строиться на основе методики коллективных творческих дел:

- определение задачи;
- ее обсуждение;
- воплощение в материале;
- анализ работы.

Итоговый контроль в форме открытого занятия.

В конце курса заполняется **диагностическая карта результатов** каждого учащегося.

<i>Фамилия, имя обучаемого</i>	<i>Оценка</i>
Организация рабочего места	
Свободное владение инструментами и приспособлениями Владение художественными материалами: гуашью, тушью, акварелью, перьями, карандашом, кистями. Применение выразительных средств: линии, света, объема, симметрии и асимметрии.	
Основы композиции, использование всей площади листа, вертикальное или горизонтальное расположение листа по замыслу.	
Основы декоративной живописи, понятие «орнамент», условность подбора красок в декоративной живописи. Умение компоновать растительный и геометрический орнаменты в ленте, круге, овале.	
Освоение перспективного рисунка, передача в рисунке ближних и дальних предметов, прием загораживания. Знание и применение законов линейной и воздушной перспектив.	
Умение решать художественно-творческие задачи, пользуясь эскизом, техническим рисунком.	
Умение работать в определенной цветовой гамме: ограниченной, заданной или выбранной.	
Умение передавать объем предметов тональной или цветовой градацией.	
Умение передавать характер движения фигур человека и животных.	
Свободное, творческое комбинирование различных техник, средств художественной выразительности в своих работах.	
Обращение к литературному и иллюстрированному материалу при создании творческих композиций.	

Проявление творчества и фантазии в создании работ.	
Стремление к совершенству и законченности в работе	
<i>Система оценок: «3» — 1 уровень (низкий), «4» - 2 уровень (средний), «5» - 3 уровень (высокий)</i>	

Раздел 4 «Английский язык»

Диагностика уровня освоения программного материала по английскому языку в старшей группе

№	Ф.И ребенка	Аудирование	Лексика	Говорение	Общий уровень
---	-------------	-------------	---------	-----------	---------------

Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку:

Говорение

Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.

Задание №1: Поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Good morning!”, “Good afternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

Задание №2: Задать вопрос “What’s your name?” (Как тебя зовут?)

Задание №3: Предложить ребенку взглянуть на картинку, на которой изображены разного цвета воздушные шары, и предложить сосчитать их, назвать их цвета.

Задание №4: Предложить ребенку картинку, на которой изображены разной величины предметы, и назвать большие, а затем маленькие предметы.

Аудирование

Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.

Задание №1: Предложить поиграть в игру “Interpreter”, где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

- “Hello!”- привет
- “Sit down!”- садись
- “Stand up!”- встань
- “Hands up!” – подними руки
- “I can run”- я умею бегать
- “I can jump”- я умею прыгать

Задание №2: Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

Лексика

Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам

Задание №1: Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

Задание №2: Предложить ребенку набор картинок «Моя семья», и поиграть в игру “Who is missing?”(Кто исчез?)

Задание №3: Предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру “True or false?” (правда или ложь).

2.5 Методические материалы

Схема занятий Раздела 1 «Основы грамоты».

Каждое занятие начинается с заучивания, повторения стихотворения. После этого рассматривается определенная лексическая тема. Уровень сложности и объем лексики зависит от темы, уровня знаний детей. Используются принцип движения от простого к более сложному. Игры, работа с карточками, собирание мозаик, домино, лото направлены на запоминание лексики на определенную тему. Следующий этап работа с буквой, словом, предложением. Выполняются творческие задания на ее закрепление: раскрашивание, рисование, лепка из пластилина, выкладывание из природного материала. В качестве дополнительного материала привлекаются презентации.

Примерная схема занятия:

1. Повторение стихотворения – 2-3 мин
2. Рассмотрение лексической темы – 5-8 мин
3. Работа с буквой, словом, предложением – 5-8
4. Творческое задание – 3-5 мин
5. Подведение итогов – 1 мин

Схема занятий Раздела 2 «Основы математики».

Каждое занятие начинается с работы с величиной. После этого рассматривается тема «Геометрические фигуры и тела». Далее упражнения на ориентировку в пространстве и времени. Следующий этап работа с цифрами и числами. Уровень сложности и объем лексики зависит от темы, уровня знаний детей. Используются принцип движения от простого к более сложному. Игры, работа с карточками, собирание мозаик, домино, лото направлены на запоминание фигур, цифр, чисел и лексики на определенную тему.

Примерная схема занятия:

1. Работа с величиной – 2-3 мин
2. Геометрические фигуры и тела – 3 мин
3. Ориентировка в пространстве и времени – 5 мин
4. Работа с цифрами и числами – 5-8 мин
4. Творческое задание – 3-5 мин
5. Подведение итогов – 1 мин

Схема занятий Раздела 3 «Творчество».

Каждое занятие начинается со знакомства с темой занятия. После этого рассматриваются иллюстрации, наглядные материалы. Далее беседа о этапах

выполнения работы. Следующий этап – творческое задание. Используются принцип движения от простого к более сложному.

Примерная схема занятия:

1. Знакомство с темой урока – 1-2 мин
2. Рассмотрение иллюстраций, наглядных материалов по теме – 3-5 мин
3. Беседа об этапах выполнения работы – 5 мин
4. Творческое задание – 8-10 мин
5. Подведение итогов – 1 мин

Схема занятий Раздела 4 «Английский язык»

Каждое занятие начинается с фонетической зарядки на закрепление звуков. Уровень сложности и объем лексики зависит от темы, уровня знаний детей. Используются принцип движения от простого к более сложному. Игры, работа с карточками, собирание мозаик, домино, лото направлены на запоминание лексики на определенную тему. Творческие задания на закрепление опорной лексики. После знакомства с опорной лексикой выполняются творческие задания на ее закрепление: раскрашивание, рисование, аппликация, бумагопластика, лепка из пластилина. В качестве дополнительного материала привлекаются специальные учебные мультфильмы. Данный вид работы всегда вызывает позитивный настрой детей и является средством повышения мотивации в изучении языка. В середине занятия предполагается разминка в виде английской песенки или зарядки (физкультминутка) с использованием изученной лексики, что помогает закрепить ее в действии.

Примерная схема занятия:

1. Организационный момент (воображаемый перелет в Англию) – 1 мин.;
2. Приветствие героя занятия Куки – 2 мин.;
3. Фонетическая зарядка – 3 мин.;
4. Повторение пройденного материала (игра любого типа и формы в соответствии с языковым материалом или коммуникативная ситуация) – 7 мин;
5. Введение нового материала, сказочный сюжет (коллективная и индивидуальная формы работы) – 5-10 мин;
7. Заключительный этап занятия (закрепление пройденного в различных языковых упражнениях) – 3 мин;
8. Прощание с Куки – 1 мин.

Формы обучения.

Основной формой является комбинированное занятие.

На каждом этапе предполагается широкое использование игр, методов и приемов. Кроме этого занятия могут проходить в форме игры, открытого занятия. Особенностью методики является разнообразие активных видов детской деятельности, смена которых позволяет избегать монотонности, снимает напряжение и усталость. Большое место

отводится игре с элементами двигательной активности: веселая зарядка, песенки с движениями, упражнения на поддержание осанки.

Также могут быть использованы следующие формы:

- учебно-тренировочные занятия,
- беседы,
- праздники, игровые программы,
- открытые уроки

Основные методы и приемы.

Выбор методов обучения зависит от возраста детей и ориентирован на активизацию и развитие определенных психо-мыслительных и познавательных процессов.

Объяснительно-иллюстративный метод способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков.

Репродуктивный метод применяется на всех годах обучения. Учащиеся воспроизводят информацию и выполняют тренировочные упражнения

Эвристические и исследовательские методы предполагают более активную познавательную деятельность детей. Педагог ставит проблемную ситуацию и предлагает решить ее самостоятельно.

Методы:

- репродуктивный,
- словесный:
 - объяснение,
 - беседа,
 - поощрение.
- практический:
 - упражнение,
 - урок – игра

В ходе обучения используется принцип «нарастания» - прогрессивное увеличение объема нового материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется пройденный материал, повторяясь в сочетании с новым, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счет многократной повторяемости в том числе и на разных возрастных уровнях (тематика 1-го, 2-го, и последующих годов обучения перекликается) происходит процесс «наложения». Материал одного занятия постепенно и естественно усваивается на протяжении всех годов обучения. Материал одного занятия постепенно и естественно усваивается на протяжении нескольких занятий, повторяется и обогащается на каждом следующем году обучения.

2. 6. Рабочие программы

2.6.1 Рабочая программа Раздела 1 «Основы грамоты»

Раздел 1 «Основы грамоты» сочетает в себе два основных направления: развитие речи детей и подготовка к овладению грамотным чтением и письмом. Мы не ставим перед собой задачу как можно скорее познакомить детей с буквами и научить читать. Программа Раздела 1 составлена таким образом, чтобы обеспечить психологическую готовность ребенка к овладению письменной речью и обеспечить профилактику возможных нарушений чтения и письма в начальной школе. Звуковой аналитико-синтетический метод обучения детей чтению, который лежит в основе Раздела 1, универсален и подходит всем детям, поэтому все дети постепенно начинают читать. Обычно это происходит к пяти годам.

Большое внимание на занятиях уделяется развитию речи. В это понятие входит не только расширение лексикона и развитие грамматически правильной речи, но и формирование умения выразить и отстаивать свою точку зрения, высказывать самостоятельные суждения, аргументировать свой ответ, использовать в общении со взрослыми и детьми стандартные формулы вежливости.

Цели

- развитие интереса к языку как объекту изучения;
- создание предпосылок грамотности.

Задачи

- развитие связной монологической речи, умения выразить свои мысли;
- профилактика нарушений чтения и письма;
- освоение звукового анализа и синтеза слов, развитие фонематических представлений;
- освоение плавного чтения по слогам и целыми словами;
- развитие графомоторных навыков, подготовка руки к письму;
- развитие умения работать в группе в едином темпе, согласовывая действия и сопровождающую их речь

Тематическое планирование Раздела 1 «Основы грамоты»

Группа 3-4

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.		
	2	2	Домашние животные и их детеныши. Буква А. Заучивание потешки "Мышка в норке". Дидактическая игра "Чей малыш?"		
	2	3	Дикие животные и их детеныши. Буква А. Дидактическое пособие "Истории в картинках"		
	2	4	Перелетные и зимующие птицы. Буква У. Заучивание стихотворение Д. Хармса "Кораблик", игра "Запомни".		
	2	5	Домашние и городские птицы. Буква У. Пересказ "Рассказов Ушинского" – "Петушок с семьей".		
Октябрь	2	1	Деревья. Буква О. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Кошки". Игра "С какого дерева листок?"		
	2	2	Фрукты. Буква О. Игра "Закончи предложение".		
	2	3	Овощи. Буква И. Заучивание стихотворения "Что такое огород?". Игра "Что лишнее?"		
	2	4	Растения на огороде. Буква И. Игра "Что пропало?"		
Ноябрь	2	1	Продукты питания. Буква Ы. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Удивительная кошка". Составление рассказа из дидактической игры "Истории в картинках" – история "Хозяюшка".		
	2	2	Посуда. Буква Ы. Дидактическая игра "Найди пару".		
	2	3	Мебель. Буква М. Заучивание стихотворения Б. Заходера "Кискино горе". Составление рассказа из дидактической игры "Истории в картинках" – история "Пирамидка".		

	2	4	Мой дом. Буква М. Дидактическая игра "Найди лишнее".		
Декабрь	2	1	Электроприборы. Буква Н. Заучивание стихотворения А. Барто "Резиновая Зина". Дидактическая игра "Что для чего?"		
	2	2	Игрушки. Буква Н. Дидактическая игра "Признаки".		
	2	3	Профессии. Буква С. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Искала старушка". Дидактическая игра "Что перепутал художник?"		
	2	4	Инструменты домашнего мастера. Буква С. Дидактическая игра "Активити".		
Январь	2	1	Одежда. Буква Т. Заучивание стихотворения А. Барто "Дело было в январе". Складывание пазла "Одежда".		
	2	2	Обувь. Буква Т. Работа со шнурками "Шнуровка".		
	2	3	Природные явления. Буква К. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Бульдог и таксик". Экспериментирование со льдом и снегом.		
Февраль	2	1	Музыкальные инструменты. Буква К. Заучивание стихотворения А. Барто "Барабанщик". Составление рассказа из дидактической игры "Истории в картинках" — история "Мальчик и собака".		
	2	2	Эмоции. Буква Л. Дидактическая игра "Мишка".		
	2	3	Транспорт. Буква Л. Заучивание стихотворения А. Барто "Зайка в витрине". Составление рассказа "Мальчик на санках" из пособия "Истории в картинках".		
	2	4	Спорт. Буква В. Дидактическая игра "Найди лишний".		
Март	2	1	Морские обитатели. Буква В. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Очень-очень вкусный пирог". Составление рассказа "Мамин помощник" из пособия "Истории в картинках".		
	2	2	Россия. Буква П. Дидактическая игра "Что для чего?"		
	2	3	Правила поведения на дороге. Буква П. Заучивание стихотворения А. Барто "Фонарик". Дидактическая игра "Кто прав?"		

	2	4	Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Буква З. Составление рассказа по картине "Мальчик и незнакомец".		
	2	5	Первые цветы. Буква З. Дидактическая игра "Признаки".		
Апрель	2	1	Животные Африки. Буква Б. Заучивание стихотворения А. Барто "Кораблик".		
	2	2	Космос. Буква Б. Дидактическая игра "Солнечная система".		
	2	3	Животные Арктики и Антарктиды. Буква Д. Заучивание стихотворения З. Александрова "Одуванчик". Игра "Кто где живет?"		
	2	4	Животные Австралии. Буква Д. Игра "Запомни". Составление рассказа "Утенок и цыпленок" из пособия "Истории в картинках".		
Май	2	1	Насекомые. Буква Г. Заучивание стихотворения А. Барто "Лягушата". Игра "Найди лишний".		
	2	2	Цветущие деревья и кусты. Буква Г. Составление рассказа "Гусеница" из пособия "Истории в картинках".		
	2	3	Ягоды садовые и лесные. Буква Ш. Заучивание стихотворения А. Барто "Ежики смеются". Пазл "Ягоды".		
	2	4	Грибы. Буква Ш. Пазл "Грибы". Игра "Найди отличия".		
	2	5	Итоговое занятие		
Итого:	76 уч. часов				

Группа 4-5

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.		

	2	2	Домашние животные и их детеныши. Буквы А, У, О, И, Ы. Заучивание стихотворения А. Плещеева "Осенняя песенка". Дидактическая игра "Чей малыш?"		
	2	3	Дикие животные и их детеныши. Звуки М и МЬ. Пересказ "Рассказов Ушинского" – "Васька". Дидактическая игра "Чей хвост?"		
	2	4	Перелетные и зимующие птицы. Звуки М и МЬ, Н и НЬ. Заучивание стихотворение В. Степанова "Заглянула осень в сад". Игра "Кто куда летит?"		
	2	5	Домашние и городские птицы. Звуки Н и НЬ. Пересказ "Рассказов Ушинского" – "Гусь и журавль". Дидактическая игра "Что перепутал художник?"		
Октябрь	2	1	Деревья. Звуки С и СЬ. Заучивание стихотворения Г. Новицкой "Я хожу, грущу один". Игра "С какого дерева листок?"		
	2	2	Фрукты. Звуки С и СЬ, Т и ТЬ. Игра "Закончи предложение". Пересказ "Рассказов Ушинского" – "Пчела и мухи".		
	2	3	Овощи. Звуки Т и ТЬ. Заучивание стихотворения Л. Нелюбова "На дороге, на тропинке". Выкладывание истории "Урожай" из пособия "Истории в картинках".		
	2	4	Растения на огороде. Звуки К и КЬ. Игра "Что пропало?"		
Ноябрь	2	1	Продукты питания. Звуки К и КЬ, Л и ЛЬ. Заучивание стихотворения Б. Заходера "Повара". Составление рассказа "Сбор урожая" из серии "Истории в картинках". Дидактическая игра "Полезный-неполезный".		
	2	2	Посуда. Звуки Л и ЛЬ. Дидактическая игра кубики "Посуда".		
	2	3	Мебель. Звуки Р и РЬ. Заучивание стихотворения В. Орлова "Перед зимой". Составление рассказа по "Рассказам Ушинского" – "Утренние лучи". Игра "Где игрушка?"		
	2	4	Мой дом. Звуки Р и РЬ, В и ВЬ. Дидактическая игра "Мой дом".		
Декабрь	2	1	Электроприборы. Звуки В и ВЬ. Заучивание стихотворения С. Дрожжина "Улицей гуляет". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Два козлика". Дидактическая игра "Что для чего?"		
	2	2	Игрушки. Звук Ш. Дидактическая игра "Признаки".		

	2	3	Профессии. Звук Ш, Звуки П и ПЬ. Заучивание стихотворения А. Прокофьева "Зимушка-зима". Дидактическая игра "Что перепутал художник?"		
	2	4	Инструменты домашнего мастера. Звуки П и ПЬ. Дидактическая игра "Активити".		
Январь	2	1	Одежда. Буква Е. Заучивание стихотворения Д. Хармса "Я шел зимою вдоль болота". Складывание пазла "Одежда".		
	2	2	Обувь. Звуки З и ЗЬ. Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Дятел". Работа со шнурками "Шнуровка".		
	2	3	Природные явления. Звуки З и ЗЬ, Б и БЬ. Заучивание стихотворения А. Бродского "Всюду снег". Экспериментирование со льдом и снегом.		
Февраль	2	1	Музыкальные инструменты. Звуки Б и БЬ. Заучивание стихотворения И. Бурсова "Хитрые санки". Пересказ "Рассказы Ушинского" – "Бишка".		
	2	2	Эмоции. Звуки Д и ДЬ. Дидактическая игра "Мишки". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Петушок с семьей".		
	2	3	Транспорт. Буква Д и ДЬ, Г и ГЬ. Заучивание стихотворения А. Барто "Весна идет". Составление рассказа "Мальчик на санках" из пособия "Истории в картинках".		
	2	4	Спорт. Звуки Г и ГЬ. Игра с мячом "Кто спортсмен?"		
Март	2	1	Морские обитатели. Буква Я. Заучивание стихотворения М. Давыдовой "Я маму люблю". Дидактическая игра "Половинки". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Спор животных".		
	2	2	Россия. Звук Ч. Дидактическая игра "Что для чего?"		
	2	3	Правила поведения на дороге. Звук Ч, звук Ж. Заучивание стихотворения С. Маршака "Весенняя песенка". Дидактическая игра "Кто прав?"		
	2	4	Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Звук Ж. Составление рассказа по картине "Мальчик и незнакомец".		
	2	5	Первые цветы. Буква Е. Игра с мячом "Из каких цветов букет?"		
Апрель	2	1	Животные Африки. Буква Е, звуки Х и ХЬ. Игра с мячом "Чье ухо? " Заучивание стихотворения Б. Заходера "Ласточка".		

	2	2	Космос. Звуки Х и ХЬ. Дидактическая игра "Солнечная система". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Как аукнется, так и откликнется".		
	2	3	Животные Арктики и Антарктиды. Звук Й. Заучивание стихотворения А. Плещеева "Ласточка".		
	2	4	Животные Австралии. Буква Ю. Игра "Запомни". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Умей обождать".		
Май	2	1	Насекомые. Звук Ц. Заучивание стихотворения Т. Керстен "Май". Игра "Что перепутал художник?"		
	2	2	Цветущие деревья и кусты. Звук Ц и Щ. Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Спор деревьев".		
	2	3	Ягоды садовые и лесные. Звук Щ. Заучивание стихотворения Е. Ранеевой "Июнь". Пазл "Ягоды". Игра с мячом "Какой морс?"		
	2	4	Грибы. Звук Ф и ФЬ. Пазл "Грибы". Игра "Найди отличия".		
	2	5	Итоговое занятие		
Итого:	76 уч. часов				

Группа 5-6

Продолжительность образовательной деятельности 15 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.		
	2	2	Домашние животные и их детеныши. Знакомство с характеристикой звука: гласный, согласный. Запись в тетради. Разбор слова на согласные и гласные звуки. Штриховка. Заучивание стихотворения А. Плещеева "Осень". Дидактическая игра "Подарки животных".		

	2	3	Дикие животные и их детеныши. Составление истории "Мальчик гуляет с собакой" из пособия "Истории в картинках". Запись слов в тетрадь, звуковой разбор. Штриховка. Дидактическая игра "Чей хвост?"		
	2	4	Перелетные и зимующие птицы. Заучивание стихотворения К. Бальмонта "Поспевает брусника". Выкладывание истории "Рыбалка" из пособия "Истории в картинках". Составление загадки о птицах. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор. Штриховка.		
	2	5	Домашние и городские птицы. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор. Штриховка. Пересказ "Рассказов Ушинского" – "Утренние лучи". Дидактическая игра "Что перепутал художник?"		
Октябрь	2	1	Деревья. Заучивание стихотворения Ю. Владимирова "Чудаки". Пересказ рассказа Ушинского "Спор деревьев". Знакомство с мягкими согласными. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор. Штриховка. Игра "С какого дерева листок?"		
	2	2	Фрукты. Игра "Закончи предложение". Пересказ "Рассказов Ушинского" – "Пчела и мухи". Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка.		
	2	3	Овощи. Заучивание стихотворения С. Есенина "Нивы сжаты, рощи голы". Выкладывание истории "Урожай" из пособия "Истории в картинках". Игра с мячом "Корнеплод". Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка.		
	2	4	Растения на огороде. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Игра "Что пропало?"		
Ноябрь	2	1	Продукты питания. Звук Ш, Ц при разборе слова. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Заучивание стихотворения А. Барто "Девочка чумакая". Составление рассказа "Сбор урожая" из серии "Истории в картинках". Дидактическая игра "Полезный-неполезный".		
	2	2	Посуда. Звуки Ж, Ч при разборе слова. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Загадки "Посуда".		

	2	3	Мебель. Звуки Щ, Ъ при разборе слова. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Заучивание стихотворения А. Барто "Я выросла". Составление рассказа по "Рассказам Ушинского" – "Утренние лучи". Игра "Где игрушка?"		
	2	4	Мой дом. Буква Ь. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Дидактическая игра "Мой дом". Игра с мячом "Мой адрес".		
Декабрь	2	1	Электроприборы. Буквы Е, Е, Ю, Я. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Заучивание стихотворения Н. Некрасова "Снежок". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Два козлика". Игра с мячом "Можно-нельзя".		
	2	2	Игрушки. Буквы Е, Е, Ю, Я. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Игра с мячом "Чего много?"		
	2	3	Профессии. Буквы Е, Е, Ю, Я. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Заучивание стихотворения А. Усачева "Снежинки". Дидактическая игра "Профессии". Составление рассказа по картинке "Архитектор".		
	2	4	Инструменты домашнего мастера. Буквы Е, Е, Ю, Я. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Игра с мячом "Назови ласково".		
Январь	2	1	Одежда. Учимся прохлопывать и отделять слоги карандашом. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие). Штриховка. Заучивание стихотворения С. Маршака "Январь". Складывание пазла "Одежда".		
	2	2	Обувь. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой. Штриховка. Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Дятел". Работа со шнурами "Шнуровка".		
	2	3	Природные явления. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой.		

			Штриховка. Заучивание стихотворения Л. Дьяконова "Щенок и снег". Экспериментирование со льдом и снегом.		
Февраль	2	1	Музыкальные инструменты. Знакомство с ударением. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой. Штриховка. Заучивание стихотворения С. Маршака "Дуют ветры в феврале". Пересказ "Рассказы Ушинского" – "Бишка". Игра "Угадай по звучанию".		
	2	2	Эмоции. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений. Штриховка. Дидактическая игра "Покажи эмоцию". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Петушок с семьей".		
	2	3	Транспорт. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений. Штриховка. Заучивание стихотворения М. Пляцковского "Деньки стоят погожие". Лото "Транспорт".		
	2	4	Спорт. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений. Штриховка. Освоение навыка загадывать загадки.		
Март	2	1	Морские обитатели. Освоение навыка определять место заданного звука в слове. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений. Штриховка. Заучивание стихотворения В. Орлова "Веснушки". Игра с мячом "Какой он?" Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Спор животных".		
	2	2	Россия. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Игра с мячом "Столицы".		
	2	3	Правила поведения на дороге. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные		

			твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Заучивание стихотворения А. Плещеева "Весна". Дидактическая игра "Кто прав?"		
	2	4	Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Составление рассказа по картине "Мальчик и незнакомец".		
	2	5	Первые цветы. Запись слов в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Подвижная игра "По порядку".		
Апрель	2	1	Животные Африки. Предложение. Запись предложения в тетрадь, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Дидактическая игра "Среда обитания". Заучивание стихотворения А. Барто "Апрель".		
	2	2	Космос. Предложение. Запись предложения в тетрадь с заглавной буквы, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Дидактическая игра "Солнечная система". Составление рассказа по картине "Белка и Стрелка в космосе".		
	2	3	Животные Арктики и Антарктиды. Предложение. Запись предложения в тетрадь с заглавной буквы, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Заучивание стихотворения С. Маршака "Апрель". Игра "Кто где живет?"		

	2	4	Животные Австралии. Предложение. Запись предложения в тетрадь с заглавной буквы, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Игра "Среда обитания". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Умей обождать".		
Май	2	1	Насекомые. Повторение пройденного материала. Запись предложения в тетрадь с заглавной буквы, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Заучивание стихотворения В. Степанова "Чудеса". Игра с мячом "Кто? Какой? Что делает?"		
	2	2	Цветущие деревья и кусты. Повторение пройденного материала. Запись предложения в тетрадь с заглавной буквы, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Спор деревьев". Игра с мячом "Какое дерево?"		
	2	3	Ягоды садовые и лесные. Повторение пройденного материала. Запись предложения в тетрадь с заглавной буквы, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Заучивание стихотворения В. Нестеренко "Весеннее утро". Пазл "Ягоды".		
	2	4	Грибы. Повторение пройденного материала. Запись предложения в тетрадь с заглавной буквы, звуковой разбор (гласные, согласные твердые, мягкие), отделение слогов вертикальной чертой, расстановка ударений, определение положения заданного звука в слове. Штриховка. Пазл "Грибы". Лепка грибов из пластилина.		
	2	5	Итоговое занятие		

Итого:	76 уч. часов				
--------	-----------------	--	--	--	--

Группа 6-7

Продолжительность образовательной деятельности 20 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по работе с материалами.		
	2	2	Домашние животные и их детеныши. Язык и речь. Виды речи. Заучивание отрывка из стихотворения А.С. Пушкина "У Лукоморья". Дидактическая игра "Подарки животных". Освоение навыка разгадывать кроссворды.		
	2	3	Дикие животные и их детеныши. Текст и предложение. Запись предложения в тетрадь. Дидактическая игра "Чей хвост?"		
	2	4	Перелетные и зимующие птицы. Диалог и монолог. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Заучивание стихотворения А. Берсенева "Хитрые грибы". Дидактическая игра "Опиши и найди".		
	2	5	Домашние и городские птицы. Слова-предметы. Одушевленные и неодушевленные. Вопросы "Кто?", "Что?". Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Дидактическая игра "Что перепугал художник?"		
Октябрь	2	1	Деревья. Заучивание стихотворения А. Плещеева "Скучная картина". Имя собственное. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Игра "Загадай загадку".		
	2	2	Фрукты. Многозначные слова. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Игра "Закончи предложение".		
	2	3	Овощи. Заучивание стихотворения М. Ивенсен "Осень". Слова-признаки. Игра с мячом "Корнеплод". Запись предложения в тетрадь. Схема предложения.		

	2	4	Растения на огороде. Слова-действия. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Игра "Что пропало?"		
Ноябрь	2	1	Продукты питания. Заучивание стихотворения Т. Керстен "Ноябрь". Предлоги. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Дидактическая игра "Полезный-неполезный".		
	2	2	Посуда. Слово и слог. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Деление слова на слоги. Загадки "Посуда".		
	2	3	Мебель. Заучивание стихотворения С. Маршак "Дом, который построил Джек". Перенос слов. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Деление слова для переноса. Игра "Где игрушка?"		
	2	4	Мой дом. Ударение. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Деление слова на слоги, расстановка ударений. Дидактическая игра "Мой дом". Игра с мячом "Мой адрес".		
Декабрь	2	1	Электроприборы. Заучивание стихотворения С. Есенина "Береза". Звуки и буквы. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Деление слова на слоги, расстановка ударений. Раскрашивание звуковых схемы слов. Игра с мячом "Можно-нельзя".		
	2	2	Игрушки. Алфавит. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Деление слова на слоги, расстановка ударений. Игра с мячом "Чего много?"		
	2	3	Профессии. Гласные звуки. Буквы Е, Е, Ю, Я. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Деление слова на слоги, расстановка ударений. Заучивание стихотворения М. Ю. Лермонтова "На севере диком". Дидактическая игра "Профессии".		
	2	4	Инструменты домашнего мастера. Согласные звуки. Запись предложения в тетрадь. Схема предложения. Деление слова на слоги, расстановка ударений. Игра с мячом "Назови ласково".		
Январь	2	1	Одежда. Твердые и мягкие согласные звуки. Звуки исключения: Ч, Щ, Й, Ж, Ц, Ш. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Пазл "Одежда". Заучивание стихотворения А. Фета "Мама, глянь-ка из окошка..."		

	2	2	Обувь. Мягкий знак. Разделительный мягкий знак. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Работа со шнурками "Шнуровка".		
	2	3	Природные явления. Глухие и звонкие согласные звуки. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения А. Усачева "Снежная книга". Экспериментирование со льдом и снегом.		
Февраль	2	1	Музыкальные инструменты. Шипящие согласные звуки. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения Ф. Тютчева "Зима недаром злится". Пересказ "Рассказы Ушинского" – "Бишка". Игра "Угадай по звучанию".		
	2	2	Эмоции. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Дидактическая игра "Покажи эмоцию". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Петушок с семьей".		
	2	3	Транспорт. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения А. Блока "Ветхая избушка". Лото "Транспорт".		
	2	4	Спорт. Заглавная буква в словах. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Подчеркивание заглавных букв. Освоение навыка загадывать загадки.		
Март	2	1	Морские обитатели. Инициалы и аббревиатура. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения К. Кубилинскаса "Весна". Игра с мячом "Какой он?" Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Спор животных".		
	2	2	Россия. Анаграмма. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Игра с мячом "Столицы".		
	2	3	Правила поведения на дороге. Работа со звуковыми схемами. Запись предложения в		

			тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения А. Фета "Весенний дождь". Дидактическая игра "Кто прав?"		
	2	4	Правила безопасности (при пожаре, с незнакомцами). Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Составление рассказа по картине "Мальчик и незнакомец".		
	2	5	Первые цветы. Палиндром. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Подвижная игра "По порядку".		
Апрель	2	1	Животные Африки. Фразеологизмы. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Дидактическая игра "Среда обитания". Заучивание стихотворения Ф. Тютчева "Весенние воды".		
	2	2	Космос. Точка и многоточие. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Дидактическая игра "Солнечная система". Составление рассказа по картине "Белка и Стрелка в космосе".		
	2	3	Животные Арктики и Антарктиды. Запятая. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения Л. Аграчева "Весело аукнула". Игра "Кто где живет?"		
	2	4	Животные Австралии. Вопросительный и восклицательный знаки. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Игра "Среда обитания". Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Умей обождать".		
Май	2	1	Насекомые. Тире. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения Ф. Тютчева "Весенняя гроза". Игра с мячом "Кто? Какой? Что делает?"		
	2	2	Цветущие деревья и кусты. Синонимы. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения.		

			Пересказ по "Рассказам Ушинского" – "Спор деревьев". Игра с мячом "Какое дерево?"		
	2	3	Ягоды садовые и лесные. Антонимы. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Заучивание стихотворения В. Орлова "Что подарит лето?". Пазл "Ягоды".		
	2	4	Грибы. Факт или мнение. Запись предложения в тетрадь. Деление на слоги, расстановка ударений. Схема предложения. Штриховка. Пазл "Грибы". Лепка грибов из пластилина.		
	2	5	Итоговое занятие		
Итого:	76 уч. часов				

Ожидаемые результаты обучения

1-й год обучения

Ребенок самостоятельно составляет простые предложения, отвечает на вопросы педагога, правильно согласовывая слова в предложении. Различает и правильно называет сходные предметы, качества предметов, действия. Соотносит с игрушками и картинками названия животных и их детенышей. Различает на слух длинные и короткие слова. Может выделить гласный звук из ряда других звуков. Знаком с буквами у, а, о, и, э, ы, м, п, к, т, н, з, д, л, в, с, б, г. Аккуратно раскрашивает контурные картинки.

2-й год обучения

Ребенок использует в самостоятельной речи обобщающие слова, антонимы, синонимы, называет местоположения предметов (слева, справа, вверху, около, рядом, между). Может пересказать небольшую историю или сказку. Составляет небольшие рассказы по картинке или серии картинок. Знает наизусть стихи и рифмовки. Может определить звук в начале слова. Знаком со всеми буквами алфавита. Может прочесть слоги, типа: ам, ап, па, ма, простые слова, типа мама, мимо, Нина. Аккуратно раскрашивает картинки, не заходя за контур.

3-й год обучения

Правильно согласовывает слова в самостоятельных высказываниях. Умеет задавать вопросы. Развернуто отвечает на вопросы педагога. Пересказывает и самостоятельно составляет рассказы: по картине, серии картин, из опыта. Определяет место заданного звука в слове: начало, середина, конец слова. Самостоятельно читает короткие и

длинные слова. Выполняет штриховку контурных картинок в заданном направлении. "Печатает" буквы, слоги, короткие слова.

4-й год обучения

Самостоятельно составляет развернутые рассказы (по картине, серии картин, опорным словам, плану, из опыта), правильно используя интонацию, темп и громкость голоса. Понимает и использует в речи фразеологические обороты и слова с переносным значением. Отгадывает и самостоятельно придумывает загадки. Определяет последовательность звуков в слове, может разделить слова на слоги. Знаком с понятиями: предложение, слово, слог, звук, буква. Знаком с понятием "ударение". Может дать характеристику звуку: гласный-согласный, твердый-мягкий, звонкий-глухой. Самостоятельно читает предложения и короткие тексты.

Формы контроля

Критерии мониторинга: в качестве контроля в начале года (сентябрь) и конце года (май) работы проводится диагностика уровня развития детей с целью проверки эффективности проведенной работы. Диагностическая работа строится исходя из основных задач каждого этапа.

№ п / п	Ф И б е н ка	Слышит звук в словах и выделенные его		Хорошо владеет понятиями и «звук», «буква»		Знает буквы и их названия		Соотносит звук с буквой		Различает гласные и согласные		Осознает складывание простейшие слоги		Правильно артикулирует звуки		Соблюдение темпа речи, силы голоса		Развитие графических навыков		Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку		ИТОГО:	
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

Умения и навыки	0 баллов%	1 балл %	2 балла / %
Слышит звук в словах и выделяет его			
Хорошо владеет понятиями «звук», «буква»			
/ Знает буквы и их названия			
Соотносит звук с буквой			
Различает гласные и согласные			
Осознанно складывает простейшие слоги			
Правильно артикулирует звуки			
Соблюдение темпа речи, силы голоса			
Развитие графических навыков			
Проявляет любовь и интерес к чтению, родному языку			

Вывод: Таким образом , в результате проведенной диагностики выявлено:

Календарно-учебный график по Разделу 1

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество о уч.недель	Количество о уч. дней	Количество о уч. часов	Режим занятий

Первый Группа 3-4	5.09.23	30.05.24	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Второй Группа 4-5	03.09.24	29.05.25	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Третий Группа 5-6	2.09.25	28.05.26	38	76	30 мин в неделю	2 раза в неделю по 15 мин
Четвертый Группа 6-7	1.09.26	27.05.27	38	76	40 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин

2.6.2 Рабочая программа Раздела 2 «Основы математики»

Цель

Формирование интереса к математике как объекту изучения.

Задачи

- формирование представлений о числах до 20 (и более);
- освоение счета в пределах освоенных чисел;
- решение арифметических задач на сложение и вычитание;
- обучение измерению предметов (а также сыпучих и жидких тел) с помощью условной меры;
- обучение определению формы окружающих предметов, определению их положения в пространстве относительно друг друга и относительно своего тела;
- освоение геометрических фигур и форм;
- развитие ориентировки во времени (части суток, дни недели, месяцы, время по часам);
- развитие графомоторных навыков, обучение работе в тетради в клетку.

Отличительные особенности Раздела 2

Программа содержит перечень обязательных материалов для детей 3-7 лет по четырем разделам: величина, геометрические фигуры и тела, количество и счет, ориентировка в пространстве и времени.

Тематическое планирование Раздела 2 «Основы математики»

на 2023-2027 уч. г.

Группа 3-4

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		
	2	2	Сравнение по ширине. Геометрическая фигура: круг. Игра "Копилочки". Ориентировка в пространстве: слева, справа. Цифра 0. Выкладывание цифры из природного материала.		
	2	3	Сравнение по величине. Геометрическая фигура: овал. Лепка из пластилина. Ориентировка во времени: части суток. Цифра 0. Выкладывание цифры из природного материала.		
	2	4	Сравнение по длине. Геометрическая фигура: квадрат. Работа с блоками Дьенеша. Дидактическая игра "Налево-направо". Число и цифра 1. Выкладывание цифры из счетного материала.		
	2	5	Сравнение по величине. Геометрическая фигура: прямоугольник. Дидактическая игра "Математический планшет". Ориентировка во времени: время года – осень. Число и цифра 1. Выкладывание цифры из природного материала.		
Октябрь	2	1	Сравнение по длине. Повторение фигур: круг, овал, квадрат, прямоугольник. Дидактическая игра "Волшебный сундучок". Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Число и цифра 2. Выкладывание из мягких цифр-вставок.		
	2	2	Сравнение по величине. Геометрическая фигура: треугольник. Игра "Геометрик". Ориентировка во времени: времена года. Число и цифра 2. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание цифры из природного материала.		
	2	3	Сравнение по ширине. Геометрическая фигура: трапеция. Лепка из пластилина. Ориентировка в пространстве: слева, справа, между. Игра "Парад		

			животных". Число и цифра 3. Выкладывание из счетного материала.		
	2	4	Сравнение по длине. Геометрическая фигура: полукруг. Лепка фигуры из пластилина. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая рука и т.п. Число и цифра 3. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вкладок.		
Ноябрь	2	1	Сравнение по высоте. Геометрическая фигура: ромб. Дидактическая игра "Математический планшет". Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Число и цифра 4. Выкладывание цифры из природного материала, круп.		
	2	2	Сравнение по ширине. Геометрическая фигура: пятиугольник. Дидактическая игра "На что похоже?". Ориентировка во времени: осень. Число и цифра 4. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вкладок.		
	2	3	Сравнение по длине. Геометрическая фигура: шестиугольник. Выкладывание из счетного материала. Ориентировка во времени: времена года. Число и цифра 5. Выкладывание цифры из природного материала, круп.		
	2	4	Сравнение по величине. Геометрическая фигура: многоугольник. Ориентировка в пространстве: слева, справа, между, перед, позади. Число и цифра 5. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вкладок.		
Декабрь	2	1	Сравнение по высоте. Повторение фигур. Дидактическая игра "Корабль". Ориентировка во времени: части суток. Число и цифра 6. Выкладывание цифры из природного материала, круп.		
	2	2	Сравнение по толщине, величине, цвету, форме. Повторение фигур. Дидактическая игра "Мягкий куб". Ориентировка во времени: времена года. Зима. Число и цифра 6. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание цифры из счетного материала.		
	2	3	Сравнение по объему: много, мало. Повторение фигур. Дидактическая игра "На что похоже?". Ориентировка в пространстве: слева, справа,		

			между, спереди, сзади. Игра "Парад игрушек". Число и цифра 7. Выкладывание цифры из природного материала, круп.		
	2	4	Сравнение по длине. Повторение фигур. Отпечатывание на песке. Ориентировка в пространстве: налево, направо. Дидактическая игра "Налево-направо". Число и цифра 7. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вкладок.		
Январь	2	1	Сравнение по высоте. Повторение фигур. Выкладывание из счетного материала. Ориентировка во времени: времена года. Число и цифра 8. Выкладывание цифры из природного материала, круп.		
	2	2	Сравнение по величине. Повторение фигур. Дидактическая игра "На что похоже?" Ориентировка в пространстве: слева, справа, между, спереди, сзади. Игра "Парад игрушек". Число и цифра 8. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вкладок.		
	2	3	Сравнение по высоте. Повторение фигур. Дидактическая игра "Математический планшет". Ориентировка во времени: Зима. Число и цифра 9. Выкладывание из счетного материала.		
Февраль	2	1	Сравнение по ширине. Повторение фигур с помощью блоков Дьенеша. Ориентировка в пространстве. Палочки Кюизенера. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вкладок.		
	2	2	Сравнение по величине. Повторение фигур. Дидактическая игра "На что похоже?". Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая рука и т.п. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Дидактическая игра "Цифры".		
	2	3	Сравнение по длине. Повторение фигур. Дидактическая игра "Волшебный сундучок". Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Игра "Очередь".		
	2	4	Сравнение по ширине. Дидактическая игра "Квадраты Никитина". Ориентировка в		

			пространстве: налево, направо. Игра "Обезьянки". Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Знакомство с игральным кубиком. Игра-ходилка "Гонки".		
Март	2	1	Сравнение по высоте. Повторение фигур. Дидактическая игра "Математический планшет". Ориентировка во времени: времена года, весна. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Игра "Поход к врачу".		
	2	2	Сравнение по величине. Повторение фигур. Работа с блоками Дьенеша и брошюрами к ним. Ориентировка во времени: части суток. Игра "Кто когда работает?". Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Работа с игральным кубиком. Игра-ходилка "Гонки".		
	2	3	Сравнение по длине. Повторение фигур. Выкладывание из палочек Кюизенера. Ориентировка во времени: старше, младше. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Лепка из пластилина.		
	2	4	Сравнение по ширине. Повторение фигур. Дидактическая игра "Капитан". Ориентировка в пространстве: правая рука, левая рука. Игра "Семафор". Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вкладышей.		
	2	5	Сравнение по величине. Повторение фигур. Дидактическая игра "На что похоже". Ориентировка во времени: части суток. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Игра с математическим веером "Шутилки".		
Апрель	2	1	Сравнение по высоте. Повторение фигур. Рисование на манке. Ориентировка во времени: времена года. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Выкладывание из мягких цифр-вставок.		
	2	2	Сравнение по ширине. Повторение фигур. Дидактическая игра "Капитан". Ориентировка в пространстве. Дидактическая игра "Зоопарк". Повторение цифр и чисел от 0 до 9.		

			Количественный, порядковый и обратный счет. Знакомство с игрой "Домино".		
	2	3	Сравнение по толщине. Повторение фигур. Игра "Волшебный мешочек". Ориентировка во времени: Весна. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Работа со счетным материалом.		
	2	4	Сравнение по высоте. Повторение фигур. Работа с кинетическим песком. Ориентировка во времени: части суток. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Лепка из пластилина.		
Май	2	1	Сравнение по длине. Повторение фигур. Дидактическая игра "На что похоже?". Ориентировка во времени: времена года. Повторение цифр и чисел от 0 до 9. Количественный, порядковый и обратный счет. Число 10.		
	2	2	Сравнение по величине. Повторение фигур. Выкладывание из природного материала, круп. Ориентировка в пространстве "Зоопарк". Повторение цифр и чисел от 0 до 10. Количественный, порядковый и обратный счет. Игра "Гонки".		
	2	3	Сравнение по ширине. Повторение фигур. Игра "Математический планшет". Ориентировка во времени: части суток. Повторение цифр и чисел от 0 до 10. Количественный, порядковый и обратный счет. Игра "Домино".		
	2	4	Сравнение по весу: тяжелее, легче. Повторение фигур. Игра "Волшебный мешочек". Ориентировка во времени: времена года, лето. Повторение цифр и чисел от 0 до 10. Количественный, порядковый и обратный счет. Игра "Цифры".		
	2	5	Итоговое занятие.		
Итого:	76 уч. часов				

Группа 4-5

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		
	2	2	Сравнение по высоте. Геометрические фигуры: круг, овал. Ориентировка во времени: времена года, осень. Повторение цифр и чисел от 1 до 5. Лепка из пластилина.		
	2	3	Сравнение по длине. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник. Ориентировка во времени: осень, сентябрь. Повторение цифр и чисел от 6 до 10. Выкладывание из счетного материала.		
	2	4	Сравнение по ширине с помощью условной меры. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Ориентировка во времени: осень, сентябрь. Повторение цифр и чисел от 6 до 10. Лепка из пластилина.		
	2	5	Сравнение по росту способом прикладывания. Геометрические фигуры: ромб, полукруг. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Повторение цифр и чисел от 1 до 10. Выкладывание из мягких цифр-вставок.		
Октябрь	2	1	Сравнение по ширине способом прикладывания. Геометрические фигуры: пятиугольник, шестиугольник. Ориентировка во времени: осень, октябрь. Состав числа 2.		
	2	2	Сравнение по длине с помощью условной меры. Геометрические фигуры: четырехугольник, многоугольник. Ориентировка в пространстве: направо, налево. Состав числа 3.		
	2	3	Сравнение по объему: много, мало, ничего. Повторение всех изученных геометрических фигур. Игра "На что похоже?". Ориентировка во времени: части суток. Состав числа 4.		
	2	4	Сравнение по длине с помощью условной меры. Повторение всех изученных геометрических фигур. Ориентировка в пространстве: слева, справа, между, за, перед, позади. Состав числа 5.		

Ноябрь	2	1	Сравнение по высоте с помощью условной меры. Повторение всех изученных геометрических фигур. Работа с блоками Дьенеша. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая нога, правая рука, левая рука. Состав числа 6.		
	2	2	Сравнение по нескольким признакам: ширине, толщине, цвету, величине с помощью блоков Дьенеша. Геометрическое тело: шар. Лепка из пластилина. Ориентировка во времени: осень, ноябрь. Состав числа 7.		
	2	3	Сравнение по длине способом прикладывания. Геометрическое тело: куб. Лепка с помощью пластилина и счетных палочек. Ориентировка во времени: части суток. Состав числа 8.		
	2	4	Сравнение по объему: много, мало, ничего. Геометрическое тело: конус. Лепка из пластилина. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Состав числа 9.		
Декабрь	2	1	Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Геометрическое тело: пирамида. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +1.		
	2	2	Сравнение блоков Дьенеша по толщине, величине, цвету и размеру. Игра с обручами. Геометрическое тело: цилиндр. Ориентировка во времени: зима, декабрь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -1.		
	2	3	Сравнение по ширине с помощью условной меры. Геометрическое тело: призма. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, за, перед. Игра "Где прячется игрушка?". Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +2.		
	2	4	Сравнение длины способом прикладывания. Геометрическое тело: параллелепипед. Лепка из пластилина и счетных палочек. Ориентировка во времени: времена года, зима, декабрь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -2.		
Январь	2	1	Сравнение ширины предметов с помощью накладывания. Повторяем изученные геометрические фигуры и тела. Ориентировка во времени: времена года, зима, январь. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +3.		
	2	2	Сравнение предметов по величине. Игра "Большой, маленький". Различия геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве:		

			справа, слева, между, за, перед. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -3.		
	2	3	Сравнение людей по росту. Повторение геометрических тел. Игра "Крепость". Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на +4.		
Февраль	2	1	Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Повторение геометрических фигур и тел. Игра "На что похоже?". Ориентировка во времени: зима, февраль. Состав чисел от 1 до 9. Решение примеров на -4.		
	2	2	Сравнение предметов по весу с помощью весов с двумя чашами. Повторение геометрических тел. Лепка из пластилина и счетных палочек. Ориентировка в пространстве относительно своего тела: правая нога, левая нога, правая рука, левая рука. Игра "Твистер". Решение примеров на +5. Знакомство с числом 10. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 10.		
	2	3	Сравнение по длине способом прикладывания. Работа с квадратами Никитина. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра. Решение примеров на -5. Знакомство с числом 11. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 11.		
	2	4	Сравнение по ширине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Ориентировка в пространстве: направо, налево, прямо, назад. Решение примеров на +6. Знакомство с числом 12. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 12.		
Март	2	1	Измерение объема воды с помощью условной меры. Повторение геометрических тел. Игра "Крепость". Ориентировка во времени: весна, март. Решение примеров на -6. Знакомство с числом 13. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 13.		
	2	2	Измерение ширины с помощью условной меры. Чередование фигур согласно инструкции. Ориентировка во времени: части суток, распорядок дня. Решение примеров на +7. Знакомство с числом 14. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 14.		

	2	3	Измерение высоты с помощью условной меры. Геометрическая фигура: окружность. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Решение примеров на -7. Знакомство с числом 15. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 15.		
	2	4	Сравнение людей по росту. Повторение изученных геометрических фигур. Ориентировка во времени: будние, праздничные, выходные дни. Решение примеров на +8. Знакомство с числом 16. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 16.		
	2	5	Сравнение предметов по весу. Сравнение блоков Дьенеша по величине, цвету, толщине, форме. Игра с обручами. Ориентировка в пространстве: перед, за, справа, слева, между. Решение примеров на -8. Знакомство с числом 17. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 17.		
Апрель	2	1	Сравнение по длине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур с помощью Лего. Ориентировка во времени: времена года, весна, апрель. Решение примеров на +9. Знакомство с числом 18. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 18.		
	2	2	Измерение высоты с помощью условной меры. Повторение геометрической фигуры: многоугольник. Работа с математическим планшетом. Ориентировка во времени: части суток, приемы пищи. Решение примеров на -9. Знакомство с числом 19. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 19.		
	2	3	Измерение длины с помощью условной меры. Знакомство с понятием "линия". Ориентировка в пространстве: справа, слева, позади, спереди, между. Знакомство с числом 20. Состав числа. Количественный, порядковый, прямой и обратный счет от 1 до 20. Знакомство со знаками больше, меньше. Сравнение чисел в пределах 20.		
	2	4	Сравнение предметов по весу с помощью весов с двумя чашами. Повторение понятия "угол". Ориентировка во времени: времена года, весенние месяцы. Количественный, порядковый, прямой и		

			обратный счет от 1 до 20. Знаки больше, меньше, равно. Сравнение чисел в пределах 20.		
Май	2	1	Измерение длины с помощью условной меры. Повторение геометрических фигур и тел. Игра "На что похоже?". Ориентировка во времени: весна, май. Повторение состава чисел от 1 до 20. Решение примеров на сложение и вычитание.		
	2	2	Сравнение людей по возрасту: старше, младше. Повторение геометрических фигур и тел. Игра "Волшебный мешочек". Ориентировка в пространстве: справа, слева, между, над, под. Игра "Зоопарк". Повторение чисел второго десятка. Работа с игральными кубиками.		
	2	3	Сравнение по ширине способом прикладывания. Повторение геометрических фигур. Выкладывание из счетного материала. Ориентировка во времени: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Тренировка зрительной памяти на числовой состав.		
	2	4	Сравнение по высоте с помощью прикладывания. Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка в пространстве: справа, слева, между. Работа с блоками Дьенеша. Решение примеров в пределах 10 с помощью игровых кубиков. Сравнение чисел второго десятка с помощью знаков больше, меньше, равно.		
	2	5	Итоговое занятие		
Итого:	76 уч. часов				

Группа 5-6

Продолжительность образовательной деятельности 15 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		
	2	2	Повторение понятий "ширина", "длина", "высота". Повторение геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: год, 12 месяцев, осенние месяцы. Состав чисел 2, 3, 4, 5.		

			Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 0 до 10. Отработка правильного написания цифры 1.		
	2	3	Измерение длины и ширины с помощью условной меры. Геометрические тела: куб, шар. Ориентировка во времени: календарь, будние, выходные. Праздничные дни. Состав чисел 6, 7. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 10 до 15. Отработка правильного написания цифры 2. Знаки "<", ">", "=".		
	2	4	Единицы измерения длины – сантиметры, миллиметры, "см", "мм". Геометрические тела: цилиндр, конус. Ориентировка во времени: сутки и их части, приемы пищи в них. Состав чисел 8, 9. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 15 до 20. Отработка правильного написания цифры 3.		
	2	5	Единица измерения температуры – градус. Геометрические тела: параллелепипед, пирамида. Знакомство с часовой и минутной стрелкой. Состав числа 10. Повторение состава чисел с 5 до 10. Количественный и порядковый, прямой и обратный счет от 0 до 20. Отработка правильного написания цифры 4.		
Октябрь	2	1	Единица измерения объема жидкости – литр, миллилитр, "л", "мл". Геометрические тела: треугольная и шестиугольная призмы. Выполнение графического диктанта "Олень" в тетради. Ориентировка во времени: дни недели. Состав чисел 11, 12. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Отработка правильного написания цифры 5.		
	2	2	Измерение веса предметов с помощью весов с двумя чашами и гирьками. Понятие "линия" (горизонтальная, вертикальная, диагональная прямая линия). Выполнение графического диктанта в тетради. Ориентировка во времени: работа с часами, выставление заданного времени, освоение ровного часа. Состав чисел 13, 14. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Отработка правильного написания цифры 6. Сравнение чисел второго десятка с помощью знаков "<", ">", "=".		
	2	3	Измерение роста человека с помощью ростомера. Повторение видов линий, освоение понятий "замкнутая", "незамкнутая". Ориентировка во		

			времени: осень, осенние месяцы. Состав чисел 15, 16. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Отработка правильного написания цифры 7.		
	2	4	Изучение номинала монет. Понятия "луч", "отрезок". Выполнение графического диктанта "Цветок" в тетради. Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них, понятия "восход", "закат". Состав чисел 17, 18. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Отработка правильного написания цифры 8. Восстановление порядка чисел на числовой прямой.		
Ноябрь	2	1	Измерение отрезков с помощью линейки. Закрепление названия геометрических фигур и тел, сходства и отличия, понятия "грань", "вершина". Выполнение графического диктанта "Дракон" в тетради. Ориентировка во времени: будние, выходные дни, дни недели. Состав чисел 19, 20. Количественный порядковый прямой и обратный счет от 0 до 100. Отработка правильного написания цифры 9. Работа со счетами.		
	2	2	Работа с термометром. Измерение температуры человеческого тела. Измерение температуры воздуха в помещении и на улице. Геометрические тела: усеченный конус. Выполнение графического диктанта "Слон" в тетради. Работа с часами, выставление заданного времени. Повторение состава чисел второго десятка. Освоение понятия "десяток". Числа третьего десятка. Работа со счетами. Отработка написания цифр в тетради по необходимости.		
	2	3	Измерение веса предметов с помощью электронных кухонных весов. Знакомство с видами углов: тупой, прямой, острый. Ориентировка во времени: месяцы осени, признаки осени. Продолжение освоения понятия "десяток". Числа четвертого десятка. Работа со счетами. Счет десятками.		
	2	4	Сравнение номинала монет. Работа с блоками Дьенеша на последовательность, например, тонкий-тонкий-толстый-толстый и т.п. Выполнение графического диктанта "Кенгуру" в тетради. Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Продолжение освоения		

			понятия "десяток". Числа пятого десятка. Работа со счетами. Счет десятками.		
Декабрь	2	1	Измерение веса сыпучих материалов с помощью мерного стакана. Повторение геометрических фигур. Штриховка. Ориентировка во времени: времена года, зимние месяцы, их характеристика. Продолжение освоения понятия "десяток". Числа шестого десятка. Работа со счетами. Счет десятками. Сложение и вычитание, не переходя через десяток.		
	2	2	Сравнение объема жидкости в литрах и миллилитрах. Повторение геометрических тел (грань, сторона, вершина, основание). Дидактическая игра "Налево-направо". Сравнение чисел в пределах 100. Числа седьмого десятка. Решение примеров в тетради.		
	2	3	Измерение отрезков с помощью линейки. Повторение углов, выполнение углов с помощью линейки в тетради. Ориентировка во времени: год, количество месяцев, дней в году, год рождения, настоящий год. Работа со счетами. Числа восьмого десятка. Счет десятками. Сложение и вычитание, не переходя через десяток.		
	2	4	Измерение длины с помощью рулетки. Повторение линий: прямая, кривая, ломаная, замкнутая, незамкнутая. Выполнение графического диктанта "Страус" в тетради. Работа со счетами. Счет десятками. Числа девятого десятка. Сложение и вычитание, не переходя через десяток. Восстановление числовой прямой в пределах 100.		
Январь	2	1	Сравнение веса предметов с помощью весов с одной чашей. Повторение углов: тупой, прямой, острый. Выполнение графического диктанта "Собака" в тетради. Дидактическая игра "Налево-направо". Числа десятого десятка. Счет двойками. Понятие "пара". Группировка предметов по два.		
	2	2	Измерение диаметра окружности с помощью линейки. Геометрическая фигура: окружность. Выполнение окружности в тетради с помощью циркуля. Ориентировка во времени: последовательность и характеристика 12 месяцев. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет двойками.		
	2	3	Повторение меры измерения объема жидкости с помощью мерного стакана. Повторение изученных		

			геометрических фигур, составление их с помощью геометрического планшета. Ориентировка во времени: времена года, их последовательность и характеристика. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет двойками.		
Февраль	2	1	Повторение единицы измерения веса. Взвешивание предметов с помощью кухонных весов. Повторение изученных геометрических фигур с помощью игры с мячом. Выполнение графического диктанта "Продолжи узор" в тетради. Дидактическая игра "Направо-налево". Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет тройками.		
	2	2	Измерение длины предметов с помощью рулетки. Освоение единицы измерения "метр". Работа с отрезками в тетради. Ориентировка во времени: работа с часами, выставление заданного времени. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет тройками.		
	2	3	Измерение объема жидкости в бутылках разного размера. Повторение понятий "угол", "линия". Ориентировка во времени: работа с календарем. Повторение дней недели: будние, выходные, праздничные дни. Повторение счета десятками. Счет тройками.		
	2	4	Работа с весами с двумя чашами и гирьками. Определение веса предмета в килограммах. Измерение и сравнение нескольких диаметров в одной окружности. Игра "Твистер". Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет пятерками.		
Март	2	1	Измерение объема жидкости с помощью мерного стакана. Повторение изученных геометрических фигур и тел. Ориентировка во времени: весенние месяцы, характеристика. Выполнение графического диктанта "Продолжи узор" в тетради. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет пятерками.		
	2	2	Измерение длины предметов с помощью рулетки. Повторение понятий "точка", "отрезок". Работа с часами (четверть оборота, пол-оборота, три четверти оборота, полный оборот). Сравнение чисел от 1 до 20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Счет пятерками.		

	2	3	Изучение номинала бумажных денег. Повторение понятия угол. Виды углов. Ориентировка во времени: части суток, вчера, сегодня, завтра. Повторение состава чисел до 20. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет сотнями.		
	2	4	Измерение объема жидкости с помощью мерного стакана. Повторение понятия линия. Виды линий (прямая, кривая, ломаная, замкнутая, незамкнутая). Выполнение графического диктанта "Змея" в тетради. Повторение счета сотнями. Запись в тетрадь чисел от 100 до 900 по порядку с соблюдением правильного написания цифр. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20.		
	2	5	Измерение с помощью весов с двумя чашами и гирьками. Определение веса предмета в килограммах. Повторение понятий угол, точка, отрезок, луч, линия (прямая, ломаная, кривая). Выполнение заданий на доске. Ориентировка во времени: работа с часами. Решение примеров в тетради на сложение и вычитание в пределах 20. Счет сотнями.		
Апрель	2	1	Повторение единиц измерения объема – литр, миллилитр. Работа с мерным стаканом. Повторение геометрических фигур. Игра с геометрическими фигурами-вставками. Ориентировка во времени: весенние месяцы, их характеристика с помощью плаката "Весна". Графический диктант в тетради "Продолжи узор". Решение задач со временем. Решение примеров в пределах 10. Прямой и обратный счет от 1 до 20.		
	2	2	Повторение единицы измерения температуры – градуса. Измерение температуры воды. Повторение геометрических фигур с помощью геометрического планшета. Ориентировка во времени: 12 месяцев с помощью плаката. Сравнение чисел от 1 до 20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Повторение счета двойками до 20.		
	2	3	Повторение номинала монет. Изучение понятия "половина". Деление предметов на две равные части. Геометрическое тело "тор". Отличие от окружности. Ориентировка во времени: части суток и приемы пищи в них. Решение примеров в пределах 20.		

	2	4	Повторение меры измерения длины – "мм", "см" с помощью измерения в тетрадах отрезков в сантиметрах и перевода их в миллиметры. Повторение геометрических тел с помощью игры "Построй замок". Изучение геометрического тела "полусфера". Графический диктант в тетради "Паук". Решение примеров в пределах 20.		
Май	2	1	Измерение температуры воздуха в помещении с помощью термометра, отслеживание прогноза погоды и температуры на улице на ближайшие дни. Повторение углов и геометрических фигур, в которых они находятся. Изучение геометрического тела "эллипсоид". Работа с разделением фигур пополам. Графический диктант "Динозавр". Решение примеров в пределах 20.		
	2	2	Измерение жидкости с помощью мерного стакана. Повторение геометрических тел и фигур с помощью игры "Крепость". Повторение геометрических тел: "тор", "полусфера", "эллипсоид". Ориентировка во времени: части суток, приемы еды в них. Повторение понятий "восход", "закат". Ориентировка во времени: работа с часами (ровно 1 час, половина 2, четверть 3). Решение примеров в пределах 20.		
	2	3	Работа с компасом. Сравнение номинала бумажных денег и монет. Повторение деления предметов ровно наполовину. Деление предметов на четверть. Графический диктант "Меч". Решение примеров в пределах 20.		
	2	4	Измерение температуры воды, воздуха и человеческого тела. Повторение геометрических фигур и тел с помощью игры "На что похоже?" Ориентировка во времени: время года "лето", летние месяцы. Составление задач с помощью карточек с предметами.		
	2	5	Итоговое занятие		
Итого:	76 уч. часов				

Группа 6-7

Продолжительность образовательной деятельности 20 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Месяц	Кол-во уч. часов	Неделя	Тема	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Сентябрь	2	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		
	2	2	Единица измерения веса – килограмм, грамм, "кг", "г". Измерение с помощью весов с одной чашей веса предметов. Повторение геометрических фигур. Графический диктант "Верблюды". Ориентировка во времени: 12 месяцев, 4 сезона, характеристика осени. Правильное написание цифр 1, 2 с наклоном. Состав чисел 3-7.		
	2	3	Единица измерения длины – сантиметр, "см". Измерение длины шкафа, стены, пола рулеткой. Симметрия. Повторение геометрических фигур. Ориентировка во времени: дни недели, будние, выходные, праздничные. Работа с календарем. Графический диктант "жираф". Правильное написание цифр 3, 4 с наклоном. Состав чисел 8-10.		
	2	4	Измерение ингредиентов для соленого теста с помощью мерного стакана и весов. Повторение изученных геометрических тел. Понятия: основание, грань, вершина. Ориентировка во времени: Работа с часовой и минутной стрелкой. Сутки – 24 часа. Правильное написание цифр 5, 6 с наклоном. Состав чисел 11, 12.		
	2	5	Номинал бумажных денег. Линии: вертикальная, горизонтальная, диагональная, ломаная, кривая, замкнутая, незамкнутая. Игра "Назови, что это". Ориентировка во времени: против часовой, по часовой стрелке. Правильное написание цифр 7, 8 с наклоном. Состав чисел 13, 14.		
Октябрь	2	1	Работа с весами, измерение безменом. Использование циркуля для черчения в тетради окружности заданного диаметра. Графический диктант "Двигайся, как робот". Решение математических головоломок. Состав чисел 15, 16. Счет до 100. Восстановление числового ряда.		
	2	2	Сравнение номинала монет и бумажных денег. Острый, прямой и тупой углы. Ориентировка во		

			времени: "часовая", "минутная" стрелки, 5, 10, 15 минут, понятия "по часовой", "против часовой". Работа с календарем: 12 месяцев, осенние месяцы, поиск заданной даты. Последовательность чисел от 0 до 100. Состав чисел 17, 18. Правильное написание цифры 9 с наклоном.		
	2	3	Работа с термометром: измерение температуры тела, воздуха, воды. Повторение геометрических фигур и тел с помощью наглядного плаката. Графический диктант "Краб". Ориентировка во времени: работа с часами, четверть, половина. Обратный счет от 100 до 0. Состав числа 19. Решение примеров с помощью линейки. Написание цифры 0 с наклоном.		
	2	4	Сравнение роста друг друга с помощью ростомера. Дидактическая игра "На что похоже?" Ориентировка во времени: времена года, 12 месяцев, дни недели, будние, рабочие, выходные дни, части суток, "полдень", "полночь". Состав чисел второго десятка. Решение примеров с помощью линейки. Запись решения в тетрадь.		
Ноябрь	2	1	Определение веса предметов с помощью кухонных весов. Отличия круга и окружности. Графически диктант "Змея". Ориентировка по часовой и против часовой стрелки, четверть, половина. Сравнение чисел 0-20 с помощью знаков больше, меньше, равно.		
	2	2	Сравнение показания весов с помощью знаков больше, меньше и равно. Острый, прямой и тупой углы. Грань, вершина, основание у геометрических тел. Работа с календарем. 12 месяцев. Поиск заданной даты. Повторение состава чисел второго десятка. Сравнение чисел 0-20 с помощью знаков больше, меньше, равно. Решение примеров в тетради.		
	2	3	Измерение объема жидкости с помощью мерного стакана. Периметр геометрических фигур. Графический диктант "Олень". Работа с часами: четверть, половина. Разряд чисел.		
	2	4	Измерение объема жидкости с помощью различных емкостей. Повторение геометрических фигур и геометрически тел с помощью наглядного плаката. Времена года, 12 месяцев, дни недели, будние, рабочие, выходные дни. Части суток, "полдень", "полночь". Решение математических		

			головоломок. Решение примеров в тетради. Разряд чисел.		
Декабрь	2	1	Измерение температуры воздуха в помещении и на улице с помощью термометра. Повторение геометрических фигур и тел с помощью рисование на доске. Графический диктант "Медведь". Работа с календарем, последовательность месяцев. Решение задач в тетради.		
	2	2	Использование портновского метра для измерения тела в сантиметрах. Отличие окружности и круга. Черчение циркулем окружностей и сравнение по размеру. Повторение ориентирования по часам и установление заданного времени. Разряд чисел. Счет десятками. Повторение состава чисел до 20.		
	2	3	Повторение номинала монет. Знакомство с номиналом бумажных денег. Углы. Последовательность 12 месяцев. Решение задач в тетради с помощью отрезка. Счет десятками. Разряд чисел.		
	2	4	Повторение номинала монет и бумажных денег. Измерение длины звеньев ломаной линии. Периметр. Краткая запись даты. Прямой и обратный счет до 20, порядковый счет. Решение примеров в пределах 20, примеров с тремя составляющими. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.		
Январь	2	1	Измерение объема жидкости. Сравнение "на глаз", высчитывание с помощью мерного стакана в миллилитрах. Геометрические тела, понятия: грань, сторона, угол. Вычисление периметра квадрата и треугольника. Графический диктант "Заяц". Закрепление ориентировки в календаре (будние, выходные, праздничные дни). Десятки и единицы. Вычитание и складывание десятков в пределах 100.		
	2	2	Работа с часами. Черчение в тетради изученных геометрических тел. Вычисление длины ломаной линии. Графический диктант "Лошадь". Восстановление последовательности числового ряда. Вычитание и складывание десятков в пределах 100. Решение задач.		
	2	3	Измерение с помощью условной меры. Работа с рулеткой. Отличия окружности, круга и тора. Игра "Защитник" (элемент ТРИЗ технологии). Графический диктант "Продолжи узор".		

			Ориентировка по часам. Деление числа на разряды: сотни, десятки, единицы. Составление задач с помощью наглядных картинок. Правильное оформление задач в тетради. Счет десятками до 100, сотнями до 1000.		
Февраль	2	1	Сравнение предметов по весу, объема жидкости разных бутылочек. Повторение геометрических тел, понятия: грань, сторона, угол. Сравнение геометрических тел с геометрическими фигурами. Окружность, радиус окружности. Работа с календарем, часами. Решение примеров между десятками, например, "30-20=" Закрепление понимания единиц, десятков, сотен и тысяч в числе. Счет десятками до 100, сотнями до 1000.		
	2	2	Вычисление с помощью рулетки длины предметов в классе. Измерение температуры тела человека с помощью градусника. Эллипсоид, сходства и отличия от овала. Работа с часами, знакомство с понятием "четверть". Понятие "сутки". Решение задач с переходом через десяток.		
	2	3	Номинал монет и бумажных денег. Работа с кухонными весами. Геометрическое тело "полусфера". Линия. Виды линий. Решение задач на время. Решение примеров с переходом через десяток. Работа со счетами. Решение примеров в столбик.		
	2	4	Измерение температуры воздуха за окном. Понятия "выше ноля" и "ниже ноля". Работа с линейкой в тетради. Понятия "часть" и "целое", работа с квадратами Никитина. Сортировка плоских и объемных геометрических фигур и тел. Игра "Твистер". Часы: четверть, без четверти. Решение примеров с переходом через десяток, решение примеров в столбик.		
Март	2	1	Повторение единиц измерения объема жидкости и единиц измерения веса. Повторение геометрических фигур с помощью игры "Капитан". Часы: четверть, без четверти. Закрепление понимания единиц, десятков, сотен и тысяч в числе. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Решение задач в тетради.		
	2	2	Изучение единицы измерения температуры – градуса. Измерение длины предметов с помощью рулетки. Освоение меры – метр. Сортировка геометрических фигур и тел с помощью наглядных карточек. Понятия: линия, луч, отрезок.		

			Графический диктант "Бордюры". Часы: счет минут пятерками. Решение задач в тетради с переходом через десяток.		
	2	3	Измерение веса человеческого тела. Повторение номинала бумажных денег. Чередование фигур разного цвета в тетради. Повторение углов. Решение задач на время. Графический орнамент. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет двойками. Счет в столбик.		
	2	4	Измерение объема жидкости с помощью мерного стакана. Составление узоров с помощью кубиков Никитина "Сложи узор". Последовательность 12 месяцев. Счет двойками. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет двойками. Счет в столбик.		
	2	5	Повторение мер измерения длины – миллиметры, сантиметры. Работа с весами с двумя чашами и гирьками. Логическая игра "Тетрис". Игра "Крепость". Работа с часами: запись времени в цифровом формате ("13:15"). Игра "Парад игрушек". Счет тройками. Решение задач с переходом через десяток. Работа со счетами. Счет двойками. Счет в столбик.		
Апрель	2	1	Повторение меры измерения веса с помощью безмена и напольных весов. Черчение геометрических фигур в тетради, расчет их периметра. Понятия "луч", "линия", "отрезок", "точка". Весенние месяцы. Графический диктант в тетради "Продолжи узор". Счет пятерками. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Решение задач с переходом через десяток. Закрепление понимания единиц, десятков, сотен и тысяч в числе.		
	2	2	Измерение температуры с помощью термометра. Измерение длины предметов с помощью линейки. Повторение меры – миллиметр. Повторение геометрических фигур и тел с помощью плаката дидактической игры "На что похоже?" Работа с часами (половина, четверть). Повторение последовательности 12 месяцев. Счет десятками. Решение задач с переходом через десяток.		
	2	3	Измерение веса предметов с помощью весов с одной чашей. Повторение номинала монет. Виды углов. Повторение геометрических тел с помощью плаката. Части суток и приемы пищи в них. Дни недели: будние, выходные, праздничные дни. Счет		

			десятками. Работа со счетами. Решение задач с переходом через десяток. Счет в столбик.		
	2	4	Повторение измерения способом прикладывания. Повторение геометрических тел с помощью игры "Построй замок". Графический диктант "Скорпион". Определение времени по часам в формате 24 часов. Решение задач и запись их решения в тетрадь. Решение примеров с переходом через десяток. Счет в столбик.		
Май	2	1	Мера измерения длины – дециметр. Перевод десятков сантиметров в дециметры. Измерение веса предметов с помощью безмена. Работа с циркулем, определение радиуса окружности. Расчет периметра фигур. Графический диктант "Осьминог". Повторение последовательности 12 месяцев. Закрепление понимания единиц, десятков, сотен и тысяч в числе. Счет десятками до 100, сотнями до 1000. Счет двойками, тройками, пятерками, десятками.		
	2	2	Измерение объема жидкости и веса сыпучих веществ с помощью мерного стакана. Повторение геометрических тел: "тор", "полусфера", "эллипсоид". Определение времени по часам в формате 24 часов. Графический диктант "Лев". Решение примеров с помощью 4 кубиков удобным способом. Тренировка зрительной памяти с помощью карточек "Кружки".		
	2	3	Измерение предметов с помощью линейки в миллиметрах, сантиметрах, дециметрах. Работа с термометром. Черчение геометрических тел в тетради. Части суток. Таблица "Зоопарк". Решение и оформление задач в тетради.		
	2	4	Работа с компасом. Повторение определения номинала денежных купюр. Углы и виды углов. Графический диктант "Лось". Работа с часами. Летние месяцы. Решение задач и запись их решения в тетрадь. Решение примеров с переходом через десяток. Счет в столбик.		
	2	5	Итоговое занятие		
Итого:	76 уч. часов				

Ожидаемые результаты обучения

1-й год обучения

Ребенок может сравнивать предметы по ширине, высоте, длине. Различать и называть круг, квадрат, треугольник, овал, полукруг, трапецию, прямоугольник, ромб, пятиугольник, шестиугольник. Понятия слева-справа (налево-направо). Владеет понятиями вверху-внизу (верх-вниз), спереди-сзади (вперед-назад). Различает и называет день, ночь, утро, вечер. Может устанавливать равенство-неравенство между двумя группами предметов путем наложения и приложения. Считает до 9.

2-й год обучения

Может сравнивать предметы по длине, ширине, высоте: способом прикладывания с помощью условной меры. Различает и называет куб, шар, призму, параллелепипед, цилиндр и конус. Умеет определять положение предметов по отношению к себе, ориентироваться в пространстве на листе бумаги (влево-вправо, вверх-вниз). Владеет прямым и обратным счетом от 1 до 10 и от 10 до 1, порядковым значением чисел от 1 до 10. Может решать простейшие арифметические примеры и задачи.

3-й год обучения

Умеет пользоваться линейкой, измерять объем сыпучих тел с помощью условной меры. Знаком с понятиями: точка, линия, прямая линия, угол, отрезок, луч, горизонтальные и вертикальные прямые. Освоил знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$, освоил равенные всех изучаемых чисел. Может сравнивать контрастные по размеру предметы. (Хотя слоны больше стрекоз, но по количеству их может быть меньше). Владеет составом числа от 2 до 10 с опорой на наглядность. Может решать простейшие арифметические примеры и задачи.

4-й год обучения

Умеет считать до 20 и более, определять состав числа с опорой на наглядность, обозначать числа цифрами, решать арифметические задачи на сложение и вычитание, считать со сменой основания счета, измерять протяженные, жидкие и сыпучие тела, называть дни недели, месяцы, определять форму предметов и их положение в пространстве. Определяет время по часам с точностью до получаса.

Форма контроля Раздел 2 «Основы математики»

Ф.И. ребёнка	Умение считать (отсчитывать) в пределах 10, пользоваться кол-ным и порядковым числительным.	Умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, уравнивать неравное число предметов.	Умение сравнивать предметы различной величины.	Знание о форме предмета в.	Умение определять местонахождение предмета по отношению к себе, к другим людям.	Знание о днях недели, последовательностей частей суток. Ориентируется по часам со стрелками.	Умение устанавливать зависимость между целым множеством и его частями.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Календарно-учебный график по Разделу 2

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество уч. недель	Количество уч. дней	Количество уч. часов	Режим занятий
Первый Группа 3-4	5.09.23	30.05.24	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Второй Группа 4-5	03.09.24	29.05.25	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Третий Группа 5-6	2.09.25	28.05.26	38	76	30 мин в неделю	2 раза в неделю по 15 мин
Четвертый Группа 6-7	1.09.26	27.05.27	38	76	40 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин

2.6.3 Рабочая программа Раздела 3 «Творчество»

Основная идея Раздела 3 – создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

Раздел 3 «Творчество» делится на два раздела: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество».

Раздел «Изобразительное искусство»

Цель

Развитие способностей ребенка через различные виды художественной деятельности в изобразительном искусстве, приобщение к мировой художественной культуре.

Задачи

- обучение основам художественной грамоты и различным способам художественной деятельности;
- воспитание духовности, эстетического вкуса через приобщение к национальной общечеловеческой культуре;
- формирование изобразительных умений и навыков;
- развитие творческой активности детей, всестороннее раскрытие их способностей.

Тематическое планирование раздела 3 «Творчество»

раздел «Изобразительное искусство».

на 2023-2027 уч. г.

Группа 3-4

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Месяц и неделя	Название темы	Программное содержание	Содержание занятия	Кол- во	Дата прове- д. плани- р	Дата пров ед. факт ич
		Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1	Сентябрь 1 неделя	Цветы в саду	Знакомство с цветами, растущими в саду, определение формы	Рисование простых по форме цветов, например, астр	1		

			цветка, изображение цветка при помощи красок.				
2	2 неделя	Грибы на поляне	Знакомство с грибами. Особенности строения, внешнего вида. Изображение грибочков при помощи красок.	Рисование грибочков разной формы и цвета красками	1		
3	3 неделя	Яблоки на веточке	Рассматривание формы яблок и как они растут на веточке.	Рисование красками яблок на веточке с листочками.	1		
4	4 неделя	Рябинка	Рассматривание веточки рябины, форму вазочки, композиционное расположение всех предметов на листе.	Рисование букета рябины в вазе красками. Рассматривание картины художников в жанре натюрморт.	1		
5	Октябрь 1 неделя	Петушок	Рассматривание петухов на иллюстрациях художников, определение, из каких частей состоит птица и последовательность ее изображения.	Рисование яркого петуха красками	1		
6	2 неделя	Осенний листок	Определение теплых осенних цветов при изображении осенних листочков.	Рисование осенних листочков	1		
7	3 неделя	Осеннее дерево	Изучение строения дерева, повторение теплых осенних цветов.	Рисование дерева красками с использованием теплых цветов.	1		
8	4 неделя	Русская матрешка	Знакомство с народными промыслами на примере матрешки.	Рассматривание расписных матрешек. Рисование матрешек красками.	1		
9	5 неделя	Хохлома	Знакомство с народными промыслами на примере хохломской росписи.	Рисование элементов хохломской росписи, роспись подноса.	1		
10	Ноябрь 1 неделя	Облака и дождик	Определение холодных цветов, темных и светлых. Рассматривание неба и облаков, дождливой погоды на картинах художников.	Рисование облаков и дождя при помощи техники по сырому, смешивая краски плавными переходами.	1		
11	2 неделя	Зонтик	Рассматривание различных зонтиков, строения, формы и цвета	Рисование яркими красками зонтиков.	1		
12	3 неделя	Линейный геометрический	Знакомство с понятием "орнамент". Виды. Геометрический орнамент.	Рисование геометрического орнамента масляной пастелью.	1		

		орнамент					
13	4 неделя	Фантазия из геометрических фигур	Составление геометрического орнамента из фигур.	Рисование композиции из геометрических фигур масляной пастелью.	1		
14	Декабрь 1 неделя	Новогодние звезды	Знакомство с направлением "оформление помещений и изготовление декораций" на примере шаблонных звезд для украшения центра.	Рисование больших звезд в холодной цветовой гамме методом по сырому, перемешивая цвета, украшение блестящим гелем.	1		
15	2 неделя	Новогодние шары	Продолжение знакомства с оформлением. Изготовление новогодних шаров.	Изготовление новогодних шаров (рисование на кругах), которые будут служить оформлением, в помещении к Новому году.	1		
16	3 неделя	Веселые новогодние елочки	Рассмотрение новогодней елки.	Рисование яркой елочки красками	1		
17	4 неделя	Еловая веточка	Рассмотрение веточки от елочки и сосны.	Рисование еловой веточки восковой пастелью.	1		
18	Январь 1 неделя	Новогодний сон	Рассмотрение картинки и фотографий с северным сиянием. Рисование при волшебном освещении.	Рисование светящимися красками северного сияния и белой гуашью снега и волшебных пейзажей	1		
19	2 неделя	Зимний пейзаж	Знакомство с жанром "пейзаж", рассматривание зимних пейзажей в картинах художников.	Рисование зимнего пейзажа, смешивая холодные краски. Используем метод набрызга, имитируя мелкий снег.	1		
20	3 неделя	Зимний городской пейзаж	Продолжение знакомства с жанром пейзажа на примере городского пейзажа.	Рисование простого городского пейзажа красками.	1		
21	4 неделя	Зимний замок	Знакомство с архитектурой замков. Рассматривание иллюстраций сказочных замков на примере замка Снежной королевы.	Рисование сказочного зимнего замка красками, смешивая холодные цвета.	1		
22	Февраль 1 неделя	Сказочная гжель	Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цвета и рисунка.	Рисование простого рисунка, используя цвета и элементы росписи.	1		

2 3	2 неделя	Снеговик	Использование геометрических форм кругов разного размера, составление снеговика вокруг которого нарисованы снежки.	Рисование красками снеговика, играющего в снежки.	1		
2 4	3 неделя	Зимнее окошко	Рассматривание морозных узоров на окнах и изображение их в свободной форме.	Рисование снежных узоров белой краской на темном фоне.	1		
2 5	4 неделя	Снежинка	Знакомство с орнаментом в круге, рассматривание образцов.	Рисование простых узоров в круге краской холодными цветами.	1		
2 6	Март 1 неделя	Весенние цветы для мамы	Знакомство с первыми весенними цветами, рассматривание работ художников, фотографий и цветов в природе по возможности. Обсуждение форму и цвета.	Рисование цветов красками простыми приемами.	1		
2 7	2 неделя	Божьи коровки	Знакомство с изображением насекомых на примере божьих коровок.	Рисование божьих коровок красками.	1		
2 8	3 неделя	Бабочки	Продолжение знакомства с насекомыми на примере бабочек.	Рисование бабочки восковой пастелью и акварелью.	1		
2 9	4 неделя	Райские птицы	Знакомство с изображением райских птиц, рассматривание их на картинках. Строение птицы.	Рисование красками ярких птиц.	1		
3 0	Апрель 1 неделя	Воздушные шары	Рассматривание формы воздушного шара, рассматривание шаров на картинках. Выбор цветового решения.	Рисование больших, ярких воздушных шаров.	1		
3 1	2 неделя	Космос	Знакомство с изображением планет нашей солнечной системы, определение формы и размера.	Рисование красками космического неба с планетами.	1		
3 2	3 неделя	Цирковые клоуны	Строение человеческой фигуры на примере клоуна. Одежда клоуна и аксессуары, которые могут у него присутствовать.	Рисование клоуна красками, выбирая краски на усмотрение ученика.	1		
3 3	4 неделя	Жираф	Знакомство с изображением экзотического животного на примере жирафа.	Рисование жирафа, используя восковую пастель и акварель.	1		
3 4	Май	Майское	Рассматривание деревьев в весенний период.	Рисование цветущей ветки дерева.	1		

	1 неделя	цветение					
3 5	3 неделя	Ветка сирени	Рассматривание цветущей ветки сирени и обсуждение цветовой палитры.	Рисование ветки сирени красками.	1		
3 6	4 неделя	Цветочный витраж	Знакомство с техникой витража, рассматривание образцов, где применяется витраж, и порядок выполнения рисунка в этой технике.	Рисование любых цветов декоративным приемом в стиле витража восковой пастелью и акварелью.	1		
		Итоговое занятие			1		
				Итого:	38 ч.		

Группа 4-5

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Месяц неделя	Название темы	Программное содержание	Содержание занятия	Кол-во	Дата проведения планир	Дата проведения фактич
		Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1	Сентябрь 1 неделя	Цветы в саду	Знакомство с цветами, растущими в саду, определение формы цветка, изображение цветка при помощи красок.	Рисование простых по форме цветов, например, астры, георгины.	1		
2	2 неделя	Грибы в корзине	Знакомство с грибами. Название, строение.	Рисование красками грибочков разной формы и цвета.	1		
3	3 неделя	Осенние фрукты	Рассматривание формы фруктов и цветового решения.	Рисование красками осенних фруктов.	1		
4 5	4 неделя Октябрь 1 неделя	Рябинка с подсолнухами	Рассматривание веточки рябины, подсолнуха. Строение и форма вазочки, композиционное расположение всех предметов на листе.	Рисование букета рябины и подсолнухов в вазе красками, рассматривание картин художников в жанре натюрморт.	2		
6	2 неделя	Декоративный осенний	Определение теплых осенних цветов для	Рисование осенних листочков в технике "декоративное рисование",	1		

		й листок	изображения листочков. осенних	рассматривание листьев с разных деревьев.			
7	3 неделя	Осенни й пейзаж	Изучение строения дерева, повторение теплых осенних цветов, знакомство с жанром пейзаж.	Рисование пейзажа красками теплыми цветами.	1		
8	4 неделя	Русская матреш ка	Знакомство с народными промыслами на примере матрешки.	Рисование матрешек красками. Рассматривание расписных матрешек.	1		
9	5 неделя 1 0 Ноябр ь 1 неделя	Хохлом а	Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.	Рисование элементов хохломской росписи, роспись кувшина.	2		
1	2 1 неделя	Зонтик как эlemen т декора ций на праздн ик	Рассматривание различных зонтиков, формы и цвета.	Рисование ярких зонтиков красками.	1		
1	3 2 неделя	Линейн ый геометр ически й орнаме нт	Знакомство с понятием "орнамент". Виды. Геометрический орнамент.	Рисование геометрического орнамента масляной пастелью.	1		
1	4 3 неделя	Фантаз ия из геометр ически х фигур	Рассмотрение геометрических фигур, составление из них орнамента.	Рисование композиции из геометрических фигур масляной пастелью.	1		
1	Декаб рь 1 неделя	Нового дние звезды	Знакомство с направлением "оформление помещений" и изготовление декораций на примере шаблонных звезд для украшения студии.	Рисование больших звезд в холодной цветовой гамме методом "по сырому", перемешивая цвета, украшение блестящим гелем.	1		
1	2 5 неделя	Нового дние шары	Продолжение знакомства с оформлением, выполняя новогодние шары.	Разрисовывание кругов, которые будут служить оформлением в помещении к Новому году.	1		
1	3 6 неделя	Веселы е нового дние	Рассматривание новогодней елки.	Рисование яркой веселой елочки красками.	2		
1	4 7 неделя	елочки					

1 8	Январь 1 неделя	Новогодний сон	Рисование при волшебном освещении. Рассматривание картинок и фотографий с северным сиянием.	Рисование светящимися красками северного сияния, белой гуашью снег и волшебные пейзажи.	1		
1 9	2 неделя	Зимний пейзаж	Знакомство с жанром "пейзаж", рассматривание зимних пейзажей в картинах художников.	Рисование зимнего пейзажа, смешивая холодные краски. Техника "набрызг" для имитации мелкого снега.	1		
2 0	3 неделя	Зимний городской пейзаж	Продолжение знакомства с жанром пейзажа на примере городского пейзажа.	Рисование простого городского пейзажа красками.	1		
2 1	4 неделя	Зимний замок	Знакомство с архитектурой замков. Рассматривание иллюстраций сказочных замков на примере замка Снежной королевы.	Рисование сказочного зимнего замка красками, смешивая холодные цвета.	1		
2 2 2 3	Февраль 1 неделя 2 3 2 неделя	Сказочная гжель	Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цветов и рисунка.	Рисование простого рисунка, используя необходимые цвета и элементы росписи.	2		
2 4	3 неделя	Зимнее окошко	Рассматривание морозных узоров на окнах и изображение их в свободной форме.	Рисование снежных узоров белой краской на темном фоне.	1		
2 5	4 неделя	Снежинка	Знакомство с орнаментом в круге, рассматривание образцов.	Рисование простого узора в круге краской холодными цветами.	1		
2 6	Март 1 неделя	Весенние цветы для мамы	Знакомство с первыми весенними цветами, рассматривание работ художников, фотографий и цветов в природе по возможности. Определение формы и цвета.	Рисование цветов красками простыми приемами.	1		
2 7 2 8 2 4 9	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Подводный мир	Изображение рыбок, составление коллективной работы. Рассматривание морского дна на картинах.	Рисование рыбок и ракушек декоративным приемом фломастерами. Море и водоросли красками на большом формате.	3		
3 0	Апрель 1 неделя	Воздушные шары	Рассматривание формы и цвета воздушного шара.	Рисование больших, ярких воздушных шаров.	1		
3 1	2 неделя	Космос	Знакомство с изображением планет нашей Солнечной системы,	Рисование красками космического неба с планетами.	1		

			определение формы и размера планет.				
3 2 3 3	3 неделя 4 неделя	Цирковые клоуны	На примере клоуна рассматривание строения человеческой фигуры, во что одет клоун и аксессуары, которые могут у него присутствовать.	Рисование клоуна красками, выбирая краски на свое усмотрение.	2		
3 4	Май 1 неделя	Майское цветение	Рассматривание деревьев в весенний период, какими они бывают и что с ними происходит.	Рисование цветущего дерева.	1		
3 5	3 неделя	Сирень	Рассматривание сирени, ее цветовой палитры.	Рисование букета сирени красками.	1		
3 6	4 неделя	Цветочный витраж	Знакомство с техникой витраж, рассматривание образцов, где применяется витраж, и порядок выполнения рисунка в этой технике.	Рисование любых цветов декоративным приемом в стиле витража восковой пастелью и акварелью.	1		
3 7	5 неделя	Итоговое занятие			1		
				Итого:	38 часов		

Группа 5-6

Продолжительность образовательной деятельности 15 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Месяц неделя	Название темы	Программное содержание	Содержание занятия	Кол-во	Дата провед. план ир	Дата прове д. факти ч
		Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1 2	Сентябрь 1 неделя 2 неделя	Что такое живопись	Какие бывают картины. Жанры, сюжеты, техники исполнения.	Рисование красками цветочный натюрморт.	2		
3 4	Знеделя 4 неделя	Что такое графика	Как появилась графика, какие средства выразительности она имеет.	Рисование любимой картины гелевой ручкой на тонированной бумаге	2		

5 6	Октябрь 1 неделя 2 неделя	Осенний натюрморт "Дары осени"	Композиция натюрморта. осеннего Цветовое решение.	Рисование натюрморта красками.	2		
7 8	3 неделя 4 неделя	Осенний пейзаж	Знакомство детей с работами художников, изображавших осенние пейзажи. Что такое пейзаж?	Выполнение пейзажа с линией горизонта. Смешиваем краски на палитре.	2		
9 10	5 неделя ноябрь 1 неделя	Хохлома	Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.	Выполнение элементов хохломской росписи.	2		
1 1 1 2	2 неделя 3 неделя	Линейный геометрический орнамент в пейзаже	Знакомство с понятием "орнамент". Виды. Орнаменты из геометрических фигур.	Рисование геометрического орнамента фломастерами.	2		
1 3 4	4 неделя декабрь 1 неделя	Искусство древних миров "первобытное искусство"	Первобытная жизнь людей, их творчество и божества. Наскальная роспись – "письмо древнего человека".	Рисование наскальных рисунков мелом на доске и восковой пастелью на тонированных листах черного цвета.	2		
1 5 1 6	2 неделя 3 неделя	Декорации	Создание декораций, поэтапная работа и различные технологии изготовления декораций.	Выполнение декораций поэтапно, начиная с эскиза.	2		
1 6 1 7	3 неделя 4 неделя	Новогодние декорации к празднику	Специфика новогодних декораций. Цветовая палитра, масштаб и техника исполнения.	Выполнение коллективных декораций.	2		
1 8 1 9	Январь 1 неделя 2 неделя	Что такое архитектура. "Новогодний сон"	Мировые архитектурные сооружения. Сказочная архитектура. Рассмотрение картинок и фотографий с северным сиянием.	Рисование светящимися красками северного сияния, белой гуашью снега и волшебных замков или городов.	2		

2021	3 неделя 4 неделя	Зимний пейзаж	Знакомство с жанром "пейзаж". Рассмотрение зимних пейзажей в картинах художников.	Рисование зимних пейзажей с помощью смешения холодных красок. Техника "набрызг" для имитации мелкого снега.	2		
2023	Февраль 1 неделя 2 неделя	Сказочная гжель	Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цветов и рисунка.	Рисование городка с использованием цвета и элементов росписи.	2		
2024	3 неделя 4 неделя 5 неделя	Зимние забавы	Знакомство с сюжетной картиной на примере зимних игр детей на улице. Композиционное построение на формате сюжета.	Рисование детей, играющих на улице в разные игры и зимние виды спорта.	2		
2026	Март 1 неделя 2 неделя	Весенние цветы для мамы	Знакомство с первыми весенними цветами. Рассматривание работ художников, фотографий и цветов в природе по возможности. Обсуждение формы и цвета.	Рисование цветов простыми красками приемами.	2		
2028	3 неделя 4 неделя 9 неделя	Жостовская роспись	Знакомство с традиционным русским художественным промыслом – "жостовская роспись". Типы и формы цветов, орнамент, кистевой мазок и элементы росписи.	Выполнение элементов росписи. Роспись подноса.	2		
3031	Апрель 1 неделя 2 неделя	Космические миры	Рассматривание на картинках цветов планет. Выбор своего цветового решения. Знакомство с изображением планет Солнечной системы, определение формы и размера.	Рисование красками мира на другой планете.	2		
3233	3 неделя 4 неделя 3 неделя	Искусство древнего Египта "Царство пирамид"	Географическое расположение Египетского царства. Упоминание об одном из чудес света – долины пирамид. Что такое пирамида. Самобытность и уникальность египетской цивилизации в мироощущениях простых смертных.	Написание египетского письма на папирусе.	2		
34	Май 2 неделя	Искусство древнего	Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись, скульптурные	Изображение различных персонажей различных	2		

3 5	3 неделя	о Египта "Царст во Ра"	портреты. Великие люди этой эпохи.	легенд, богов- покровителей стихий.			
3 6	4 неделя	Морско й пейзаж.	Знакомство с морским пейза-жем. Изучение изображения пейзажа в работах знаменитых художников-маринистов.	Изображение морского пейзажа красками.	1		
		Итогов ое занятие			1		
				Итого:	38 ч		

Группа 6-7

Продолжительность образовательной деятельности 20 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Меся ц недел я	Назван ие темы	Программное содержание	Содержание занятия	Кол- во	Дата пров ед. план ир	Дата прове д. факти ч
		Вводно е занятие	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1 2	Сентя брь 1 неделя 2 неделя	Что такое живопи сь	Какие бывают картины. Жанры, сюжеты, техники исполнения.	Рисование красками цветочного натюрморта.	2		
3 4	3неде ля 4 неделя	Что такое график а	Как появилась графика, какие средства выразительности она имеет.	Рисование любимой картины гелевой ручкой на тонирующей бумаге.	2		
5 6	Октяб рь 1 неделя 2 неделя	Осенни й натюрм орт "Дары осени" декорат ивный прием	Композиция осеннего натюрморта. Цветовое решение.	Рисование натюрморта красками. Основа – декоративные приемы.	2		
7 8	3 неделя 4 неделя	Осенни й пейзаж	Знакомство детей с работами художников, изображавших осенние пейзажи. Что такое пейзаж.	Выполнение пейзажа с линией горизонта. Смешивание краски на палитре.	2		

9	5 неделя	Образ осени	Что такое портрет в декоративном рисовании.	Рисование портрета осени с использованием декоративных приемов.	1		
1 0	ноябр ь 1 неделя	Дождл ивый город	Погодное явление "дождь". Его изображение в картинах разных художников.	Смешанная техника восковой пастели и акварели, графичное изображение городского пейзажа под дождем.	1		
1 1	2 неделя	"Подсо лнухи" Ван Гога	Рассматривание серий работ Ван Гога "Подсолнухи".	Выполнение копии работы на выбор, используя прием художника.	1		
1 2	3 неделя	Осень Левита на	Знакомство с творчеством художника И. И. Левитана.	Рисование копии пейзажа.	1		
1 3	4 неделя	Динами ка Афрем ова	Знакомство с современным творчеством художника Л. Афремова. Динамика, стиль, палитра.	Рисование копии работы художника, используя его прием работы над пейзажем.	1		
1 4	декабр ь 1 неделя	Нового дний шар с зимним пейзаже м	Рассматривание новогодних украшений, расписных шаров.	Рисование зимних сюжетов на кругах, изображающих елочные шары.	1		
1 5	2 неделя	Замок Эльзы	Рассматривание замка Эльзы, его холодного колорита.	Рисование своего варианта замка.	1		
1 6	3 неделя	Нового дний карнава льный костюм	Рассматривание новогодних карнавальных костюмов, какие они могут быть.	Рисование любого карнавального костюма.	1		
1 7	4 неделя	Нового дние декора ции к праздн ику	Специфика новогодних декораций. Цветовая палитра масштаб и техника исполнения.	Выполнение коллективных декораций.	1		
1 8 1 9	Январ ь 1 неде ля 2 неделя	Что такое архитек тура. "Новог одний сон"	Мировые архитектурные сооружения. Сказочная архитектура. Рассматривание картинок и фотографий с северным сиянием.	Рисование светящимися красками северного сияния, белой гуашью снега и волшебных замков или городов.	2		
2 0	3 неделя	Зимний пейзаж	Знакомство с жанром "пейзаж", рассматривание	Рисование зимних пейзажей, смешивая холодные краски. Техника	2		

2 1	4 неделя		зимних пейзажей в картинах художников.	"набрызг" для имитации мелкого снега.			
2 2 2 3	Февраль 1неделя 2 3 неделя	Сказочная гжель	Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цвета и рисунка.	Рисование городка с использованием цвета и элементов росписи.	2		
2 4 2 5	3 неделя 4 неделя 5 неделя	Зимние виды спорта	Знакомство с сюжетной картиной на примере зимних игр детей на улице. Композиционное построение на формате сюжета.	Рисование детей, играющих на улице в разные игры и зимние виды спорта.	2		
2 6 2 7	Март 1 неделя 2 неделя	Первоцветы	Знакомство с первыми весенними цветами, рассматривание работ художников, фотографий и цветы в природе по возможности. Обсуждение формы и цвета.	Рисование цветов красками простыми приемами.	2		
2 8 2 9	3 неделя 4 неделя 9 неделя	Жостовская роспись	Знакомство с традиционным русским художественным промыслом – "жостовская роспись". Типы и формы цветов, орнамент, кистевой мазок и элементы росписи.	Выполнение элементов росписи. Роспись подноса.	2		
3 0 3 1 2	Апрель 1 неделя 2 неделя	Воздушные шары и космические просторы	Рассматривание формы воздушного шара, варианты цветов. Выбор своего цветового решения. Знакомство с изображением планет Солнечной системы, определение формы и размера.	Рисование красками космическое небо с планетами.	2		
3 2 3 3	3 неделя 4 неделя 3 неделя	Искусство древнего Египта "Царство пирамид"	Географическое расположение Египетского царства. Упоминание об одном из чудес света – долины пирамид. Что такое пирамида. Самобытность и уникальность египетской цивилизации в мироощущениях простых смертных.	Написание египетского письма на папирусе.	2		
3 4 3 5	Май 2 неделя 3 неделя 5 неделя	Искусство древнего Египта	Мифы древнего Египта. Мелкая пластика. Живопись, скульптурные портреты. Великие люди этой эпохи.	Изображение различных персонажей различных легенд, богов-покровителей стихий.	2		

		"Царство Ра"					
3 6	4 неделя	Морской пейзаж	Знакомство с морским пейзажем. Изучение изображения пейзажа в работах знаменитых художников-маринистов.	Изображение морского пейзажа красками.	1		
		Итоговое занятие			1		
				Итого:	38 ч		

Ожидаемые результаты обучения

По окончании обучения изобразительному искусству, обучающиеся должны:

- осознавать искусство как способ самовыражения, возможность передачи эмоционального состояния;
- усвоить правила светотени и законы цветотональной моделировки;
- знать основные и составные цвета и порядок их расположения в цветовом круге;
- познакомиться со схемами простых и многофункциональных композиций и их выразительными возможностями;
- знать виды и жанры изобразительного искусства и их отличительные особенности;
- знать названия и художественные возможности графических и живописных материалов (акварель, гуашь, пастель, карандаш, уголь, восковые мелки).

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять живописные и графические работы, осознанно применяя изученные композиционные правила;
- использовать выразительные цвета, подчиняя колористическое решение передаче своего замысла;
- передавать объем предметов тоном, учитывая их конструктивные особенности;
- использовать выразительные возможности декоративной графики;
- выражать свое отношение к произведению искусства, анализируя совокупность выразительных средств композиции, определяя принадлежность к виду, жанру;
- анализировать работы товарищей и свои собственные работы, развивая критическое и аналитическое мышление, находить пути устранения недостатков;
- творчески участвовать в процессе обучения.

Раздел «Декоративно-прикладное искусство»

Цель

Воспитание культуры восприятия окружающего мира, творческого потенциала ребенка, на основе декоративно-прикладного искусства.

Задачи

- развитие у детей художественно-творческих способностей;
- создание условий для формирования эстетической культуры личности, приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- развитие композиционного и ассоциативного мышления, творческого воображения через различные виды практической деятельности;
- формирование практических навыков художественной обработки различных материалов, понимания связи творческих задач, работы с идеей и замыслом;
- развитие стремления изучать декоративно-прикладное искусство и памятники культуры, умения понимать художественный образ декоративно-прикладного искусства;
- развитие умения работать в коллективе, осознавая свою работу необходимой для создания общего произведения.

Тематическое планирование Раздела 3 «Творчество» раздел «Декоративно-прикладное искусство».

на 2023-2027 уч. г.

Группа 3-4

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Месяц неделя	Названи е темы	Программное содержание	Содержание занятия	Ко л- во	Дата пров ед. план ир	Дата пров ед. факт ич
		Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1 2	Сентяб рь 1 неделя 2 неделя	Цветы в саду	Знакомство с цветами, растущими в саду, определение формы цветка.	Лепка из пластилина простых по форме цветов, например, астры.	2		

3	3 неделя	Цветочный орнамент	Знакомство с линейным растительным орнаментом.	Аппликация из заготовленных шаблонов, соблюдение последовательности приклеивания деталей.	1		
4	4 неделя	Цветок	Знакомство с объемной аппликацией и принципом коллективной работы.	Аппликация "Объемный цветок" для коллективной работы.	1		
5	Октябрь 1 неделя	Петушок	Рассматривание петухов на иллюстрациях художников. Строение птицы.	Аппликация на плоскости с объемными элементами.	1		
6	2 неделя	Осенний листок	Определение теплых осенних цветов цветной бумаги, рассматривание формы различных листочков.	Аппликация из мелких кусочков бумаги разного цвета методом мозаики.	1		
7	3 неделя	Осеннее дерево	Строение дерева, повторение теплых осенних цветов.	Аппликация "Осеннее дерево".	1		
8 9	4 неделя 5 неделя	Хохлома	Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.	Хохломской орнамент в пластилине различными приемами.	2		
1 0	Ноябрь 1 неделя	Облака и дождик	Определение холодных цветов, темные и светлые. Рассматривание облаков и дождика на образцах.	Аппликация "Облако-тучка", из которой на ниточках свисает дождик.	1		
1 1	2 неделя	Зонтик	Рассматривание различных зонтиков, их формы и цвета.	Аппликация "Яркие зонтики", украшенные разными фигурками и пайетками.	1		
1 2	3 неделя	Линейный геометрический орнамент	Знакомство с понятием "орнамент". Виды. Геометрические фигуры в орнаментах.	Аппликация "Геометрический орнамент".	1		
1 3	4 неделя	Осенний городок.	Продолжение работы с геометрическими фигурами на примере городского пейзажа.	Коллективная работа в технике аппликация из геометрических заготовок.	1		
1 4	Декабрь 1 неделя	Новогодняя гирлянда	Знакомство с направлением "оформление помещений и изготовление декораций" на примере шаблонных звезд для украшения центра.	Гирлянда в технике аппликация.	1		

1 5	2 неделя	Новогод няя снежинк а	Продолжение знакомства с оформлением.	Аппликация "Снежинки".	1		
1 6	3 неделя	Веселые новогод ние елочки	Рассматривание украшений елки к Новому году.	Аппликация объемной елочки, украшенной шариками.	1		
1 7	4 неделя	Поздрав ительная открытк а	Что такое поздравительная открытка, виды открыток.	Выполнение открытки в технике аппликация.	1		
1 8 1 2 9	Январь 1 неделя 2 неделя	Полярна я ночь	Рассматривание картинок и фотографий с северным сиянием.	Лепка светящимся пластилином северного сияния, белый снег и волшебные пейзажи.	2		
2 0 2 4 1	3 неделя 4 неделя	Зимний замок	Знакомство с архитектурой замков. Рассматривание иллюстраций сказочных замков на примере "Снежной королевы".	Лепка "Сказочный зимний замок".	2		
2 2	Феврал ь 1 неделя	Сказочн ая гжель	Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цвета и рисунка.	Выполнение аппликации в стиле гжель.	1		
2 3	2 неделя	Гирлянд ы из цветов к праздни ку	Признаки приближающейся весны и ее особенности.	Выполнение цветочной гирлянды для украшения центра к весеннему празднику.	1		
2 4 2 4 5	3 неделя 4 неделя	Волшебн ый сад	Коллективная работа "Цветочные деревья".	Аппликация. Изготовление цветов на дерево.	2		
2 6	Март 1 неделя	Подарок маме	Фоторамка в подарок для мамы с изображением мамы вместе с ребенком. Цветочный мотив.	Украшение рамочки для фотографии в технике аппликация.	1		
2 7	3 неделя	Божьи коровки	Знакомство и изображение насекомых на примере божьих коровок.	Лепка божьих коровок.	1		
2 8	4 неделя	Бабочки	Продолжение знакомства с насекомыми на примере бабочек.	Лепка бабочек.	1		
2 9	5 неделя	Райские птицы	Знакомство и изображение райских птиц. Рассматривание	Лепка ярких птиц.	1		

			их на картинках. Строение птицы.				
3 0 3 1	Апрель 1 неделя 2 неделя	Космиче ское панно	Коллективная работа, посвященная космосу.	Аппликация из бумаги мелко нарезанных кусочков, приклеиваемых в технике мозаика.	2		
3 2 3 3	3 неделя 4 неделя	Подводн ый мир	Знакомство с морскими обитателями, живущими под водой. Рассматривание, какие бывают рыбки и другие подводные чудеса.	Выполнение работы в технике аппликация.	2		
3 4 3 5 3 6	Май 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Сказка "Дюймо вочка"	Слушание сказки и поэтапное выполнение картины из пластилина к сказке.	Лепка из пластилина. Последовательная работа различными приемами с украшением пайетками.	3		
		Итогово е занятие			1		
				Итого:	38 час ов		

Группа 4-5

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Месяц неделя	Название темы	Программное содержание	Содержание занятия	Кол- во	Дата прове д. плани р	Дата прове д. факти ч
		Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1 2	Сентябрь 1 неделя 2 неделя	Цветы в саду	Знакомство с цветами, растущими в саду, определение формы цветка.	Лепка простых по форме цветов, например, астры, георгины.	2		
3 4 5	3 неделя 4 неделя Октябрь 1 неделя	Дары осени	Выполнение последовательно объемной картины из пластилина.	Лепка из пластилина "Корзина с рябинкой, грибочками, подсолнухами и осенними листочками".	3		

6	2 неделя	Осенний листопад	Определение теплых осенних цветов для выполнения осенних листочков.	Выполнение осенних листочков в технике аппликация.	1		
7	3 неделя	Осенний пейзаж	Строение дерева, повторение теплых осенних цветов, знакомство с жанром пейзаж.	Выполнение пейзажа в технике аппликация с использованием теплых цветов.	1		
8	4 неделя	Осенняя сказка	Коллективная работа в теплой осенней гамме из мелких кусочков бумаги.	Аппликация в технике мозаика на одном большом формате.	1		
9 10	5 неделя Ноябрь 1 неделя	Хохлома	Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.	Выполнение в технике аппликации больших подносов с хохломскими мотивами.	2		
11 12 13	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Дымковская игрушка	Знакомство с народным промыслом дымковской игрушкой – сказочно нарядных, красивых и выразительных по пластике фигурок животных, людей, птиц.	Лепка из пластилина имитации фигурок и украшение их.	3		
14	Декабрь 1 неделя	Новогодняя гирлянда	Знакомство с направлением "Оформление помещений и изготовление декораций".	Новогодняя гирлянда из бумаги.	1		
15	2 неделя	Новогодние фонарики	Продолжение знакомства с оформлением и украшением к Новому году своими руками.	Выполнение новогодних фонариков из бумаги.	1		
16 17	3 неделя 4 неделя	Веселые новогодние елочки	Рассматривание, как украшают елки к Новому году.	Выполнение новогодней елочки из бумаги.	2		
18	5 неделя	Новогодняя открытка	Виды открыток. Рассматривание примеров открыток.	Аппликация к "Открытки к Новому году".	1		
19 20 21	Январь 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Новогодняя сказка	Слушание сказки "Серебряное копытце" и выбор сюжета для картины из пластилина.	Лепка из пластилина зимней сказки с последовательным выполнением работы.	3		
22 23	Февраль 1 неделя 2 неделя	Сказочная гжель	Знакомство с растительным орнаментом гжельской росписи. Рассматривание цвета и рисунка.	Выполнение аппликации, используя цвета и элементы росписи.	2		
24 25	3 неделя 4 неделя	Приближение весны	Признаки весны, изменения в природе.	Аппликация "Волшебные цветы» для	2		

				праздника из бумаги.			
26	Март 1 неделя	Подарок для мамы	Фото-рамочка в подарок для мамы с изображением мамы вместе с ребенком. Цветочный мотив.	Украшение рамочки для фотографии в технике аппликация.	1		
27 28 29	3 неделя 4 неделя 5 неделя	Сказка А. С. Пушкина "Золотая рыбка"	Слушание сказки и выбор сюжета, поэтапное создание пластилиновой картины по сказке.	Лепка из пластилина золотой рыбки в море.	4		
30	Апрель 1 неделя	Ракета	Рассматривание космических кораблей, внешний вид, взлет.	Выполнение ракеты из цветной бумаги.	1		
31 32 33	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Весенние цветы	Обсуждение весенних цветов. Строение, цвет.	Выполнение коллективного панно из бумаги в стиле мозаики.	3		
34 35 36	Май 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Доисторическое животное – динозавр	Обсуждение доисторических животных, динозавров, рассматривание их на картинках. Разнообразие динозавров.	Лепка из пластилина динозавра в окружении природы.	3		
		Итоговое занятие			1		
				Итого:	38 ч		

Группа 5-6

Продолжительность образовательной деятельности 15 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Месяц неделя	Название темы	Программное содержание	Содержание занятия	Кол-во	Дата провед планир	Дата провед фактич
		Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1 2	Сентябрь 1 неделя 2 неделя	Скульптур а.	Виды скульптуры. Техники создания скульптуры. Рассматривание иллюстраций знаменитых скульптур.	Лепка скульптуры из пластилина.	2		
3 4	3 неделя 4 неделя	Дымковская игрушка	Знакомство с народным промыслом "Дымковской игрушкой" – сказочно нарядных,	Лепка из пластилина имитации фигурок.	2		

			красивых и выразительных по пластике фигурок животных, людей, птиц.				
5 6	Октябрь 1 неделя 2 неделя	Русский терем.	Рассматривание иллюстраций сказок, где присутствует русский терем. Придумывание своего варианта строения и композиции терема.	Аппликация из бумаги панно "Русский терем".	2		
7 8	3 неделя 4 неделя	Осенний пейзаж	Что такое пейзаж. Знакомство детей с работами художников, изображавших осенние пейзажи.	Выполнение пейзажа в технике аппликация из мелко нарезных бумажек осенних цветов.	2		
9 10	5 неделя ноябрь 1 неделя	Хохлома	Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.	Выполнение аппликации в стиле хохломской росписи.	2		
11 12 13 14	2 неделя 3 неделя 4 неделя Декабрь 1 неделя	Осенний пейзаж	Стилизованный декоративный пейзаж. Осенняя гамма композиция пейзажа.	Лепка из пластилина панно.	4		
15 16	2 неделя 3 неделя	Что такое декорации	Как делают декорации, поэтапная работа и различные технологии изготовления декораций.	Объемная часть декораций, выполняется в технике аппликация.	2		
17 18	3 неделя 4 неделя	Новогодние декорации к празднику	Специфика новогодних декораций. Цветовая палитра, масштаб и техника исполнения.	Выполнение декораций коллективно в технике аппликация.	2		
19 20 21	Январь 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Цветная зима.	Ночной зимний пейзаж. Стилизация. Различные формы и приемы выполнения работы из пластилина.	Лепка пейзажа из пластилина на картоне.	3		
22 23 24 25	Февраль 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Волшебный сад.	Создание фантазийных форм и композиционных решений цветов, деревьев и архитектурных сооружений.	Конструирование и аппликация из бумаги.	4		
26	Март 1 неделя	Подарок для мамы	Фоторамка в подарок для мамы с изображением мамы вместе с ребенком. Цветочный мотив.	Украшение рамки для фотографий в технике аппликация.	1		
27 28 29 30	3 неделя 4 неделя Апрель 1 неделя	Палех	Знакомство с русским народным промыслом "Палех".	Лепка из пластилина картины в стиле Палех.	4		

	2 неделя						
31	3 неделя	Искусство древнего Египта "Царство Ра"	Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись, скульптурные портреты. Великие люди той эпохи.	Изображение различных персонажей различных легенд, богов-покровителей стихий. В технике пластилин.	2		
32	4 неделя						
33	Май	Искусство древнего Египта "Царство Ра"	Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись, скульптурные портреты. Великие люди той эпохи.	Изображение различных персонажей легенд, богов-покровителей стихий. В технике пластилин.	2		
34	1 неделя 2 неделя						
35	3 неделя	Искусство древней передней Азии. "Шумер и Аккад"	Первые звездочеты. Знакомство детей с бытностью этой цивилизации, рассматривая иллюстрации книг. Тяга к геометрии в их культуре. Искусство-глиптики.	Изготовление из пластики печатей и отпечатки на поверхности бумаги.	2		
36	4 неделя						
		Итоговое занятие			1		
				Итого:	38 ч		

Группа 6-7

Продолжительность образовательной деятельности 20 минут. Периодичность в неделю 1 раз.

№	Месяц неделя	Название темы	Программное содержание	Содержание занятия	Ко л- во	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
		Вводное занятие.	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.		1		
1	Сентябрь	Что такое скульптура	Скульптура. Техники создания скульптуры. Рассматривание иллюстраций знаменитых скульптур.	Выполнение скульптуры из пластилина.	2		
2	1 неделя 2 неделя						
3	3 неделя	Дымковская игрушка	Знакомство с народным промыслом дымковской игрушкой – сказочно нарядных, красивых и выразительных по пластике фигурок животных, людей, птиц.	Лепка из пластилина имитации фигурок.	2		
4	4 неделя						

5 6	Октябрь 1 неделя 2 неделя	Русский терем.	Рассматривание иллюстраций сказок, где присутствует русский терем, придумывание своего варианта строения и композиции терема.	Аппликация из бумаги панно "Русский терем".	2		
7 8	3 неделя 4 неделя	Осенний пейзаж	Что такое пейзаж? Знакомство детей с работами художников, изображавших осенние пейзажи.	Выполнение пейзажа в технике аппликация из мелко нарезных бумажек осенних цветов.	2		
9 10	5 неделя Ноябрь 1 неделя	Хохлома	Продолжение знакомства с народными промыслами на примере хохломской росписи.	Выполнение аппликации в стиле хохломской росписи.	2		
11 12 13	2 неделя 3 неделя 4 неделя	Осенний пейзаж	Стилизованный декоративный пейзаж. Осенняя гамма композиция пейзажа.	Лепка из пластилина панно.	3		
14 15 16	Декабрь 1 неделя 2 неделя 3 неделя	Что такое декорации	Как делают декорации, поэтапная работа и различные технологии изготовления декораций.	Объемная часть декораций в технике аппликация.	3		
17 18	3 неделя 4 неделя	Новогодние декорации к празднику	Специфика новогодних декораций, цветовая палитра, масштаб и техника исполнения.	Выполнение декораций коллективно в технике аппликация.	2		
19 20 21	Январь 2 неделя 3 неделя 4 неделя	Цветная зима	Ночной зимний пейзаж. Стилизация. Различные формы и приемы выполнения работы из пластилина.	Лепка пейзажа из пластилина на картоне.	3		
22 23	Февраль 1 неделя 2 неделя	Волшебный сад	Создание фантазийных форм и композиционных решений цветов деревьев и архитектурных сооружений.	Конструирование и аппликация из бумаги.	2		
24 25	3 неделя 4 неделя	Волшебный сад	Создание фантазийных форм и композиционных решений цветов деревьев и архитектурных сооружений.	Конструирование и аппликация из бумаги.	2		
26	Март 1 неделя	Подарок для мамы	Фоторамка в подарок для мамы с изображением мамы вместе с ребенком. Цветочный мотив.	Украшение рамок для фотографии в технике аппликация.	1		
27 28 29 30	3 неделя 4 неделя Апрель 1 неделя 2 неделя	Палех	Знакомство с русским народным промыслом "Палех".	Лепка из пластилина картины в стиле Палех.	4		
31 32	3 неделя 4 неделя	Искусство древнего	Мифы древнего Египта. Мелкая пластика живопись,	Изображение различных	4		

33 34	Май 1 неделя 2 неделя	Египта "Царство Ра"	скульптурные портреты. Великие люди той эпохи.	персонажей различных легенд богов- покровителей стихий. В технике пластилин.			
35 36	3 неделя 4 неделя	Искусство древней передней Азии. "Шумер и Аккад"	Первые звездочеты. Знакомство детей с бытностью этой цивилизации, рассматривая иллюстрации книг. Тяга к геометрии прослеживается в их культуре. Искусство-глиптики.	Изготовление из пластики печатей и отпечатки на поверхности бумаги.	2		
		Итоговое занятие			1		
				Итого:	38 ч		

Ожидаемые результаты обучения

По окончании обучения изобразительному искусству, обучающиеся должны:

- знать значение терминов: "аппликация", "орнамент", "коллаж";
- выполнять декоративные работы, используя различные приемы;
- составлять орнаменты для украшения предметов быта, используя геометрические фигуры;
- знать об отличительных особенностях русских народных промыслов;
- внимательно изучать природные формы и выполнять простейшую их стилизацию;
- творчески применять элементы народных росписей в декоративных работах;
- знать различные виды декоративного искусства;
- чувствовать красоту и своеобразие народного прикладного искусства, гордиться национальной культурой;
- творчески работать в коллективе.

Форма контроля Раздел 3 «Творчество»

Образовательные результаты данной программы могут быть выявлены через **критерии оценки** выполнения творческой работы.

№	Ф.И.О. ребёнка	Название работы	Техника исполнения	Аккуратность	Самостоятельность	Завершенность
---	-------------------	--------------------	-----------------------	--------------	-------------------	---------------

«5» - работа аккуратна, завершена, выполнена самостоятельно.

«4» - работа аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

«3» - работа не аккуратна, завершена, выполнена с помощью педагога.

В последующем работа может строиться на основе методики коллективных творческих дел:

- определение задачи;
- ее обсуждение;
- воплощение в материале;
- анализ работы.

Итоговый контроль в форме открытого занятия.

В конце курса заполняется **диагностическая карта** результатов каждого учащегося.

<i>Фамилия, имя обучаемого</i>	<i>Оценка</i>
Организация рабочего места	
Свободное владение инструментами и приспособлениями Владение художественными материалами: гуашью, тушью, акварелью, перьями, карандашом, кистями. Применение выразительных средств: линии, света, объема, симметрии и асимметрии.	
Основы композиции, использование всей площади листа, вертикальное или горизонтальное расположение листа по замыслу.	
Основы декоративной живописи, понятие «орнамент», условность подбора красок в декоративной живописи. Умение компоновать растительный и геометрический орнаменты в ленте, круге, овале.	
Освоение перспективного рисунка, передача в рисунке ближних и дальних предметов, прием загораживания. Знание и применение законов линейной и воздушной перспектив.	
Умение решать художественно-творческие задачи, пользуясь эскизом, техническим рисунком.	
Умение работать в определенной цветовой гамме: ограниченной, заданной или выбранной.	
Умение передавать объем предметов тональной или цветовой градацией.	
Умение передавать характер движения фигур человека и животных.	
Свободное, творческое комбинирование различных техник, средств художественной выразительности в своих работах.	
Обращение к литературному и иллюстрированному материалу при создании творческих композиций.	
Проявление творчества и фантазии в создании работ.	
Стремление к совершенству и законченности в работе	
<i>Система оценок: «3» — 1 уровень (низкий), «4» - 2 уровень (средний), «5» - 3 уровень (высокий)</i>	

Календарно-учебный график по Разделу 3

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятий	Количество о уч.недель	Количество о уч. дней	Количество о уч. часов	Режим занятия
Первый Группа 3-4	5.09.23	30.05.24	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Второй Группа 4-5	03.09.24	29.05.25	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Третий Группа 5-6	2.09.25	28.05.26	38	76	30 мин в неделю	2 раза в неделю по 15 мин
Четвертый Группа 6-7	1.09.26	27.05.27	38	76	40 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин

2.6.4 Рабочая программа по Разделу 4 «Английский язык»

Раздел 4 знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т. е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширению кругозора, формирует положительную познавательную мотивацию. основополагающие моменты концепции обучения дошкольников сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи. В Разделе используется игровой метод с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель

Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством игровой деятельности.

Задачи

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- расширение словарного запаса;

- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к культуре, традициям и обычаям других народов.

Тематическое планирование Раздела 4 «Английский язык»

на 2023-2027 уч. г.

Группа 3-4

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, чанты, рифмовки)	Игры и деятельности Технологии	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.				
Друзья. Friends.	10	Hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, girl, tree, boy, stretch like me, no, yes, blue, stand up, sit down, jump, wave, skip, clap, dance, sing, close your eyes, open. Where's cat? Skip to Lulu/ the tree-house. Play with me. Come to me...	Hello song, Bye-bye song. Song "Let everyone clap hands like me". Tidy up chant.	Игра-приветствие. Игра "Where's Cookie?" Подвижная игра "Skip to Lulu/ Run to Cookie". Хороводная игра "Be an animal". Игра на внимание "Clap hands". Изготовление пальчиковых кукол Куки и Лулу.		
Солнце и дождь. Sun & rain.	10	Rain, sun, spider, bird, hide, yellow, big, little, up, down, down the tree, shine on me. It's a spider/cat. What colour is ...? Look at Cookie! Watch out!	Song "Little spider". Song "Sit down". Table time chant "Everyone, listen to me". Rhyme "One, two, three. Story time for you and me".	Игра малой подвижности "Animal mime" Игра на внимание "Colour game". Хороводная игра "Animal noises/actions". Словесная игра "Big-little" Поделка из ниток "Little spider".		

				Аппликация "Sun and rain".		
Игрушки. Toys.	10	Ball, dolly, plane, train, red. One toy, two toys. I've got a ... Chaffa, chaffa, choo, choo. Whoosh-whoosh, boing-boing. Lulu, what have you got in your pouch?	Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train".	Подвижная игра "Musical cards". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Конструирование из бросового материала "Big red train".		
Одежда. Clothes.	10	Hat, shoes, trousers. I like ... How are you? I am happy/sad. Fine, please, thank you. Put on. Take off. Where are you? Here we are. How are you? We're fine.	Song "Cookie put your trousers on". Rhyme "1, 2 - I like you". Song "Where are you?"	Настольная игра "Одень Куки". Подвижная игра "Cookie says". Словесная игра "Guess what is it?" Игра малой подвижности "Big red hat". Аппликация "Cookie's hat".		
Животные. Animals.	10	Duck, rabbit, turtle, green. One, two, three. I'm a little rabbit, hop, hop. I'm a little turtle, splash. I'm a little duck, quack. Sing with me. Clap with me. Jump with me. Do you like the sun or the rain? Let's go. Let's swim. It's lovely.	Little rabbit song. Song "One, two, three". Rhyme "Hop, hop, hop, go and never stop".	Хороводная игра "Animal noises/actions". Подвижная игра "Find the spider". Игра малой подвижности "Animal mime". Настольная игра "Happy or sad". Игра на развитие памяти "Turtle, turtle, where are you?" Аппликация методом обрыва "Ducks".		
Части тела. Body.	10	Foot/feet, hands, head. Tap your foot. Nod your head. Shake, turn yourself around.	Song "Put your hand up". Rhyme "Shake my hand and then	Подвижная игра "Hot-cold". Игра на внимание		

		<p>What's on your feet? Hot, cold. I'm hot/cold. What do you wear when it's hot? Round the tree. We all fall down.</p>	go".	<p>"Head, foot, hand". Хороводная игра "Animal noises/ actions". Пазл на тему "Body". Коллаж "Hand and foot prints".</p>		
Рождество. Christmas.	5	<p>Christmas tree, card, Father Christmas, mummy, daddy. What colour is it? What is it? Who's this? What do you want for Christmas? I want ... We wish you ... Merry Christmas. Happy New Year.</p>	<p>Song "Merry Christmas". Rhyme "Father Christmas is coming".</p>	<p>Игра на развитие памяти "Memory game". Игра на внимание "What is missing?" Игра малой подвижности "Pass the present". Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественских открыток.</p>		
Карнавал. Carnival.	4	<p>Mask, parade. It's a carnival mask. Join a carnival parade. Can you see ... ?</p>	<p>Song "Round and round the tree". Rhyme "One, two, three, we are happy".</p>	<p>Подвижная игра "Carnival parade". Настольная игра "Happy or sad". Изготовление карнавальных масок.</p>		
Пасха. Easter.	5	<p>Easter Bunny, eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ... in ... One for me. One for you.</p>	<p>Rhyme "Easter Eggs. Pink and blue". Easter eggs song.</p>	<p>Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Украшение пасхальных яиц.</p>		
Итоговое занятие	1					
Итого:	76 уч. часов					

Группа 4-5

Продолжительность образовательной деятельности 10 минут. Периодичность
в неделю 2 раза.

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, чанты, рифмовки)	Игры и деятельностные технологии	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.				
Здравствуй! Hello!	5	Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, boy, Densel the duck, one, two, three, four, five, six. Can you count to six? Do you know your numbers? Stand up! Sit down! Close your eyes! Open! In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.	Hello song. Bye-bye song. Characters chant. Numbers song. Train chant.	Игра-приветствие. Игра "Guess who's saying Hello?" Подвижная игра "What's your name?" Игры на внимание "Who's missing?", "Yes-no". Игра малой подвижности "Gone Fishing". Изготовление бумажных кукол Куки, Лулу и Денсея.		
Цвета Colours	8	Red, pink, yellow, purple, green, blue, balloon, cloud. Please tell me, do. What's your favourite colour? Is it red? What colour is ... ? Look at Cookie! Bring me the blue ...	Colours Song Song "Walking, Walking..." Table time chant "Everyone, listen to me"	Игра на внимание "Colour game". Хороводная игра "Character echo". Пальчиковая игра "How many fingers?" Подвижная игра "Colours bag". Поделка из ниток "My favourite colour".		

		Point to the something red. What's missing?				
Игрушки. Toys	8	Ball, car, dolly, teddy, plane, train, scooter. What is pink/green? Point with me. Trace the ... My name's ... Go and touch the ... Where's the dolly/teddy? Can you see? I can see ... I've got a ... Lulu, what have you got in your pouch?	Toys song. Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train".	Подвижная игра "Roll the dice". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Игра малой подвижности "Teddy and traffic lights". Коллаж "My favourite toy".		
Части тела Body.	8	Robot, head, arms, tummy, fingers, legs, feet, hands, thumbs, ears. Shake, wave, pat, stamp, sick. Cookie is sad/happy. Can I have ... ? What number is it?	Body song. Rhyme "One, two, three. Story time for you and me". Song "Put your hand up".	Подвижная игра "Little ball go quickly". Музыкальная игра "Toy dancing". Игра на внимание "Slap/clap/snap/tap". Дидактическая игра "Save Cookie". Настольная игра "Разрезные картинки". Хороводная игра "Chinese whispers". Изготовление картонной марионетки-робота.		
Одежда. Clothes.	8	T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like ... Pass the bag, everyone. Take off/put on ... How are you? I am happy/sad. Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/bag? I've got a ...	Clothes song. Song "Cookie put your trousers on". Rhyme "1, 2- I like you". Song "Where are you?"	Настольная игра "Одень Куки". Подвижная игра "Cookie says". Словесная игра "Guess what is it?" Игра малой подвижности "Put on your hat". Хороводная игра "What's Anna got?" Сюжетно-ролевая игра "Fashion show". Аппликация "Dress Lulu".		

		I can see big red sock. Give me, please, little green shoes/trousers.				
Домашние Любимцы. Pets.	8	Bird, elephant, turtle, fish, rabbit, cat, dog, spider, duck, mouse, kangaroo. Do you like ... ? Yes, I do/No, I don't. How many rabbits? Can I have a ... ? Move your arms. How much is it?	Pets song. Little rabbit song. Rhyme "Peter and Paul". Pet chant.	Сюжетно-ролевая игра "Pets shop". Подвижная игра "In the mirror". Игра малой подвижности "Clapping game". Подвижная игра "Jumpity jump". Настольная игра "How many legs?" Изготовление зверей из бумажных тарелок.		
Еда. Food.	8	Chocolate, ice-cream, cake, apple, banana, carrot, cabbage, table, chair, fridge. I don't like I like What do you like?	Food chant.	Игра на внимание "What's missing?" Дидактическая игра "Smelling and tasting". Подвижная игра "Guess the mime". Коллаж "Let's make a cake".		
День Рождения. Birthday.	3	Birthday party, candles, cake. Present, teddy, ball, dolly. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm four/ five.	Happy Birthday Song. Song "Round and round the tree". Chant "How many candles on the cake?"	Игра на развитие слухового внимания "Food Mobile". Хороводная игра "Chinese whispers". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация Cookie's Birthday.		
Рождество. Christmas.	5	Morning, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas.	Christmas song. Song "We wish you a Merry Christmas". Rhyme "Here is the tree with	Подвижная игра "Pass the Christmas cards". Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественской ели из бумажной спирали и рождественского венка из бумажных ладошек.		

			leaves so green".			
Пасха Easter	5	Easter Bunny, fat, soft, flop, When he runs, he goes hop. Easter eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ... in One for me. One for you.	Easter song. Song "Mummy, Daddy, I love you". Little rabbit song.	Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Изготовление маски Easter Bunny.		
Мамин День Mother's Day	5	Mummy, I love you. Happy Mother's day. She's my mum. I know that You love me.	Mother's Day Song. Chant "Mother, mama, Mum". Rhyme "1, 2- I love you".	Подвижная игра "Lucky dip". Настольная игра "Happy or sad". Подвижная игра "Hot-cold". Изготовление поздравительных открыток.		
Каникулы Holidays	3	Shorts, swimsuit, socks, T-shirt, shoes, teddy, scooter, ball, bag. What do you put in your bag?	Holiday chant. Song "Big red train".	Игра на внимание "What's missing?". Подвижная игра "Jumpity jump". Изготовление Holiday bag.		
Итоговое занятие	1					
Итого:	76 уч. часов					

Группа 5-6

Продолжительность образовательной деятельности 15 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Тематика речевого общения	Кол-во часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, чанты, рифмовки)	Игры и деятельности Технологии	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.				

Снова здравствуй! Hello Again!	3	Hello, bye-bye, everyone, cat, kangaroo, girl, tree, boy, duck, pond, door. Let's all look for ... Where is ... ? In, on, under, behind. Glue, scissor, spinner. Stand up! Sit down! Close your eyes! Open! In a circle, everyone. You need colours. Play with me. Come here. Listen to me.	Hello song, Bye-bye song. Densel's song.	Игра-приветствие. Игра "Guess who's saying Hello?" Подвижная игра "What's your name?" Игры на внимание "Where's Densel?", "Yes-no". Игра малой подвижности "Gone Fishing". Изготовление куклы-утки Денсел.		
Семья Family	8	Baby, brother, sister, daddy, mummy, owl, day, night. How many can you see? Owls sitting in the tree. What's missing?	Family Song. Song "Walking, Walking..." Table time chant "Everyone, listen to me".	Игра на внимание "Family game". Хороводная игра "Character echo". Пальчиковая игра "One little Owl sitting in the tree". Подвижная игра "Day and night". Изготовление пальчиковых кукол – совиная семья.		
Шумные игрушки. Noisy Toys	8	Boat, robot, trumpet, drum, ball, car, dolly, teddy, phone, plane, train, scooter. Rat-a-tat! goes the noisy drum. What is pink/green? Point with me. Trace the... My name's ... Go and touch the ... Where's the dolly/teddy? Can you see? I can see ... I've got a ... Lulu, what have you got in your pouch?	Noisy toys song. Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train".	Подвижная игра "Roll the dice". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Игра малой подвижности "Teddy and traffic lights". Подвижная игра "Little ball go quickly". Музыкальная игра "Toy dancing". Коллаж "I've got a ..."		
Лицо Face	8	Ears, nose, hair, face, mouth, eyes, head, arms, tummy, fingers,	Face song. Rhyme	Игра на внимание "Slap/clap/snap/tap". Дидактическая игра "Save Cookie".		

		legs, feet, hands, thumbs. Touch, comb, wash, shake, wave, pat, stamp, sick, open, close. Cookie is sad/happy. Can I have ... ? Early in the morning.	"One, two, three. Story time for you and me". Song "Put your hand up".	Настольная игра "Разрезные картинки". Хороводная игра "Chain movements". Подвижная игра "Musical monster faces". Изготовление картонной марионетки-робота.		
Погода Weather	8	What do we do when the weather's rainy? Cold, rainy, windy, umbrella, sunny, hot. T-shirts, hat, shoes, socks, trousers, jacket, bag. I like Pass the bag, everyone. Take off/put on How are you? I am happy/sad. Fine, please, thank you. What have you got in your pouch/bag? I've got a I can see big red sock. Give me, please, little green shoes/ trousers.	Weather song. Song "Cookie put your trousers on". Rhyme "Pitter. Patter. Pitter. Patter". Put on your Umbrella. Clapping weather chant.	Настольная игра "Cold weather". Игра на развитие слухового внимания "Weather Mobile". Подвижная игра "Cookie says". Пальчиковая игра "Shadows". Игра малой подвижности "Put on your hat". Коллективная работа "Рисуем погоду ладонями".		
Животные джунглей Jungle animals	8	Crocodile, parrot, monkey, snake, tiger, lion, bird, elephant, turtle, fish, spider. Do you like ... ? Yes, I do/No, I don't. How many rabbits? Can I have a ... ? Move your arms. How much is it?	Jungle animals song. Little rabbit song. Rhyme "Peter and Paul". Pet chant.	Подвижная игра "What can you see through the Cookie's window?" Игра малой подвижности "Clapping game". Подвижная игра "Jumpity jump". Настольная игра "How many legs?" Изготовление крокодила из бумажных ладошек.		
Пикник Picnic	8	Melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake, chocolate, ice-cream, cake, apple, banana, carrot,	Picnic Song. Food chant.	Настольная игра "Point and guess". Игра на внимание "What's missing?" Дидактическая игра "Smelling and tasting".		

		cabbage, table, chair, fridge. I don't like I like What do you like?		Подвижная игра "Guess the mime". Коллективный коллаж "Our picnic".		
День всех святых Halloween	4	Pumpkin, candles, present, candies, apple, cake. I'm happy. I'm sad. I'm big/ small. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm five/six.	Halloween chant. Song "Round and round the tree". Rhyme "One orange, two orange/ three orange pumpkins".	Игра на развитие слухового внимания "Halloween Mobile". Хороводные игры "Chinese whispers", "Pumpkin passing Game". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация "Halloween".		
Рождество Christmas	5	Sleigh, back, sack, Christmas song, present, Christmas card, snowballs, Christmas tree, Father Christmas. Look what I've got on my Back. I've got presents in my sack.	Christmas song. Song "We wish you a Merry Christmas". Rhyme "Here is the tree with leaves so green".	Подвижная игра "Pass the Christmas cards". Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественской открытки с секретом.		
Пасха Easter	5	The Easter Bunny has eggs for you. Have you got some eggs for me? Easter Bunny, fat, soft, flop, When he runs, he goes hop. Easter eggs, cakes, chocolates, basket, chick. Pink and blue. Put the ... in One for me. One for you.	Easter song. Song "Mummy, Daddy, I love you". Little rabbit song.	Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Изготовление корзинки для пасхальных яиц.		
Карнавал Carnival	5	Now it's time for Carnival. Let's all make a funny mask. We're so happy.	Carnival Song. Chant "Ten funny faces". Rhyme "1, 2- I love you".	Подвижная игра "Lucky dip". Настольная игра "Happy or sad". Подвижная игра "Hot-cold".		

		Time to join the Carnival,		Изготовление поздравительных открыток.		
День Отцов Father's Day.	4	Daddy, I love you. Happy Father's day. He's my Dad. I know that ... You love me. What do you put in your bag?	Rhyme "Father, Daddy, Папа, Dad". Father's Day Song.	Игра на внимание "What's missing?" Подвижная игра "Jumpity jump". Изготовление подарка для папы.		
Итоговое занятие	1					
Итого:	76 уч. часов					

Группа 6-7

Продолжительность образовательной деятельности 20 минут. Периодичность в неделю 2 раза.

Тематика речевого общения	Кол-во Часов	Языковой материал для активного усвоения	Речевой материал (песни, чанты, рифмовки)	Игры и деятельностные технологии	Дата провед. планир	Дата провед. фактич
Вводное занятие	1	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы с материалами.				
Добро пожаловать! Welcome to Happy House!	3	Hello, I'm What's your name? Goodbye. Good morning.	Hello song, Bye-bye song. Densel's song.	Игра-приветствие. Игра "Guess who's saying Hello?" Подвижная игра "What's your name?" Игры на внимание "Where's Densel?", "Yes- no". Игра малой подвижности "Gone Fishing".		
Ручки и карандаши. Pens and Pencils Предметы в классе.	8	What's in my bag? There's a (book). What's this? – It's a(book).	School song.	Memory game.		

Classroom objects		Yes/No Цифры 1-10 How many (pencils)? (One) and one more is (two).				
Хэллоуин. Halloween	5	Pumpkin, candles, present, candies, apple, cake. I'm happy. I'm sad. I'm big/small. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm six/seven.	Halloween chant. Song "Round and round the tree". Rhyme "One orange, two orange/ three orange pumpkins".	Игра на развитие слухового внимания "Halloween Mobile". Хороводные игры "Chinese whispers", "Pumpkin passing Game". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация "Halloween".		
Приходи и поиграй! Come and play!	8	Игрушки \ Toys (two) (bags) Цвета \ Colours (red) (pen) Eight (squares), one (circle), one (triangle).	Noisy toys song. Song "I've got a plane". Quiet routine. Song "Big red train".	Подвижная игра "Roll the dice". Игра малой подвижности "Toy mime". Дидактическое упражнение "Feely bag". Музыкальная игра "Big red train". Игра малой подвижности "Teddy and traffic lights". Подвижная игра "Little ball go quickly". Музыкальная игра "Toy dancing". Коллаж "I've got a ..."		
Я и моя семья. Me and my family	8	Baby, brother, sister, daddy, mummy, owl, day, night. How many can you see? Owls sitting in the tree. What's missing?	Family Song. Song "Walking, Walking..."	Игра на внимание "Family game". Хороводная игра "Character echo".		

			Table time chant "Everyone, listen to me".	Пальчиковая игра "One little Owl sitting in the tree". Подвижная игра "Day and night". Изготовление пальчиковых кукол – свиная семья.		
Рождество. Happy Christmas! Атрибуты Рождества. Christmas objects	7	Christmas, New Year, Christmas tree, Santa Clause, reindeer, ornaments, candy cane.	Christmas song. Song "We wish you a Merry Christmas". Rhyme "Here is the tree with leaves so green".	Подвижная игра "Pass the Christmas cards". Хороводная игра "What do you want for Christmas?" Изготовление Рождественской открытки с секретом.		
Костюмы. Dressing up	8	Одежда \ Clothes Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange) Where's my (jumper)? Here you are. Thank you. Put on/take off.	"Clothes song".	Игра "What have I got?" Игра "Dress Lulu".		
День Святого Валентина. Valentine's Day	3	to send Valentine's cards, cards, beautiful, an invitation, romantic, a letter, box for Valentine's cards, to prepare presents, to talk about Saint Valentine's Day, to fall in love, to buy, cards, to write, roses.	I'm a Little Valentine song.	Игра "Ladies and Gentlemen", Игра "Is it a boy or a girl?" Аппликация Funny valentine cards.		
С Днем Рождения! Happy Birthday!	5	Атрибуты дня рождения \ Objects associated with birthdays I've got ... Is it a (balloon)? Yes, it is/No, it isn't. How old are you? I'm ...	Happy Birthday Song. Song "Round and round the tree".	Игра на развитие слухового внимания "Food Mobile". Хороводная игра		

		<p> Birthday party, candles, cake. Present, teddy, ball, dolly. It's so nice. Glad to see you. Come in, please. It's for you. How old are you? I'm six/seven. </p>	<p> Chant "How many candles on the cake?" </p>	<p> "Chinese whispers". Подвижная игра "No-lose musical chairs". Аппликация Cookie's Birthday. </p>		
<p> Время для ванной! Bathtime! </p>	8	<p> Предметы в ванной \ Bathroom objects Can you ...? Yes, I can. No, I can't I wash/brush my ... It's cold/warm/hot. </p>	<p> Bath song. Bath time song. Wash your hands song. After a bath song. </p>	<p> Игра "My house". </p>		
<p> С Пасхой! Happy Easter! </p>	3	<p> Атрибуты Пасхи \ Easter objects Eggs, chocolate, cake, chick, rabbit. </p>	<p> Easter song. Song "Mummy, Daddy, I love you". Little rabbit song. </p>	<p> Пальчиковая игра "Easter Eggs". Подвижная игра "Find the red egg". Игра малой подвижности "Easter egg hunt". Музыкальная игра "Musical Easter eggs". Изготовление корзины для пасхальных яиц. </p>		
<p> Друзья животных Animal friends Животные и питомцы Animals and pets </p>	8	<p> There's a (pet) in the house. Where's ... ? It's on/in the ... Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't. Bird, elephant, turtle, fish, rabbit, cat, dog, spider, duck, mouse, kangaroo. Do you like ... ? Yes, I do/No, I don't. How many rabbits? Can I have a ... ? Move your arms. How much is it? </p>	<p> Pets song. Little rabbit song. Rhyme "Peter and Paul". Pet chant. </p>	<p> Сюжетно-ролевая игра "Pets shop". Подвижная игра "In the mirror". Игра малой подвижности "Clapping game". Подвижная игра "Jumpity jump". Настольная игра "How many legs?" Изготовление зверей из </p>		

				бумажных тарелок.		
Итоговое занятие	1					
Итого:	76 уч. Часов					

Предполагаемый результат

Ребенок, прошедший полный курс обучения, должен:

- понимать на слух иноязычную речь, предъявляемую педагогом;
- выполнять просьбы педагога на английском языке;
- приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- произносить короткие фразы на английском языке;
- односложно отвечать на вопросы;
- считать до 10;
- уметь употреблять существительные в единственном и множественном числе;
- употреблять порядковые числительные до 10;
- употреблять предлоги места.

Формы контроля

Диагностика уровня освоения программного материала по английскому языку в старшей группе

№	Ф.И ребенка	Аудирование	Лексика	Говорение	Общий уровень
---	-------------	-------------	---------	-----------	---------------

Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку:

Говорение

Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.

Задание №1: Поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Good morning!”, “Good afternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

Задание №2: Задать вопрос “What’s your name?” (Как тебя зовут?)

Задание №3: Предложить ребенку взглянуть на картинку, на которой изображены разного цвета воздушные шары, и предложить сосчитать их, назвать их цвета.

Задание №4: Предложить ребенку картинку, на которой изображены разной величины предметы, и назвать большие, а затем маленькие предметы.

Аудирование

Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.

Задание №1: Предложить поиграть в игру “Interpreter”, где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

- “Hello!”- привет
- “Sit down!”- садись
- “Stand up!”- встань
- “Hands up!” – подними руки
- “I can run”- я умею бегать
- “I can jump”- я умею прыгать

Задание №2: Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

Лексика

Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам

Задание №1: Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

Задание №2: Предложить ребенку набор картинок «Моя семья», и поиграть в игру “Who is missing?”(Кто исчез?)

Задание №3: Предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру “True or false?” (правда или ложь).

Календарно-учебный график по Разделу 4

Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятий	Количество о уч.недель	Количество о уч. дней	Количество о уч. часов	Режим занятия
Первый Группа 3-4	5.09.23	30.05.24	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Второй Группа 4-5	03.09.24	29.05.25	38	76	20 мин в неделю	2 раза в неделю по 10 мин
Третий Группа 5-6	2.09.25	28.05.26	38	76	30 мин в неделю	2 раза в неделю по 15 мин
Четвертый Группа 6-7	1.09.26	27.05.27	38	76	40 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин

3. Список литературы

1. МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРИКАЗ от 27 июля 2022 г. N 629 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
2. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Раздел 1. «Основы грамоты»

1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. – М.: Академия, 2000.
2. Е.С.Анищенко. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников
3. Бортникова Е.Ф. Мои первые прописи. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. – М.: Литура, 2017.
4. Бортникова Е.Ф. Буквы изучаем, печатаем, читаем. 3-6 лет. – М.: Литура, 2017.
5. Бортникова Е.Ф. Учим буквы. 3-5 лет. – М.: Литура, 2017.
6. Бортникова Е.Ф. Учим буквы и слоги (3-6 лет). – М.: Литура, 2017.
7. Бугрименко Е.А. Учимся читать и писать. – М.: Знание, 1994.
8. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1994.
9. Журова Е.Н. Обучение дошкольников грамоте. – М.: Школа – Пресс, 1998.
10. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
11. Колесникова Е.В. Раз – словечко, два – словечко. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
12. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
13. Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
14. Колесникова Е.В. От А до Я. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
15. Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
16. Колесникова Е.В. Я начинаю читать. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
17. Колесникова Е.В. От слова к звуку. – М.: ГНОМ и Д, 2001.
18. Мышковская М. Азбука. – Рига, 1995.
19. Новотворцева Н.В. Артикуляционная гимнастика. – Ярославль: Академия развития, 1996.
20. Новотворцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. – Ярославль: Академия развития, 1996.

Раздел 2. «Основы математики»

1. Белошистая А. В. Занятия по развитию математических способностей детей (книга 2), М. – 2008
 2. Волина В.В. Праздник числа. Занимательная математика для детей.- М.,1993.
 3. Гаврина С. Е. , Н. Л. Кутявина. Большой учебник для маленьких учеников, М. -2006
 4. Житомирский В.Г., Шеврин Л.Н. Геометрия для малышей. Изд.2-е-М.,1978.
 5. Занимательная математика для детей. / Ред. В.В.Федоров; Худ. Т.Федорова. – С.-Пб.: Дидактика, 1994 – 320 с., ил.
 6. Казинцева Е. А., Померанцева И. В. Формирование математических представлений (в старшей группе: развиваем логику и мышление) – Волгоград , 2016
 7. Комарова Л. Д. Как работать с палочками Кюизенера: игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет, М. – 2006.
 8. Леонтьев В. Развиваем логическое мышление, от 4 до 7 лет – М., 2013
- Метлина Л.С. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. Изд.2-е.-1984.
9. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.,1985.
 10. Смоленцева А.А. Дидактические игры с математическим содержанием, М.–2003

Раздел 3 «Творчество»

- 1.Алексеева В.В. Что такое искусство? – М. 1991.
2. Алехин А.Д. О языке изобразительного искусства. – М., 1973
3. Болотина И.С. Русский натюрморт. – М., 2000.
4. Гамозова Ю.Б. Калейдоскоп чудесных ремесел.- Ярославль, 1993.
5. Грановская Р.М., Крижанская Ю.С. Творчество и преодоление стереотипов. - СПб, 1994.
6. Искусство стран и народов мира. Краткая художественная энциклопедия. Т. 1-4.- М., 1962-1973.

7. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников, 3-е дополненное издание, М., 2005.
8. Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительной деятельности детей.- М.: Художник, 1980.
9. Михайлов А.М. Искусство акварели.-М., 1995.
10. Мелик-Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Ступеньки к творчеству. М., 1985.
11. Хоботина И.И. Работа с бумагой: поделки и игры. –М., 2001
12. Черных И.В. Удивительная бумага. – М., 1998.

Раздел 4 «Английский язык»

1. Зюзгина Л.А., Жумаева Т.Н. Проектный метод обучения детей английскому языку в дошкольном учреждении//Управление ДОУ. 2006 №5
2. Козина С.В. Музыкальные физкультминутки на занятиях английского языка//Управление ДОУ. 2006 №2
3. Kathryn Harper, Vanessa Reilly, Charlotte Covill Cookie and friends. Starter. Oxford University Press 2006
4. Stella Maidment and Lorena Roberts “Happy House 1”. Class book, Oxford University Press, 2009.
5. Stella Maidment and Lorena Roberts “Happy House 1”. Activity book, Oxford University Press, 2009.
6. Stella Maidment and Lorena Roberts “Happy House 1”. Teacher’s book, Oxford University Press, 2009.
7. Vanessa Reilly Cookie and friends A Oxford University Press 2007
8. Vanessa Reilly Cookie and friends B Oxford University Press 2008

Приложение 1.

1. Демонстрационные материалы для работы с "натуры": вазы, искусственные цветы, муляжи фруктов, овощей, посуды, матрешки, хохломская посуда, драпировка, искусственная елка, зонт.
2. Материалы: клей-карандаши, цветная бумага, ножницы детские для праворуких и леворуких детей, простые карандаши, ластик, фартуки, гуашь, акварель, кисти, палитры, непроливайки, сухие и влажные салфетки, восковая пастель, масляная пастель, фигурные дыроколы, пластика, фломастеры, акварельная бумага и бумага для рисования, мольберты, пластилин, пайетки, бисер, клеевой гель с блестками, доски для лепки, стеки, картон, лак для покрытия работ, тонированная бумага, черные и белые гелевые ручки, мел, светящиеся краски, светящийся пластилин.
3. Наглядный материал: плакаты ("Времена года", "Осень", "Зима", "Весна", "Лето", "Части суток", "Геометрические фигуры и тела"), наглядные карточки "Цифры", наглядно-дидактические карточки "Времена года", "Перелетные и зимующие птицы", "Осень", "Буквы-исключения", географическая карта мира.
4. Канцелярские материалы: тетради в крупную клетку, простые и цветные карандаши, ластик, линейки, циркуль, точилка, счетные палочки, бумага.
5. Материалы: весы (с одной чашей, двумя чашами, безмен, напольные, кухонные), мерный стакан, рулетка, портновский метр, ростомер, календари, компас, счеты, термометры (для тела, воды, воздуха), часы, муляжи бумажных денег и монет, полусферы для фитнеса, бутылочки разного объема, игрушки от киндер-сюрпризов, математический веер, блоки Дьенеша и брошюры к ним, ленты, шнуры, муляжи фруктов, макароны, фасоль, манка, мука, пуговицы, Марблс, горох, копилки, карточки с примерами, цветные обручи, деревянные цифры и фигуры Монтессори, кинетический песок, игральные кубики, мешочек, флажки красные и синие, деревянные грибочки, карточки с образцами для графических диктантов. Разрезные карточки со словами, карточки с буквами, кубики с буквами, мяч, магнитная азбука.
6. Дидактические игры: "На что похоже?", "Твистер", квадраты Никитина, "Тетрис", кубики "Сложи узор", объемный конструктор "Геометрические тела", домино "Геометрические фигуры", "Времена года", геометрические фигуры вставки, "Налево-направо", математический планшет, матрешки, "Состав числа", мягкие цифры-вставки, пирамидки, конструктор "Липучки", "Большой, маленький", "Кто старше?", таблица "Зоопарк", бусы-шнуровка, "Части суток", мозаика, геометрический сортер "Фигуры", "Геометрик", "Тачки", "Теремок", "Фигуры", "Цифры", "Волшебный сундучок", стаканчики-пирамидки.
7. Демонстрационные карточки по темам: домашние животные, дикие животные, птицы (домашние, лесные, перелетные), деревья, фрукты, овощи, растения на

огороде, продукты питания, посуда, мебель, мой дом, электроприборы, игрушки, профессии, инструменты домашнего мастера, одежда, обувь, природные явления, музыкальные инструменты, эмоции, транспорт, спорт, морские обитатели, Россия, правила безопасности, первые цветы, животные Африки, Космос, животные Арктики и Антарктиды, животные Австралии, насекомые, цветущие деревья и кусты, ягоды, грибы.

8. Карточки со стихотворениями по возрасту.

9. Дидактические пособия: "Что перепутал художник?", "Истории в картинках", "Истории в картинках-2", "Рассказы Ушинского", "С какого дерева листок?", "Чей малыш?", "Чей хвост?", "Подарки животных", "Солнечная система", "Найди отличия", домино "Игрушки", "Профессии", "Признаки", "Что для чего?", "Мой дом", мемо "Найди пару: чашки", "Активити", пазл "Одежда", пазл "Обувь", шнуровка "Ботинок", "Мишки", "Половинки".